

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ "БРАНКО МИЉКОВИЋ" У НИШУ

ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАНКО МИЉКОВИЋ” У НИШУ
И РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Директор школе:

Тијана Ранђеловић

Председник школског одбора:

Јелена Стојиљковић Јовановић



Основни подаци о школи: Основна школа „Бранко Миљковић“	
Година оснивања 17. XI 1971.год.	Адреса Љубомира Николића 3
Сајт школе: https://brankomiljkovic.edu.rs/	Е- mail школе: osbrankomiljkovicnis@gmail.com
Директор школе	Тијана Ранђеловић
Председник Школског одбора	Јелена Стојиљковић Јовановић
Председник Савета родитеља	Лидија Коцевски

САДРЖАЈ

<u>1. УСЛОВИ РАДА У ШКОЛИ.....</u>	<u>6</u>
1.1. Школски простор и опремљеност	6
1.2. Кадрови, флукуација, стање	7
1.3. Утицај фактора средине на рад школе	11
<u>2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА</u>	<u>14</u>
2.1. Бројно стање ученика и одељења на крају школске 2024/2025. године	14
2.2. Осипање, флукуација, узроци промена	15
2.3. Остваривање календара значајних активности и кварталне промене организације и распореда у раду школе	16
<u>3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....</u>	<u>23</u>
3.1. Школски одбор: Успешна сарадња и доношење одлука	24
<u>4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА</u>	<u>27</u>
4.1. Редовна настава	27
4.2. Изостанци ученика	29
4.3. Успех ученика	31
4.4. Владање ученика, награђени, похваљени и ученици којима су изречене васпитно дисциплинске мере	39
<u>5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....</u>	<u>45</u>
5.1. Остваривање активности школе	45
5.2. Остваривање активности ученика	45
5.3. Извештај о раду школског библиотекара.....	47
5.4. Извештај о раду социолога школе	50
5.5. Извештај о раду педагога школе	54
5.6. Извештај о раду психолога школе	59
5.7. Извештај о раду помоћника директора школе.....	61
<u>6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА.....</u>	<u>64</u>
<u>7. ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА.....</u>	<u>66</u>
7.1. Извештај тима за РПШ	66
7.2. Реализација плана тима за самовредновање	74
7.3. Извештај Тима за стручно усавршавање наставника	79
7.4. Реализација плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	93
7.5. Реализација плана Стручног тима за инклузивно образовање и тимова за ИОП	95
7.6. Реализација плана Тима за професионалну оријентацију	98

7.7. Реализација плана ЕКО тима	100
7.8. Реализација плана Тима за праћење, израду и реализацију пројеката.....	102
7.9. Реализација плана Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	119
7.10. Реализација плана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	120
7.11. Реализација плана Тима за маркетинг, естетско уређење и културне активности	125
7.12. Реализација плана Тима за сарадњу са родитељима - „Партнерски за образовање“.....	126
7.13. Реализација плана Тима за здравствено васпитање	132
7.14. Реализација плана Вршњачког тима	135
7.15. Реализација плана Тима за болничко-клиничку наставу	137
7.16. Реализација плана тима за онлајн наставу и наставу на даљину	142
7.17. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ о активностима СТЕМ тима	142
7.18. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАЗРЕДНИХ (ОДЕЉЕНСКИХ) ВЕЋА.....	144
7.19. Реализација плана Стручних већа и Ћачког парламента	167
<u>8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ</u>	<u>199</u>
8.1. Сарадња са Саветом родитеља.....	199
8.2. Организовање и учешће у хуманитарним акцијама.....	205
<u>9. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА.....</u>	<u>208</u>
<u>10. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ</u>	<u>210</u>

1. УСЛОВИ РАДА У ШКОЛИ

1.1. Школски простор и опремљеност

Основна школа „Бранко Миљковић” у Нишу, укључујући и издвојено одељење у Сувом Долу, располаже разноврсним простором прилагођеним образовно-васпитним задацима.

Унутрашњи простор

Школа користи 14 учионица и 12 кабинета за редовну наставу. За физичко васпитање доступне су две сале, а за подршку учењу ту је и библиотека. Поред тога, школа поседује неопходне канцеларије, пратеће ходнике, као и друге помоћне и пратеће просторије.

Спортски терени и двориште

Укупна површина спортских терена износи 3200 м². У дворишту матичне школе налази се рукометни терен са вештачком травом и кошаркашки терен са асфалтном подлогом. Такође, доступна је и теретана на отвореном. Издвојено одељење у Сувом Долу поседује полурукометни асфалтни терен, који је бочно пресечен кошаркашким конструкцијама.

Инфраструктура и одржавање

Оба објекта, и матична школа и одељење у Сувом Долу, прикључена су на градски водовод.

Грејање у матичној школи обезбеђује се путем градске топлотне мреже, док се у издвојеном одељењу у Сувом Долу користи етажни систем грејања (дрва и угаљ). Редовно годишње сервисирање и чишћење котла и инсталација обавља се по завршетку грејне сезоне.

Школско двориште је безбедно ограђено металном оградом. Спортски терени су опремљени рефлекторима, што омогућава коришћење и у вечерњим сатима. Поред терена са вештачком травом, остатак дворишта чине зелене површине, са травом, цвећем и разним дрвећем. За противпожарну заштиту, школа располаже хидрантском мрежом са 4 хидранта распоређена око објекта.

Опрема

У току школске 2024/2025. године урађено је следеће:

У току године извршено је кошење траве, како у централној школи, тако и у издвојеној школи.

За почетак школске године, за прваке, поклони су стигли од стране локалне самоуправе града Ниша и Општине Палилула.

Школа је опремила је учионицу у делу целодневне наставе са системом дигиталне учионице за извођење предмета дигитални свет.

Настављено је опремање новим намештајем. Опремљене су учионице у издвојеном одељењу и нове столице и клупе за свечану салу.

У учионицама су замењиване дотрајале табле, а посредством донације родитеља обезбеђене су две климе за учионице млађих разреда и једна паметна смарт табла.

Ангажована је геодетска агенција за премер и израду елабората како би се утврдила тачна употребна површина школске зграде а ради даље процене безбедности објекта.

Обновљен је намештај у целодневној настави.

Уређен је кошаркашки терен у дворишту.

Обезбеђена је релевантна литература и израђени су наставни материјали потребни за реализацију часова на основу различитих облика и система наставе. То је укључивало припрему дигиталних и штампаних материјала који подржавају интерактивне и савремене методе рада.

Из свега наведеног се види да је уложен велики напор за обезбеђивање максималних услова за квалитетно извођење наставе и постизање што бољих услова рада радника школе и ученика, као и повећања успеха у учењу.

1.2. Кадрови, флукуација, стање

Квалификациона структура радника задужених за реализацију образовно-васпитног рада одговара профилу радника предвиђених Законом. И остали радници испуњавају квалификационе услове предвиђене Правилником о систематизацији радних места у Основној школи „Бранко Миљковић” у Нишу.

У настави је радило 57 наставника, а од тога 14 радника са непотпуним радним временом.

Наставу је изводило 51 наставник са високом стручном спремом и 6 са вишом.

У погледу процента радног времена, степена стручне спреме и година радног искуства, стање је следеће:

Наставници разредне наставе:

Презиме и име	% радног времена	степен струч. спр.	година рад. стажа	Звање
Младеновић Анђелка	100%	VII	35	Проф. раз. наставе
Иванковић Душица	100%	VI	32	Наст. раз. наставе
Џунић Звонимир	100%	VI	33	Наст. раз. наставе
Слађана Ц.Аначков	100%	VII	10	Проф. раз. наставе
Цветковић Невена	100%	VII	32	Проф. раз. наставе
Милошевић Сузана	100%	VII	31	Проф. раз. наставе
Анђелковић Ивана	100%	VI	30	Наст. раз. наставе
Павловић Слађана	100%	VII	31	Проф. раз. наставе
Станковић Лалица	100%	VII	34	Проф. раз. наставе
Кандић Даниела	100%	VII	29	Проф. раз. наставе
Ђокић Андријана	100%	VII	1	Проф. раз. наставе
Марић Валентина	100%	VII	31	Проф. раз. наставе
Мишчевић Сунчица	100%	VI	31	Наст. раз. наставе
Благојевић Снежана	100%	VII	26	Проф. раз. наставе
Ђорђевић Маја	100%	VII	30	Проф. раз. наставе
Вељковић Сузана	100%	VII	32	Проф. раз. наставе Педагошки саветник
Николић Сузана	100%	VII	27	Проф. раз. наставе
Живковић Милица	100%	VII	25	Проф. раз. наставе Педагошки саветник
Марија Јовановски	100%	VII	7	Проф. раз. наставе
Спасић Емилија	100%	VI	1	Наст. раз. наставе
Нићифоровић Мирослава	100%	VI	41	Наст. раз. наставе

Наставници предметне наставе:

Презиме и име	% радног времена	степен струч. спр.	година рад. стажа	Звање
Младеновић Александра	100%	VII	19	Професор
Станковић Јелена	100%	VII	19	Професор
Вельковић Рајковић Марија	61,11%	VII	13	Професор
Вукадиновић Ивана	100%	VII	29	Професор
Кумић Бојан	100%	VII	23	Професор
Обрадовић Драгана	50%	VII	16	Професор
Станковић Данијела	100%	VII	16	Професор
Стевановић Јасмина	100%	VII	36	Професор
Ђошић Ана	20%	VII	5	Професор
Ракић Биљана	100%	VII	30	Професор
Ђокић Миљана	100%	VII	17	Професор
Манчевић Весна	100%	VII	30	Професор
Петровић Марина	100%	VII	35	Професор
Трајковић Зорица	100%	VII	20	Професор
Милићевић Гордана	11,11	VII	25	Професор
Ђорђевић Новаковић Данијела	80%	VII	30	Професор-магист
Маљеновић Валентина	60%	VII	23	Професор
Милетић Слађана	20%	VII	27	Професор
Живић Марија	100%	VII	18	Професор
Игор Јовановић	20%	VII	6	Професор
Младеновић Милош	60%	VII	11	Професор
Савић Оливера	80%	VII	25	Професор
Тешић Данијела	90%+10%	VII	32	Професор
Милош Цветковић	70%	VII	5	Професор
Николић Ивана	50%	VII	24	Професор
Слађана Станковић	100%	VII	2	Професор
Јовић Саша	100%	VII	18	Професор
Миливојевић Јелена	80%	VII	7	Професор
Ненад Филиповић	100%	VII	8	Професор
Пешић Снежана	100%	VII	18	Професор
Ђошић Радован	100%	VII	37	Професор
Ивановић Предраг	30%	VII	21	Професор
Крстић Зорица	100%	VII	25	Професор
Лилић Радомир	100%	VII	28	Професор
Бранковић Драган	20%	VII	18	Професор
Милошевић Сунчица	100%	VII	14	Професор

Руководеће особље:

Презиме и име	% радног времена	степен струч. спр.	година рад. стажа	Звање
Ранђеловић Тијана	100%	VII	20	Директор
Обрадовић Драгана	50%	VII	16	Помоћник директора

Стручни сарадници:

Презиме и име	% радног времена	степен струч. спр.	година рад. стажа	Звање
Филиповић Милица	100%	VII	25	Педагог
Стојановић Анита	100%	VII	7	Психолог
Динић Јасмина	100%	VII	6	Социолог
Пешић Главашевић Драгана	100%	VII	25	Библиотекар

Административно-финансијско особље:

Презиме и име	% радног времена	степен струч. спр.	година рад. стажа	Звање
Костић Марија	100%	VII	18	Секретар
Јелена Стефановић	100%	VII	18	Рачуновођа
Јелена Прашчевић	100%	IV	2	Благајник

Техничко и помоћно особље:

Презиме и име	% радног времена	степен струч. спр.	година рад. стажа	Звање
Голубовић Даниша	100%	V	25	Домар
Стаменковић Лозана	100%	III	16	Помоћни радник
Анђелковић Јасмина	100%	III	23	Помоћни радник
Дејановић Верица	100%	VI	11	Помоћни радник
Китић Јагода	100%	III	29	Помоћни радник
Стојилковић Марина	100%	III	28	Помоћни радник
Цветковић Лидија	100%	I	24	Помоћни радник
Николић Наташа	100%	III	32	Помоћни радник
Анђелковић Дејан	100%	III	32	Помоћни радник
Ђорђевић Марко	100%	III	9	Помоћни радник
Алексић Сузана	100%	I	7	Помоћни радник
Станишић Мирјана	100%	I	4	Помоћни радник
Каримановић Александра	100%	I	3	Помоћни радник

1.3. Утицај фактора средине на рад школе

Да бисмо обликовали здраве, социјално зреле личности спремне да одговоре захтевима савременог образовања, кључно је да школа континуирано прати развој ученика, како као појединца, тако и као дела шире друштвене средине. Та средина, у којој ученик задовољава своје потребе за емоционалном сигурношћу и егзистенцијом, има пресудан утицај.

Улога породице

Породица остаје незамењива и најважнија средина, прво уточиште у којем је дете емоционално збринуто и окружено љубављу и топлином. Иако дефинисана као "основна ћелија друштва", савремена социо-економска кретања снажно утичу на породицу, излажући родитеље, старатеље и све чланове бројним изазовима, понекад доводећи до деструктивних промена.

Упркос овим негативним трендовима у друштву, улога породице не сме бити потцењена нити маргинализована. Глобализација породичних проблема и њихово интердисциплинарно решавање представљају први корак ка смањењу дисфункције породице. Тиме се значајно

доприноси школском систему, обезбеђујући му сигурнији простор за едукацију до крајњег циља – трансформације ученика у личност способну да се носи са изазовима будућности.

Савремено друштво донело је и различите усвојене обрасце живота у породици, што знатно утиче на развој и понашање деце. Школа активно ради са породицама, пружајући им неопходну подршку и помоћ.

Образовна структура родитеља

Ниво образовања родитеља такође значајно утиче на наставни процес. Највећи удео чине родитељи са средњом стручном спремом, а следе их родитељи са високим образовањем. Нешто мањи је број родитеља са вишом стручном спремом, док су родитељи са завршеном основном школом најмање заступљени. У односу на претходну школску годину (2023/2024.), приметно је побољшање образовне структуре родитеља, са јасном тенденцијом смањења броја родитеља са најнижим степеном стручне спреме.

Стамбени услови

Стамбено питање може бити како стимулативан, тако и инхибиторан фактор, зависно од квалитета стамбеног простора. Већина наших породица живи у здравим, светлим и комфорним становима. Међутим, постоје и породице које живе у условима који могу негативно утицати на живот и рад чланова породице. Изразито неусловни станови често су карактеристични за материјално угрожене породице ромске популације.

Категорија подстанара остаје важан чинилац у учениковом животу. Подстанарски статус често доводи до сталних пресељења изазваних високим станаринама, што негативно утиче на учеников стандард и, самим тим, на учење. Број подстанара остао је непромењен у односу на претходну годину.

Ромска популација

Ромска популација, којој се у последње време посвећује све више пажње, у нашој школи чини изразиту мањину. Ипак, ова група се суочава са специфичним изазовима као што су изостајање са наставе, постизање веома лоших резултата у учењу, напуштање школовања и све чешћи одлазак комплетних породица у иностранство. Ови проблеми представљају горући изазов у нашем окружењу, и школа активно ради на проналажењу решења и пружању подршке.

Стамбене прилике родитеља

Разред	Подстанари	Породичне куће	Стан	Укупно
I	4	75	10	89
II	5	51	12	68
III	5	58	20	85
IV	4	75	16	93
V	5	65	22	92
VI	5	52	24	73
VII	4	55	15	74
VIII	5	66	14	85
I - VIII	37	385	237	659

Ниво образовања родитеља (старатеља)

Разред	ВСС	ВШС	ССС	ОШ	Пензионери	Незапослени	Број ученика
I	34	14	37	4	1	10	89
II	19	12	20	8	0	9	68
III	15	7	41	5	0	15	83
IV	15	5	53	6	0	14	93
V	36	14	16	9	2	15	92
VI	10	10	33	2	0	18	73
VII	19	8	36	4	0	7	74
VIII	25	10	39	4	0	7	85
I – VIII	173	80	275	43	3	95	659

Роми

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
I – VIII	5	1	2	2	6	2	2	3	23

Дефицијентне породице

Разред	Без једног родитеља или оба родитеља	Разред	Без једног родитеља или оба родитеља
I	3	V	2
II	2	VI	1
III	2	VII	1
IV	4	VIII	1
Укупно	16		

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

2.1. Бројно стање ученика и одељења на крају школске 2024/2025. године

Број ученика по разредима и одељењима

Разред	МАТИЧНА ШКОЛА				ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ	УКУПНО		
	1.	2.	3.	4.		М	Ж	Ученика
I	22	22	20	21	3	43	45	88
II	20	19	25		4	42	26	68
III	28	25	30		4	42	45	87
IV	21	21	20	26	5	51	42	93
I-IV					16	178	158	336
V	21	21	23	22		43	44	87
VI	27	25	21			32	41	73
VII	23	23	29			40	35	75
VIII	28	29	28			41	44	85
V-VIII						156	164	320
I-VIII						334	322	656

I- Целодневна настава – два одељења првог, једно другог и трећег разреда.

II- Кућна настава –једну ученицу трећег разреда.

#**НАПОМЕНА:** Број ученика није увећан за ученике по ИОП-у 1 и 2 (исказано је у укупном броју за формирање одељења)

Број одељења по разредима

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ
Број одељења у матичној школи	4	3	3	4	4	3	3	3	27
Број одељења у Сувом Долу	1	1	1	1	-	-	-	-	2
Број одељења у Клиничком центру	1				1		1		3

Разред	Број ученика ИОП1	Број ученика ИОП2	Разред	Број ученика ИОП1	Број ученика ИОП2
I			V		
II			VI		1
III	2	3	VII		
IV		1	VIII	1	
I-IV	2	4	V-VIII	1	1

#НАПОМЕНА: Један ученик осмог разреда наставу из енглеског језика похађао је по посебном индивидуалном плану за надарене ученике (ИОП3).

2.2. Осипање, флукуација, узроци промена

РАЗРЕД	УПИСАНО НА ПОЧЕТКУ ШК. ГОД.			УПИСАНО У ТОКУ ШК. ГОД.			СВЕГА УПИСАНИХ			ОТИШЛО У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ												СТАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ		
										Исписано			Напустило школу			Други разлози			СВЕГА					
	М	Ж	Ук.	М	Ж	Ук.	М	Ж	Ук.	М	Ж	Ук.	М	Ж	Ук.	М	Ж	Ук.	М	Ж	Ук.	М	Ж	Ук.
I	44	45	89	0	0	0	44	45	89	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	43	45	88
II	42	26	68	1	0	1	43	26	69	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	42	26	68
III	40	45	85	2	0	2	42	45	87	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	41	45	86
IV	50	43	93	1	0	1	51	43	94	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	51	42	93
I-IV	17	159	335	4	0	4	180	159	339	1	1	2	0	0	0	2	0	2	3	1	4	177	158	335
V	43	44	87	0	1	1	43	45	88	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	43	44	87
VI	32	41	73	0	0	0	32	41	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	41	73
VII	39	35	74	2	0	2	41	35	76	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	40	35	75
VIII	41	44	85	0	1	1	41	45	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	45	86
V-VIII	15	164	319	2	2	4	157	166	323	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	156	165	321
I-VIII	33	323	654	6	2	8	337	325	662	2	2	4	0	0	0	2	0	2	4	2	6	333	323	656

2.3. Остваривање календара значајних активности и кварталне промене организације и распореда у раду школе

Полазна смерница за школску 2024/2025. је календар за исту годину, динамика остварења је следећа:

Школска година одвијала се према календару за школску 2024/25. Годину и у складу са изменама календара које је доставило МП.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар								1
	1.	2	3	4	5	6	7	8
	2.	9	10	11	12	13	14	15
	3.	16	17	18	19	20	21	22
	4.	23	24	25	26	27	28	29
	5.	30						
Октобар			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11	12*	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30	31			
Новембар						1	2	3
	10.	4	5	6	7	8	9	10
	11.	11	12	13	14	15	16	17
	12.	18	19	20	21	22	23	24
	13.	25	26	27	28	29	30	
Децембар								1
	14.	2	3	4	5	6	7	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
	16.	16	17	18	19	20	21	22
	17.	23	24	25*	26	27	28	29
		30	31					
Укупно наставних дана: 79								
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар				1	2	3	4	5
		6	7*	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
	18.	20	21	22	23	24	25	26
	19.	27*	28	29	30	31		
Фебруар							1	2
	20.	3	4	5	6	7	8	9
	21.	10	11	12	13	14	15	16
	22.	17	18	19	20	21	22	23
	23.	24	25	26	27	28		
Март							1	2
	24.	3	4	5	6	7	8	9
	25.	10	11	12	13	14	15	16
	26.	17	18	19	20	21	22	23
	27.	24	25	26	27	28	29	30*
	28.	31						
Април			1	2	3	4	5	6
	29.	7	8	9	10	11	12	13
	30.	14	15	16	17	18*	19*	20*
	31.	21*	22	23	24	25	26	27
	32.	28	29	30				
Мај					1	2	3	4
	33.	5	6	7	8	9	10	11
	34.	12	13	14	15	16	17	18
	35.	19	20	21	22	23	24	25
	36.	26	27	28	29	30	31	
Јун							1	
	37.	2	3	4	5	6*	7	8
	38.	9	10	11	12	13	14	15
		16^	17^	18^	19^	20^	21	22
		23	24	25	26	27	28*	29
		30						
Укупно наставних дана: 97								

Легенда

	Наставни дани	* Верски празници
	Државни празници	^ у складу са чланом 3. ст. 5. и 6. Правилника
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани	
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)	
	Радни дани (Свети Сава и Видовдан)	
	Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита	
	Недеља сећања и заједништва	
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодња	
	Број наставних дана у месецу	

2.9.2024. ученици III разреда са својим учитељима организовали су свечану приредбу поводом пријема првака. Школски календар имао је измене у складу са одлуком МП и Владе Србије.

Школа је у току наставне године обележила све значајне датуме:

Књижевност и култура

09.09.2024. - Недеља писмености: Библиотекарка Драгана Пешић Главашевић је организовала радионицу са ученицима трећег разреда, разговарајући о значењу писмености и неговању културе изражавања.

10.09.2024. - Недеља писмености: Библиотекарка је угостила ученике четвртог разреда, говорећи о моћи речи кроз песму.

25.09.2024. - Дан српског јединства, заставе и националне слободе: Ученици првог разреда су се упознали са библиотеком и српском заставом као симболом државности, дружећи се са песником Русомиром Арсићем.

26.09.2024. - Европски дан језика: Обиљежен је заједничком активношћу Стручног већа за стране језике и библиотекарке, уз програме и квизове ученика од 5. до 8. разреда.

03.10.2024. - „Ма шта ми рече, Андерсен и Ршум на чаробном ћилиму лете“: Ученици Богдан Благојевић и Јана Димитријевић освојили су прва и трећа места на литерарном конкурс Народног библиотеке.

17.10.2024. - У "Енглеском кутку": Одржан је час секције енглеског језика за ученике петог разреда у библиотеци, где су се упознали са фондом књига на енглеском језику.

03.04.2025. - Међународни дан књиге за децу: Обележен је поетским сусретом са песникињом Вером Цветановић.

24.04.2025. - Светски дан књиге и ауторских права: Обележен промоцијом збирке песама.

Спортске активности

13.09.2024. - ВодаВода и Кошаркашки савез Србије: Школа је добила иновативну кошаркашку конструкцију за баскет 3x3 у оквиру пројекта "ВодаВода деци Србије".

27.09.2024. - Стоп! Сви на спорт!: Ученици су учествовали на манифестацији у Чаиру, коју организује Полицијска управа Ниш у сарадњи са Спортским савезом.

09.10.2024. - Трка мира: Ученици су учествовали у Трци мира која је прошла кроз Ниш, ширећи поруке мира.

12.10.2024. - Јесењи крос „Подржимо будуће атлетске шампионе“: Ученици су учествовали на 9. јесењем кросу у Спомен парку Бубањ и освојили сребрне медаље.

15.10.2024. - Школско првенство у скоку у вис: Ученице Ива Живковић и Леа Васић освојиле су медаље.

16.10.2024. - Школско и Окружно такмичење у атлетици: Млади атлетичари су освојили 6 медаља у различитим дисциплинама.

16.10.2024. - Атлетичари: Освојене су још три медаље на такмичењу.

21.11.2024. - Градско такмичење у пливању: Ученици су освојили медаље.

21.05.2025. - Стоп! Сви на спорт!: Манифестација је одржана у веселом и такмичарском духу.

Ментално здравље и психо-социјална подршка

01.10.2024. - Сличности и разлике међу нама: Радионица са ученицима првог разреда у циљу унапређења сарадње и осећаја заједништва.

09.10.2024. - Радионица у сусрет међународном Дану менталног здравља: Радионицу "Здраво тело, здрав дух" су реализовали педагог и наставница грађанског васпитања, уз учешће Бачког парламента.

10.10.2024. - Дан менталног здравља: Обележен је са ученицима, наставницима и стручним сарадницима, уз презентацију и квиз.

12.10.2024. - Подељена срећа два пута је већа: Ученици су припремили поклоне за своје вршњаке на болничком лечењу.

12.10.2024. - Песма за децу милује душу: Библиотекарка је посетила децу на болничком лечењу на Клиници за ментално здравље и даривала им збирке песама.

16.10.2024. - Угледни час „Различити? Па шта!“: Одржан је угледни час са ученицима првог разреда о сличностима и разликама, у оквиру пројекта "Кризне психосоцијалне подршке заједници".

14.12.2024. - Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника: Семинар о превенцији и реаговању на насиље у образовно-васпитним установама.

21.02.2025. - Превенција вршњачког насиља: Одржана је радионица о превенцији вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу.

01.03.2025. - Међународни дан борбе против вршњачког насиља, Дан розе мајица: Представници Ученичког парламента су реализовали радионице.

21.11.2024. - Толеранција је врло лепа реч: Радионица на часу грађанског васпитања о значењу толеранције.

20.11.2024. - Међународни дан толеранције: Ученици првог разреда су са учитељицама реализовали ликовну радионицу.

24.11.2024. - Толеранцијом кроз безбрижно одрастање: Ученици другог разреда су обележили недељу толеранције.

21.11.2024. - Недеља толеранције у Сувом долу: Ученици су обележили израдом панoa и спортским активностима.

Дечија недеља

07.10.2024. - Дечија недеља: Почела је дружењем ученика четвртог разреда са писцем Љиљаном Крстић.

07.10.2024. - Дечија недеља - Радионица о толеранцији: Ученици осмог разреда, чланови Вршњачког тима и Бачког парламента, водили су радионицу за ученике шестог разреда.

08.10.2024. - Дечија недеља: Ученици петог разреда су на часу српског језика израђивали паное и писали песме о пријатељству и толеранцији.

08.10.2024. - Дечија недеља: Ученици четвртог разреда су учествовали у радионицама у организацији Града Ниша.

08.10.2024. - Дечија недеља: Ученици првог разреда су учествовали у осликавању школског дворишта кредама.

09.10.2024. - Дечија недеља - Радионица о медијима: Песникиња Милица Вучковић је одржала радионицу на тему утицаја медија на дечји свет.

09.10.2024. - Дечија недеља: Ученици првог разреда су кроз игру научили шта значи толеранција.

10.10.2024. - Дечија недеља: Ученици трећег разреда су израђивали паное са порукама о лепим речима и пријатељству.

10.10.2024. - Дечија недеља: Ученици другог разреда су разговарали о толеранцији, поштовању и пријатељству.

10.10.2024. - Дечија недеља: Ученици четвртог разреда, чланови драмске секције, приказали су драматизације народних приповедака.

10.10.2024. - Дечија недеља: Ученици другог разреда су израђивали паное о толеранцији.

11.10.2024. - Дечија недеља - Радионица "Од речи до слике без разлике": Библиотекарка је организовала радионицу са ученицима првог разреда.

11.10.2024. - Дечија недеља - Час немачког језика: Ученици шестог разреда су посетили Месну канцеларију "Медијана" и учествовали у радионицама.

11.10.2024. - Дечија недеља: Ученици трећег разреда су израдили паное.

12.10.2024. - Пријем у Дечији савез: Ученици првог разреда присуствовали су приредби добродошлице и засадили "дрво генерације".

15.10.2024. - Радионица Ђачког парламента: Ученици петог разреда су кроз радионицу дефинисали љубав и толеранцију.

15.10.2024. - Рука која даје - прима: Ученици осмог разреда су припремили поклоне за ђаке прваке поводом пријема у Дечији савез.

Професионална оријентација

04.10.2024. - Професионална оријентација на стазама уметности: Ученици осмог разреда су посетили Уметничку школу у Нишу.

22.05.2025. - Посета "Школи моде и лепоте": Ученици осмог разреда су посетили школу у оквиру Дана отворених врата.

26.05.2025. - Радионица Професионалне оријентације "У кругу одлуке": Радионица је била за ученике осмог разреда о избору занимања.

Екологија и природа

23.09.2024. - Чувари природе: Ученици шестог разреда су посетили изложбу гљива.

21.10.2024. - Светски дан хране: На часу еколошке секције, ученици су реализовали радионицу о здравој храни.

22.04.2025. - Дан планете Земље: Ученици шестог разреда су обележили овај дан на часовима предмета "Чувари природе".

22.11.2024. - Програм едукације деце у области пчеларства: Представник Удружења пчелара одржао је радионице за ученике шестог разреда.

Пројекти, одељењске акције и промоције, амбијентална настава, изложбе...

18.09.2024. - „Заједно и безбедно кроз детињство“: Ученици четвртог разреда су присуствовали предавању припадника полиције и ватрогасне службе.

06.03.2025. - Приредба „Ја, глумац“: Ученици првог и трећег разреда су се упознали са радом својих другара.

02.04.2025. - Плава недеља: Ученици осмог разреда су са разредним старешинама обележили Светски дан аутизма, говорећи о прихватању различитости.

22.05.2025. - Манифестација „Мај – месец математике“: Ученици првог разреда су учествовали у низу активности које су им приближиле математику.

16.10.2024. - Крстовдан: Одржане су радионице са ученицима од првог до осмог разреда на тему "Што креативније и лепше украси крст".

22.05.2025. - Амбијентална настава: Час веронауке за ученике осмог разреда одржан је у Цркви Васкрсења Христовог.

05.06.2025. - Час веронауке: Ученици трећег разреда су учили о анђелима и украшавали цртеже анђела.

06.06.2025. - Хуманитарна изложба „Продајна изложба“ за Нурдор

13.06.2025. - Хуманитарна акција „Слатка страна хуманости“: Манифестација и радионица за прикупљање помоћи.

26.06.2025. - Прослава матуре: Одржана је прослава матуре за ученике осмог разреда.

26.06.2025. - Окупљање генерације 1995: Бивши ученици школе окупили су се после скоро три деценије.

27.06.2025. - Додела награда за ђаке генерације: Ученица генерације, Доротеа Славковић, примила је награду.

Ученицима VIII разреда сведочанства су уручена у јуну 2024. године.

Завршни испит одржан је 23., 24. и 25.06.2025. године

Подела ђачких књижица и саопштавање успеха одржано је 28. 06. 2025. године

Почетак школске године и први месец реализације наставе

Први наставни дан школске 2024/2025. године организован је кроз разговор и упознавање ученика са планом и радом у наредном периоду, односно о раду у првим недељама нове школске године. Наставници су планове креирали у складу са Смерницама за прве две недеље септембра 2024. године. Током септембра и октобра 2024. године наставници и запослени у школи заједно са ученицима и родитељима креирали су идентитет школе дефинишући заједничке циљеве, односно

визију развоја, мисију и мото школе, као и очекивана понашања која су у складу са договореним идентитетом.

Садржај рада и организација тематске наставе подразумевале су корелацију садржаја више предмета, истраживање, сарадњу са другим наставницима или ученицима, истих или различитих старосних група, разним локалним организацијама, коришћење различитих дидактичких средстава и медија и примену проблемске наставе.

У другој недељи спроведено је иницијално процењивање (провере и тестирања) претходних постигнућа ученика како би се организовали рад и праћење ученика, с посебним освртом на ученике из осетљивих друштвених група. Наставници су упознали ученике са циљем иницијалног процењивања, са нагласком да његова функција није добијање оцено, важност ученичког залагања приликом иницијалног процењивања. Мотивација ученика у наставном процесу је важна за унапређивање постигнућа и грађење поверења у школу. Важно је да ученици осете задовољство због добро урађеног задатка, због укључености у процес учења, сарадње са наставницима и вршњацима.

Иновативност у Настави и Пројектним Активностима

Школа је снажно посвећена континуираном унапређивању наставног процеса, стављајући акценат на пројектне активности и интеграцију савремених наставних средстава. Овај приступ омогућава ученицима да стекну дубље разумевање градива кроз активно учешће, развијајући истовремено критичко мишљење, креативност и вештине решавања проблема. Пројектна настава подстиче и међупредметну повезаност, што учење чини сврсисходнијим и применљивијим у реалном животу.

Визија и нови слоган: „Путевима знања до толеранције и другарства“

Дефинишући своју визију, школа је уз већ постојећи и добро познати слоган „Путовање кроз знање“, од школске 2023/2024. године добила нову, још дубљу димензију свог рада. Ова нова димензија је изражена кроз слоган који је осмислио наш Ученички парламент:

ПУТЕВИМА ЗНАЊА ДО ТОЛЕРАНЦИЈЕ И ДРУГАРСТВА

Овај слоган није само декларативна изјава, већ представља суштину образовно-васпитне филозофије наше школе. Он истиче да стицање знања није само себи циљ, већ средство за изградњу друштва базираног на толеранцији и другарству.

Путевима знања: Ово указује на динамичан и истраживачки приступ учењу. Знање се не прима пасивно, већ се до њега долази активним истраживањем, откривањем и разменом. То је пут који се непрестано гради и шири.

До толеранције: Наглашавамо важност поштовања различитости, разумевања и прихватања туђих ставова, култура и идентитета. Ученици се подстичу да развијају емпатију и да активно доприносе инклузивном окружењу, како у школи, тако и у ширем друштву.

И другарства: Овај део слогана истиче значај изградње позитивних међуљудских односа, сарадње и солидарности. Кроз заједничке активности, пројекте и свакодневну интеракцију, ученици уче да цене пријатељство, помажу једни другима и заједно превазилазе изазове.

Нови слоган симболизује свеобухватан приступ образовању који, поред академских постигнућа, подједнако вреднује социјалне и емоционалне компетенције. Он представља путоказ за све ученике, наставнике и родитеље, подсећајући нас да је циљ нашег заједничког рада стварање одговорних, емпатичних и образованих појединаца спремних да позитивно допринесу заједници.

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Континуирано унапређивање наставе и школска координација

Школа континуирано унапређује наставни процес, а посебна пажња посвећена је осавремењавању наставе кроз блиску сарадњу са стручним већима предметне и разредне наставе. Циљ ове сарадње је интегрисање иновативних метода, дигиталних алата и приступа који ће учење учинити динамичнијим, релевантнијим и ефикаснијим за ученике у 21. веку.

Припрема и почетак школске године

Директор, стручна служба и целокупно наставно особље су благовремено предузели све неопходне мере за несметан почетак школске године, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. То укључује свеобухватне припреме попут обезбеђивања адекватних ресурса, припреме учионица и кабинета, планирања распореда часова и организовања уводних састанака са родитељима.

Током целе школске године, све обавезе проистекле из овог Закона су доследно испуњаване, посебно оне које се односе на образовно-васпитни рад. Посебан фокус је стављен на усмеравање рада Стручних већа и Тимова ка ефикасном планирању, адекватној реализацији и

детаљној анализи постигнутих резултата. Ово подразумева редовно праћење напретка ученика, евалуацију наставних метода и константно прилагођавање планова потребама ученика и захтевима савременог образовања.

Активности стручних већа и тимова

Стручна већа за области предметне и разредне наставе одиграла су кључну улогу у овом процесу, одржавши укупно 40 састанака током протекле школске године. На овим састанцима разматране су актуелне теме везане за наставне програме, методiku рада, размену искустава и унапређење квалитета наставе. На пример, већа су анализирали успешност примене нових дигиталних платформи, разговарала о изазовима у оцењивању, или дефинисала заједничке пројектне задатке за ученике.

Поред стручних већа, различити тимови, формирани претходних школских година, састајали су се у складу са својим Планом активности и реализовали су готово све планиране активности. Ови тимови, попут Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту од насиља или Тима за професионалну оријентацију, представљају важан део школског система подршке. Њихов рад је често укључивао радионице за ученике и родитеље, организацију едукативних догађаја, или имплементацију специфичних програма који доприносе свеобухватном развоју ученика и стварању подстицајног школског окружења.

У току протекле школске године, конституисани су и многи нови тимови са новим члановима, што сведочи о динамичности и флексибилности школског система у прилагођавању новим изазовима и потребама. Ово укључивање нових чланова доноси свеже перспективе и идеје, додатно јачајући капацитете школе за иновације и унапређење.

3.1. Школски одбор: Успешна сарадња и доношење одлука

Улога Школског Одбора у Школи

Школски одбор представља кључни орган управљања у свакој образовној установи, задужен за доношење стратешких одлука и надзор над радом школе. Његова примарна улога је да обезбеди ефикасно функционисање установе, транспарентност у раду и континуирано унапређење квалитета образовања. Кроз сарадњу са директором, наставним особљем, родитељима и локалном заједницом, Школски одбор доприноси стварању подстицајног окружења за учење и развој свих ученика.

Рад Школског одбора у протеклом периоду карактерисала је изузетна сарадња и пуна сагласност са директором школе. Све активности су биле добро координисане, а све обавезе испуњене благовремено. Ова синергија кључна је за ефикасно управљање и развој школе.

Заседања и доношење одлука

Школски одбор је током протекле школске године заседао 11 пута, што сведочи о његовој посвећености и активностима у решавању свих битних питања за живот и рад школе. Све седнице су биле благовремено и адекватно припремљене, што је омогућило ефикасно доношење одлука и поштовање свих рокова.

Посебно је значајна потпуна сагласност и добра сарадња у односу на стратешка питања развоја школе. Ово укључује доношење одлука које се тичу дугорочних планова, циљева и усмерења школе, обезбеђујући стабилан и прогресиван пут.

Финансијско управљање и подршка

Школски одбор је показао велико разумевање за наменско трошење средстава, са примарним циљем обезбеђивања што бољих услова рада. Ово се посебно огледало у подршци набавци савремених наставних средстава, препознајући њихов значај за унапређење квалитета наставе.

Такође, Школски одбор је имао разумевање и за финансијске потребе стручног усавршавања чланова колектива и њихово присуство на стручним семинарима. Ова подршка је од виталног значаја за континуирано професионално усавршавање наставника и увођење нових знања и вештина у наставни процес.

Транспарентност и ангажовање

Школски одбор је био редовно обавештаван о раду и изазовима школе и активно је учествовао у њиховом решавању. Седницама су, по потреби, присуствовали и радници школе чије је присуство било неопходно за решавање специфичних проблема, укључујући и представника синдикалне организације након њеног формирања, као и представнике Ђачког парламента у складу са темама које су се разматрале. Ова пракса доприноси транспарентности и инклузивности у доношењу одлука.

Сви извештаји о раду школе, које је подносио директор, били су благовремено и уредно достављени Школском одбору, обезбеђујући стални увид у пословање и постигнуте резултате.

Усклађивање аката и праћење пројеката

Школски одбор је редовно усклађивао одредбе Статута и Правилнике школе са Законом, прилагођавајући их актуелним проблемима и променама у школском систему. Ово обезбеђује правну сигурност и усклађеност рада школе са важећим прописима.

Поред тога, Школски одбор је био редовно обавештаван и активно пратио процес спровођења кључних пројеката, попут Школског развојног планирања и самовредновања. Ови пројекти су се одвијали у складу са насталом ситуацијом током целе школске године, уз стални надзор и подршку Одбора.

Извештаји Разредних већа и технолошки вишкови

Разредна већа су за сваки квалификациони период подносила извештаје о реализацији Програма у оквиру својих већа, што је омогућило детаљно праћење наставног процеса и постигнућа ученика.

У погледу питања технолошких вишкова, Школски одбор није формирао посебну комисију за бодовање наставника који су почетком школске године, услед поделе часова, остали без пуне или делимичне норме. Сви технолошки вишкови су се сложили са предложеном листом, која је као таква достављена Школској управи Ниш.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

4.1. Редовна настава

Годишњи фонд часова редовне наставе и обавезних изборних предмета од I до VIII разреда

Наставно-васпитна област	I разред 4 одељена	II разред 4 одељена	III разред 3 одељена	IV разред 3 одељена	V разред 3 одељена	VI разред 4 одељена	VII разред 4 одељена	VIII разред 4 одељена
Српски језик	180	180	180	180	180	144	144	136
Енглески језик	72	72	72	72	72	72	72	68
Француски језик					72	72	72	68
Немачки Језик					72	72	72	68
Математика	180	180	180	180	144	144	144	136
Ликовна култура	36	72	72	72	72	36	36	34
Музичка култура	36	36	36	36	72	36	36	34
Природа и друштво			72	72				
Свет око нас	72	72						
Пројектна настава			36	36				
Физичко васпитање				108				68
Изабрани спорт								34
Физичко здравствено васпитање	108	108	108		72	72	108	
Историја					36	72	72	68
Географија					36	72	72	68
Физика						72	72	68
Хемија							72	68
Биологија					72	72	72	68
Техника и технологија					72	72	72	68
Информатика и рачунарство					36	36	36	34
Грађанско васпитање	36	36	36	36	36	36	36	34
Верска настава	36	36	36	36	36	36	36	34
Дигитални свет	36	36	36	36				

Годишњи фонд часова изборног предмета

Предмет	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Француски језик					72	72	72	68	284
Немачки језик					72	72	72	68	284
Грађанско васпитање	36	36	36	36	36	36	36	34	286
Веронаука	36	36	36	36	36	36	36	34	286

- број часова је по једној групи

Годишњи фонд часова слободне наставне активности

Предмет	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Вредности и врлине као животни компас I					36				36
Чувари природе						36			36
Цртање, вајање и сликање					36	36			72
Вредности и врлине као животни компас II							36		36
Моја животна средина							36	34	70
Домаћинство							36	34	70

- број часова је по једној групи

Програм првог, другог, трећег и четвртог разреда реализован је кроз обавезне и изборне предмете и пројектну наставу. Од изборних предмета један је био Грађанско васпитање или верска настава, који је реализован од првог до четвртог разреда. Страни језик је енглески језик од првог до четвртог разреда.

У старијим разредима, од петог до осмог разреда, поред редовних изучавани су обавезни изборни предмети: француски или немачки језик; Грађанско васпитање или верска настава и обавезне наставне активности за које се ученици опредељују сваке школске године.

Најважнији у наставном процесу је сам ученик - који је у центру пажње. Употребом различитих метода рада и наставних средстава - које подстичу креативност деце евалуацију рада и самоевалуацију, реализовани су наставни садржаји а образовање усмерено на исходе.

Организовање наставе и ваннаставних активности, разна такмичења као потребан вид изражавања потенцијала, креативности наставника и ученика сагледани су у потпуности и препознати као дугорочан циљ и приоритет школе као институције.

4.2. Изостанци ученика

Изостанци ученика од I до VIII разреда оправдани на крају школске године:

					БРОЈ УЧЕНИКА						БРОЈ УЧЕНИКА									
разред	Свега у разреду	Без изостанака	Са изостанцима	Који не похађају	СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА						СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА									
					До 25 часова		Више од 25 часова и до 1/3 годишње норме часова		Више од 1/3 годишње норме часова		Свега		Од 8 до 17 часова		Од 18 до 25 часа		Преко 26 часова		Свега	
					уч	из	уч	из	уч	из	уч	из	уч	из	уч	из	уч	из	уч	из
I	88	7	81	0	40	471	41	2002	0	0	81	2473	0	0	0	0	0	0	0	0
II	68	5	63	0	33	445	30	2068	0	0	63	2513	0	0	0	0	0	0	0	0
III	87	10	76	1	31	371	45	2685	1	0	77	2282	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	93	7	86	0	21	260	65	3658	0	0	86	3918	0	0	0	0	0	0	0	0
I-IV	336	29	306	1	125	1547	181	10413	1	0	307	11186	0	0	0	0	0	0	0	0
V	87	1	86	0	29	324	57	4067	0	0	86	4391	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	73	0	73	0	17	277	56	3529	0	0	73	3819	1	13	0	0	0	0	3	17
VII	75	0	75	0	9	143	66	5364	0	0	75	5507	2	5	1	18	1	35	20	92
VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-VIII	320	1	320	0	55	744	179	12960	0	0	234	13717	3	18	1	18	1	35	23	109
I-VIII	656	30	540	1	180	2291	360	23373	1	0	541	24903	3	18	1	18	1	35	23	109

БРОЈ УЧЕНИКА						неоцењено	УКУПНО
РАЗРЕД	примерни	Врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће		
I	88	0	0	0	0	0	88
II	68	0	0	0	0	0	68
III	86	0	0	0	0	1	87
IV	93	0	0	0	0	0	93
I-IV	335	0	0	0	0	1	336
V	86	0	0	0	0	1	87
VI	70	2	1	0	0	0	73
VII	68	5	1	1	0	0	75
VIII	0	0	0	0	0	0	0
V-VIII	224	7	2	1	0	1	320
I-VIII	559	7	2	1	0	2	656

Анализа успеха и владања ученика

На основу приложене табеле о изостанцима и владању ученика, извршена је анализа:

1. Изостанци ученика

-Укупан број ученика I–VIII разреда: 656.

-Ученика без изостанака: 240, што показује висок ниво редовности у похађању наставе.

-Са изостанцима: 360 ученика, али се већина односи на оправдане изостанке.

-Неоправдани изостанци: забележено је код малог броја ученика (укупно 23 ученика са 109 неоправданих. изостанака).

-Највише изостанака бележе ученици V–VII разреда, посебно VII разред, где 66 ученика има преко 5.000 оправданих изостанака.

-У нижим разредима (I–IV) постоје значајни изостанци, али без неоправданих часова.

-Закључак: Ученици углавном редовно похађају наставу. Број неоправданих изостанака је релативно мали, али је уочен пораст у старијим разредима, нарочито VII, што захтева већу педагошку подршку и праћење.

2. Владање ученика

-Примерно владање: 559 ученика.

-Врло добро: 7 ученика.

-Добро: 2 ученика.

-Задовољавајуће: 1 ученик.

-Незадовољавајуће: нема.

-Неоцењено: 2 ученика.

-Закључак: Владање ученика је на врло високом нивоу. Нема ученика са незадовољавајућим владањем, што показује да школа успешно негује културу понашања и међусобног поштовања.

3. Општа оцена

Настава се похађа у великој мери редовно, са доминантно оправданим изостанцима. Неоправдани изостанци су сведени на минимум, али захтевају пажњу у старијим разредима. Владање ученика је на завидном нивоу, уз мањи број изузетака.

Предлог мера

1. Наставити сарадњу са родитељима ради смањења неоправданих изостанака.
2. Усмерити педагошко-психолошку службу на превенцију појаве већег броја неоправданих изостанака у VII разреду.
3. Подржати ученике са мањим проблемима у владању кроз радионице и индивидуални рад.

4.3. Успех ученика

Општи успех ученика у Школској 2024/2025. години

Разр.	Бр. уч.	Завршили разред												Понавља разред	
		одлични		вр. добри		добри		довољни		преведени		укупно		недовољ.	
		бр.	%	Бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	88											88		0	0,00
II	68	59	86,76	6	8,82	3	4,41	0	0,00	0	0,00	68	100,00	0	0,00
III	86	66	76,74	17	19,77	3	3,49	0	0,00	0	0,00	86	100,00	0	0,00
IV	93	73	78,49	18	19,35	2	2,15	0	0,00	0	0,00	93	100,00	0	0,00
I-IV	335	198	80,76	41	16,60	8	3,24	0	0,00	0	0,00	335	100,00	0	0,00
V	87	52	59,77	26	29,89	8	9,20	1	1,15	0	0,00	87	100,00	0	0,00
VI	73	39	53,42	28	38,36	6	8,22	0	0,00	0	0,00	73	100,00	0	0,00
VII	75	40	53,33	21	28,00	12	16,00	1	1,33	0	0,00	74	98,67	1	1,33
VIII	86	43	50,00	38	44,19	5	5,81	0	0,00	0	0,00	86	100,00	0	0,00
V-VIII	321	174	54,21	113	35,20	31	9,66	2	0,62	0	0,00	320	99,69	1	0,31
I-VIII	656	372	65,49	154	27,11	39	6,87	2	0,35	0	0,00	655	99,69	1	0,31

Преглед успеха ученика у периоду од 2004.-2025. године:

Разред	Школска година	Завршило разред %				Поновило/није завршило разред
		одлични	вр.добри	добри	довољни и преведени	
I-VIII	2004/2005.	53,22	28,52	16,68	2,21	0,37
I-VIII	2005/2006.	55,68	27,32	16,06	0,66	0,34
I-VIII	2006/2007.	53,36	28,69	15,65	2,01	0,30
I-VIII	2007/2008.	54,20	26,63	17,31	1,45	0,41
I-VIII	2008/2009.	57,08	27,30	14,10	0,91	0,61
I-VIII	2009/2010.	60,78	28,27	9,94	0,67	0,30
I-VIII	2010/2011.	59,38	28,15	10,64	1,14	0,60
I-VIII	2011/2012.	61,70	26,42	10,79	0,61	0,57
I-VIII	2012/2013.	61,51	27,10	10,40	0,74	0,37
I-VIII	2013/2014.	58,40	26,90	10,31	0,49	0,98
I-VIII	2014/2015.	61,20	28,16	8,89	1,00	0,67
I-VIII	2015/2016.	64,05	25,03	9,45	0,93	0,47
I-VIII	2016/2017.	65,65	25,48	8,03	0,55	0,24
I-VIII	2017/2018.	63,49	25,71	9,23	0,99	0,57
I-VIII	2018/2019.	61,26	30,18	7,81	0,45	0,27
I-VIII	2019/2020.	70,39	22,64	5,58	1,25	0,14
I-VIII	2020/2021.	61,49	29,45	8,74	0,00	0,28
I-VIII	2021/2022.	58,76	30,44	9,66	0,98	0,14
I-VIII	2022/2023.	64,02	28,20	6,65	0,32	0,57
I-VIII	2023/2024.	63,79	29,27	6,77	0,00	0,15
I-VIII	2024/2025.	65,49	27,11	6,87	0,35	0,15

Анализа успеха ученика по годинама и предлози за унапређивање постигнућа

На основу прегледа података о успеху ученика од школске 2004/2005. до 2024/2025. године, може се закључити да школа бележи **континуиран напредак у постигнућима својих ученика**. Удео ученика са одличним успехом порастао је са нешто више од 53% на скоро 66%. **Овај пораст је нарочито уочљив после 2015. године, а највећи скок је забележен у периоду 2018–2020, када је проценат одличних достигао чак 70%.** Иако се после пандемијске 2020/2021. године јавља благо смањење, резултати остају стабилни и на завидном нивоу.

Ученици са врло добрим успехом чине око четвртину до трећине укупног броја, што указује на **снажан средњи слој постигнућа**. Број ученика са добрим успехом се константно смањује (са 16,7% на мање од 7%), што значи да све више деце прелази у категорије **врло добрих и одличних**. Ученици са довољним успехом су све ређи, а поновљени разреди готово да не постоје, што говори о квалитетној подршци и правовременом реаговању школе.

Ови подаци показују да школа не само да одржава високе стандарде већ их из године у годину унапређује. Напредак се може приписати посвећености наставника, сарадњи са родитељима и спремности да се наставни процес прилагоди потребама сваког ученика.

Предлози за даље унапређивање постигнућа

1. Подршка ученицима са "врло добрим" и "добрим" успехом

- Организовати додатне часове, радионице и групни рад за ученике којима је потребан подстицај да пређу у вишу категорију успеха.
- Увести програм менторства, где ученици са најбољим резултатима могу да помогну вршњацима у учењу.

2. Мотивација и развој најуспешнијих ученика

- Наставити са увођењем награда и признања за изузетне резултате – од похвалница до могућности представљања школе на такмичењима и јавним догађајима.
- Подржати укључивање ученика у напредне програме, као што су СТЕМ пројекти, истраживачке радионице, спортска и уметничка такмичења.

3. Систематска подршка ученицима са нижим постигнућем

- Пратити њихов напредак и организовати индивидуализовану наставу и план подршке.
- Сарађивати са родитељима, педагозима и психологом како би се подстакла мотивација и развиле ефикасне стратегије учења.

4. Савремене наставне методе и активна настава

- Наставу више усмерити на практичне задатке, пројектни рад и примену дигиталних алата.
- Подстицати развој критичког мишљења и функционалних знања, што доприноси дугорочном успеху.

5. Култура повратне информације

- Наставници треба да дају јасне и конструктивне смернице како ученици могу да унапреде свој рад.
- Подстицати ученике да постављају личне циљеве, бележе свој напредак и преузимају одговорност за резултате.

6. Професионални развој наставника

- Наставити са обукама које се односе на диференцирану наставу, формативно оцењивање и мотивацију ученика.
- Размењивати искуства и добре примере из успешних школа у Србији и региону.

Закључно, подаци о успеху ученика сведоче да школа константно расте у квалитету и даје резултате на које могу бити поносни и наставници и родитељи. Настављајући да унапређује наставне методе и пружа подршку сваком ученику, школа ће и у наредним годинама бити место које подстиче знање, креативност и успех свих својих ђака.

Завршни испит

Завршни испит у јунском року ове школске године одржан је 23, 24. и 25. јуна 2025. године. Првог дана ученици су полагали испит из српског језика, другог дана из математике, а трећег су полагали тест из изборног предмета (физика, хемија, историја, географија и биологија).

На крају ове школске године организована је редовна двонедељна припремна настава за ученике осмог разреда ради успешног полагања завршног испита, а од јануара по утврђеном распореду по предметима организована је припремна настава за све ученике.

Основна школа „Бранко Миљковић” је у школској 2024/2025. години имала 86 ученика у 8. разреду. У јунском испитном року полагало је 86 ученика.

Број ученика који су полагали испит из српског језика	Положило српски	Није положило српски
86	86	0

Број ученика који су полагали испит из математике	Положило математику	Није положило математику
86	86	0

Број ученика који су полагали тест из изабраног предмета	Положило тест из изабраног предмета	Није положило тест из изабраног предмета
86	86	0

Број ученика који су полагали завршни испит	Стекли услов за упис у четворогодишњу школу	Није стекло услов
86	86 100%	0 0%

Број ученика који су полагали завршни испит	Стекли услов за упис у четворогодишњу школу	Није стекло услов
86	86 100%	0 0%

	Српски језик	Математика	Изабрани предмет
VIII-1	12.79	12.46	15.04
VIII-2	11.86	12.43	14.57
VIII-3	13.07	12.43	15.07

Статистички приказ просечног броја поена на завршном испиту уназад неколико година

Број ученика	Школска година	ОСВОЈЕНИ ПОЕНИ (МАКСИМУМ ЈЕ 20)			БОЉИ РЕЗУЛТАТ ОД РЕПУБЛИЧКОГ ПРОСЕКА (%)		
		Српски језик	Математика	Комбиновани тест / Изабрани предмет	Српски језик	Математика	Комбиновани тест / Изабрани предмет
86	2024/2025	12,57	12,44	14,89	7,82	5,98	7,67
93	2023/2024	12,17	11,15	13,77	4,2	-2,45	-0,43
97	2022/2023	11,11	12,32	14,72	2,30	3,70	2,58
81	2021/2022	14,69	13,08	14,91	16,87	5,83	5,37
94	2020/2021	13,98	13,00	13,98			
112	2019/2020	12,17	11,45	13,99			
100	2018/2019	12,55	10,87	10,34			
112	2017/2018	13,26	9,96	11,77			
112	2016/2017	14,60	11,70	13,00	5,2	3,4	
113	2015/2016	15,20	10,10	13,40	9,2	6,0	
133	2014/2015	14,10	10,00	13,10	7,0	0,6	
102	2013/2014	13,23	11,26	13,40	7,2	2,0	
102	2012/2013	12,75	12,75		5,8	7,6	
151	2011/2012	14,40	12,10		4,8	6,8	
126	2010/2011	15,47	13,54		6,6	2,2	
129	2009/2010	13,57	9,66				

Након попуњавања листа жеља у првом кругу уписано је 84 ученика. Један ученик је распоређен у другом уписном кругу и један ученик је уписан у трећем уписном кругу. Један ученик је уписао средњу школу богословије, а један ученик је уписао музичку школу. Ове школске године није било ученика по ИОП-у.

	Српски језик	Математика	Изабрани предмет	Укупно
Бранко Миљковић	12,57	12,44	14,89	39,91
Ниш	12,33	12,47	14,27	39,07
Србија	11,66	11,74	13,83	37,23

Име школе	Укупно ученика	VIII1	VIII2	VIII3
Електротехничка школа "Мија Станимировић"	13	4	6	3
Медицинска школа "Др Миодраг Лазић"	12	2	5	5
Економска школа	9	4	1	4
Гимназија "Бора Станковић"	7	1	1	5
Угоститељско-туристичка школа	7	3	3	1
Саобраћајно-техничка школа "12. фебруар"	6	1	3	2
Гимназија "9. мај"	5	2	3	0
Гимназија "Светозар Марковић"	5	4	0	1
Прехрамбено-хемијска школа	4	1	0	3
Грађевинска техничка школа "Неимар"	3	0	3	0
Школа моде и лепоте	3	0	2	1
Прва нишка гимназија "Стеван Сремац"	2	1	0	1
Уметничка школа	2	2	0	0
Алексиначка гимназија	1	0	0	1
Електротехничка школа "Никола Тесла"	1	1	0	0
Машинска школа	1	0	0	1
Медицинска школа	1	0	0	1
Правно-пословна школа	1	1	0	0
Трговинска школа Ниш	1	0	1	0
Музичка школа	1	1	0	0
Богословија	1	0	1	0

Од укупно 86 ученика, 8 ученика је уписало средњу школу у трогодишњем трајању, док је 78 ученика уписало школу у четворогодишњем трајању.

Врста школе	Збир
Гимназија	19
Електротехничка	15
Саобраћајна	6
Правно пословна	1
Грађевинска	3
Уметничка	2
Угоститељско туристичка	7
Прехрамбено хемијска	4
Економска	9
Моде и лепоте	3
Медицинска	13
Трговинска	1
Машинска	1
Музичка	1
Богословија	1

4.4. Владање ученика, награђени, похваљени и ученици којима су изречене васпитно дисциплинске мере

ВЛАДАЊЕ И ВДМ

Извештај о изреченим мерама за крај шк.2024/2025.године

Разред	Опомена	Укор одељењског старешине/оцена из владања	Укор одељењског већа/оцена из владања	Укор директора/ Оцена из владања
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	/	/	/	/
4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	2	1	/
7.	/	5	1	1
8.	/	/	/	/
Укупно	/	7/ вр.добар 4	2/добар 3	1/довољан 2

Напомена:

Укупно ученика са изреченим ВМ 10

ВДП - 3 ученика

ПВР - 42 ученика

НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ

ДОСИТЕЈЕВЕ И ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ УЧЕНИКА 8 / 1

Школска 2024/2025.

Одељењски старешина: Јелена Станковић

Име и презиме ученика	Доситејеве дипломе	Вукове дипломе
1. Богдан Благојевић	Српски језик Историја Биологија Физичко васпитање Физика Математика	Вукова диплома
2. Ива Благојевић	Енглески језик	Вукова диплома
3. Мирјана Грујић	Музичка култура	-

4. Огњен Ђурић	Физичко васпитање Хемија Биологија	Вукова диплома
5. Ива Живковић	Физичко васпитање	Вукова диплома
6. Маша Ивковић	Биологија	-
7. Вук Илић	Физичко васпитање	-
8. Јана Комуници	Музичка култура	-
9. Сава Крстић	Физичко васпитање	-
10. Алекса Марјановић	Физичко васпитање Музичка култура	-
11. Даница Миленковић	Музичка култура	-
12. Илија Митић	Физичко васпитање Хемија	-
13. Лука Митић	Физичко васпитање	-
14. Матеја Мицић	Физичко васпитање	-
15. Вук Савић	Музичка култура	-
16. Давид Савић	Физичко васпитање Музичка култура Биологија	-
17. Ђорђе Станковић	Енглески језик Српски језик Музичка култура Биологија	Вукова диплома
18. Анђела Стевановић	Српски језик Музичка култура Биологија	Вукова диплома
19. Нађа Стевановић	Хемија Енглески језик Математика Биологија	Вукова диплома
20. Урош Џудовић	Физичко васпитање	-
Број ученика: 20	Број диплома: 39	Број диплома: 7

ДОСИТЕЈЕВЕ И ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ УЧЕНИКА 8 / 2

Школска 2024/2025.

Одељењски старешина: Милош Младеновић

Име и презиме	Доситејева диплома	Вукова диплома
1. Јана Димитријевић	Српски језик Физичко васпитање Хемија	Да
2. Маша Јоцић	Српски језик Физичко васпитање	Да
3. Анастасија Петровић	Српски језик Ликовна култура	Да
4. Јована Славковић	Српски језик Француски језик	Да
5. Лука Станковић	Музичка култура	Да
6. Милица Васиљевић	Физичко васпитање	/
7. Нина Дејановић	Физичко васпитање	/
8. Вук Николић	Физичко васпитање	/
9. Анђела Славковић	Ликовна култура	/
Број ученика: 9	Број диплома: 14	Број диплома: 5

ДОСИТЕЈЕВЕ И ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ УЧЕНИКА 8 / 3

Школска 2024/2025.

Одељењски старешина Драгана Обрадовић

Име и презиме ученика	Доситејеве дипломе	Вукове дипломе
1. Наталија Вацић	Музичка култура	-
2. Тара Живковић	Енглески језик Српски језик Француски језик	Вукова диплома
3. Јелена Јевтић	Музичка култура Биологија	-
4. Дуња Коцић	Биологија	-
5. Лука Михајловић	Физичко васпитање	-
6. Лена Милић	Српски језик	Вукова диплома

7. Богдан Николић	Српски језик Енглески језик Историја Биологија	Вукова диплома
8. Матеја Палковић	Музичка култура	Вукова диплома
9. Јована Петровић	Музичка култура	-
10. Константин Петровић	Музичка култура	-
11. Михаила Ракић	Српски језик Музичка култура Биологија	Вукова диплома
12. Лена Ранђеловић	Српски језик Биологија	-
13. Леа Савић	Енглески језик Биологија	-
14. Доротеа Славковић	Српски језик Физика Музичка култура Биологија	Вукова диплома
15. Анђелија Стојановић	Српски језик Музичка култура Биологија	Вукова диплома
16. Мијат Флорановић	Математика Историја Биологија	-
17. Емина Хусеини	Музичка култура	-
Број ученика: 17	Број диплома: 34	Број диплома: 7

**Такмичења ученика старијих разреда и постигнути резултати у
2024/2025.год.**

НАЦИОНАЛНА ЕКОЛОШКА ОЛИМПИАДА						
Р.бр	Име и презиме	Разред	Општ	Окруж	Републ	Наставник
1	Данка Младеновић	5/1		3		В.Маљеновић
2	Тадија Младеновић	5/1	Међ 3	1	1	В.Маљеновић
3	Анђела Минчић	5/2		1		В.Маљеновић
4	Софија Младеновић	5/2		1		В.Маљеновић
5	Хана Станојевић	5/2		3		В.Маљеновић

6	Софија Војиновић	5/4		3		В.Маљеновић
7	Сара Крстић	7/2		1		В.Маљеновић
8	Петра Лепојевић	7/2		3		В.Маљеновић
9	Николина Миљковић	7/2		2	3	В.Маљеновић
10	Теодора Миљковић	7/2		3		В.Маљеновић
11	Вукашин Младеновић	7/2		1		В.Маљеновић
12	Коста Петровић	7/2		1		В.Маљеновић
13	Јана Арсекић	7/3		1		В.Маљеновић
14	Максим Вучковић	7/3		1		В.Маљеновић
15	Николина Илић	7/3		1		В.Маљеновић
16	Сара Јовановић	7/3		3		В.Маљеновић
17	Теодора Маринковић	7/3		3		В.Маљеновић
18	Ана Миловановић	7/3	Међ 2	1	1	В.Маљеновић
19	Мила Младеновић	7/3		1		В.Маљеновић
20	Дуња Петровић	7/3		3		В.Маљеновић
21	Мирјана Стојановић	7/3		3		В.Маљеновић
22	Леа Васић	6/1		1		Д.Ђ.Новаковић
23	Филип Ђорђевић	6/1		3		Д.Ђ.Новаковић
24	Настја Кулашевић	6/1		2		Д.Ђ.Новаковић
25	Сара Манић	6/1		1		Д.Ђ.Новаковић
26	Огњен Милић	6/1		1		Д.Ђ.Новаковић
27	Николија Накић	6/1		2	1	Д.Ђ.Новаковић
28	Хана Наумовић	6/1		2		Д.Ђ.Новаковић
29	Софија Станковић	6/1		1		Д.Ђ.Новаковић
30	Зара Велев	6/2		2	3	Д.Ђ.Новаковић
31	Анђела Ђинђић	6/2		1		Д.Ђ.Новаковић
32	Николина Јовановић	6/2	Међ 3	1	1	Д.Ђ.Новаковић
33	Даница Милођевић	6/2		3	3	Д.Ђ.Новаковић
34	Катарина Младеновић	6/2		1	3	Д.Ђ.Новаковић
35	Коста Младеновић	6/2		1		Д.Ђ.Новаковић

36	Нина Филиповић	6/2		3		Д. Ђ. Новаковић
37	Ања Крстић	7/1		1		Д. Ђ. Новаковић
38	Анђела Стевановић	8/1		3		Д. Ђ. Новаковић
39	Богдан Благојевић	8/1		3		Д. Ђ. Новаковић
40	Давид Савић	8/1		3		Д. Ђ. Новаковић
41	Ђорђе Станковић	8/1		3		Д. Ђ. Новаковић
42	Нађа Стевановић	8/1		3		Д. Ђ. Новаковић
43	Маша Ивковић	8/1		3		Д. Ђ. Новаковић
44	Анђелија Стојановић	8/3		1		Д. Ђ. Новаковић
45	Богдан Николић	8/3		1		Д. Ђ. Новаковић
46	Доротеа Славковић	8/3		3		Д. Ђ. Новаковић
47	Дуња Коцић	8/3		3		Д. Ђ. Новаковић
48	Јелена Јевтић	8/3		3		Д. Ђ. Новаковић
49	Леа Савић	8/3		3		Д. Ђ. Новаковић
50	Лена Ранђеловић	8/3		3		Д. Ђ. Новаковић
51	Мијат Флорановић	8/3		1		Д. Ђ. Новаковић
52	Михаила Ракић	8/3		2		Д. Ђ. Новаковић

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Остваривање активности школе

Ове године, школа се истакла својом посвећеношћу разноврсним областима, показујући изванредан дух и ангажовање. Ученици и наставници су успешно реализовали бројне пројекте, стављајући фокус на образовање, културу, спорт и хуманост. Посебна пажња је посвећена промоцији књижевности и писмености, кроз радионице, поетске сусрете и учешће на литерарним конкурсима, где су ђаци остварили значајне успехе.

Школа је такође била изузетно активна у области спорта, подстичући здрав и такмичарски дух. Ученици су учествовали у разним спортским манифестацијама, укључујући и велике градске догађаје, освајајући притом бројне медаље и показујући своје атлетске таленте.

Нагласак је био и на менталном здрављу и толеранцији. Кроз многе радионице, ђаци су учили о прихватању различитости, спречавању вршњачког насиља и изградњи позитивних односа. Посебну хуманост су показали припремајући поклоне и дружећи се са вршњацима на болничком лечењу.

Дечија недеља је била обележена богатим програмом, са мноштвом креативних и едукативних активности, од радионица и представа до осликавања школског дворишта. Школа је организовала и хуманитарне акције, показујући снажан осећај заједнице и емпатије.

Осим тога, реализоване су активности попут професионалне оријентације, где су ученици посетили уметничке и занатске школе, као и еколошке радионице. Све ове активности су допринеле свеобухватном развоју ученика, а круна успеха је свакако била додела престижне награде ђаку генерације.

5.2. Остваривање активности ученика

Литерарни успеси и креативност

Ученици су показали изузетан таленат у области књижевности, освајајући значајне награде. Конкретно, ученици **Богдан Благојевић** и **Јана Димитријевић** освојили су прво и треће место на литерарном конкурс Народног библиотеке, што сведочи о њиховој креативности и посвећености.

Јана је такође показала и хумани дух дарујући своје књиге школској библиотеци. Ученици су били ангажовани и на часовима и радионицама, где су писали песме о пријатељству и толеранцији.

Спортска постигнућа и тимски дух

Школски спортисти су остварили импресивне резултате на разним такмичењима. На **Јесењем кросу у Спомен парку Бубањ**, ђаци су освојили **сребрне медаље**, док су на **Школском и Окружном такмичењу у атлетици** освојили укупно **шест медаља**. Посебно се истичу ученице **Ива Живковић** и **Леа Васић**, које су освојиле медаље на **Школском првенству у скоку у вис**. Ученици су такође успешно наступали на Градском такмичењу у пливању, показујући своје вештине и посвећеност спорту: Тијана Здравковић 7/1 прво место краул, Марко Миљковић 5/1 прво место леђно, Василије Михајловић 4.разред, прво место делфин, Филип Јовановић 4.разред друго место леђно. На републичком првенству у пливању одржаном у Крагујевцу наши ученици су освојили две медаље: Тијана Здравковић и Марко Миљковић су освојили треће место.

Друштвени ангажман и хуманост

Ђаци су се истакли својом активношћу у **Ђачком парламенту** и **Вршњачком тиму**, реализујући радионице о толеранцији и вршњачком насиљу. Њихова хуманост је дошла до изражаја у неколико наврата, посебно када су припремили поклоне за вршњаке на болничком лечењу и организовали продајне изложбе и радионице за прикупљање хуманитарне помоћи. Ученици првог разреда су се посебно ангажовали на обележавању Дечије недеље, учествујући у креативним активностима, а најбољи међу њима, ђак генерације **Доротеа Славковић**, добила је престижну награду.

Разноврсне секције и активности

Школске секције и групе су такође биле веома активне. Еколошка секција је организовала радионицу о здравој исхрани и обележила Дан планете Земље. Драмска секција је приказала драматизације народних приповедака, показујући своје глумачке вештине. Поред тога, ученици су учествовали у програмима едукације о пчеларству, што показује ширину њихових интересовања. Посебно је важан и рад Верске секције, која је организовала радионице за ученике од првог до осмог разреда, као и амбијенталну наставу у Цркви Васкрсења Христовог.

5.3. Извештај о раду школског библиотекара

У току школске 2024/2025. године библиотекарка школе Драгана Пешић Главашевић реализовала је бројне активности с циљем да промовише значај књиге и подстакне ученике на читање.

Поводом Међународног дана писмености организовала је „Недељу писмености“ у школској библиотеци.

8. септембара, на Међународни дан писмености, заједничком активношћу библиотекарке, учитељице Лалице Станковић и ученика IV/4 почела је „Недеља писмености“ у нашој школској библиотеци. Током целе недеље смењивали су се ђаци, ученици и наставници који су славили значај и улогу писмености.

Поводом 15. септембара, Дана српског јединства, заставе и националне слободе, нашу школску библиотеку посетио је познати нишки песник Русомир Арсић. Била је то прилика да ученици I/2, са својом учитељицом Невеном Цветковић, први пут посете школску библиотеку, упознају се са њеним простором, начином позајмљивања књига и друже се са песником. Библиотекарка је првацима, у знак добродошлице, даривала на папирима одштампану Арсићеву песму „Најлепше су беле пелене“.

26. септембар, Европски дан језика, у нашој школи обележен је, сада већ традиционално, заједничком активношћу библиотекарке и Стручног већа за стране језике. Библиотекарка је говорила о значају матерњег језика. Њен гост била је песникиња Виолета В. Јовић. Ученици од 5. до 8. разреда славили су вишејезичности, али и свој матерњи језик, и уживали у надахнутом казивању песникиње која подједнако лепо пише како на свом матерњем дијалекту, тако и на књижевном језику.

7. октобара, Дечија недеља у нашој школи почела је дружењем ученика 4. разреда са писцем из њихове читанке Љиљаном Крстић, уважене песникиње, судије у пензији, из Алексинца. Из наше библиотеке кренула је порука поводом Дечије недеље: „Богати смо колико читамо! Толерантни смо колико смо разумели прочитано“.

9. октобара, у оквиру обележавања Дечије недеље, библиотекарка је организовала радионицу у школској библиотеци са темом медија и дигиталне технологије. Радионицу је реализовала са својом гошћом, песникињом Милицом Вучковић и ученицима осмог и шестог разреда.

11. октобра у оквиру Дечије недеље, библиотекарка је осмислила и организовала радионицу „Од речи до слике без разлике“ и радионицу „Златна јесен“ у сарадњи са учитељицама првог разреда целодневног боравка, Валентином Марић и Сунчицом Мишчевић.

12. октобара, на Међународни дан менталног здравља, био је повод да библиотекарка посети децу на болничком лечењу на Клиници за ментално здравље и дарује им збирке песама „Овде станује радост“ Мирослава Мише Бакрача.

24. октобра, у недељи сајма књига у Нишу, библиотекарка је угостила песникињу Лелу Стојановић са циљем да и ученици који нису били на сајму књига осете део сајамске атмосфере коју доноси ближи сусрет са ауторком популарних дечјих књига.

28. децембара, библиотекарка је у гостима код предшколаца, у складу са неговањем сарадње са Вртићем „Пепељуга“, присуствовала новогодишњој приредби.

27. јануара 2025. године, на Дан Светог Саве, Филозофски факултет је објавио интервју са нашом библиотекарком, признање за све године њеног доследног корачања путем Светосавља. Интервју са нашом библиотекарком је у првом тому Корифеја студија националне филологије који су приредиле проф. др Кристина Митић и проф. др Александра Јанић Митић.

29. јануара, на Дан рођења Бранка Миљковића, библиотекарка је одредила теме и расписала у име Школе 14. Литерарни конкурс за песму за основце. Конкурс је објављен у Интернет часопису „Табла“.

12. фебруара, поводом обележавања 64 године од преране смрти песника чије име школа носи, библиотекарка је организовала програм „Све смрти овога света убити ме неће“. Ученици су програм извели у спомен соби Стеван Сремац/ Бранко Миљковић, а затим су са директорком Тијаном Ранђеловић и библиотекарком традиционално положили цвеће испред Миљковићеве бисте на платоу Народног позоришта.

21. фебруар, Дан матерњег језика, библиотекарка је обележила програмом „Матерњи језик је језик на коме се сања“ и заједничком активношћу са колегиницом Мајом Ђорђевић и ученицима IV/3.

20. марта, у сусрет Дану школе и Дану светске поезије библиотекарка је била организатор поетског дружења ученика и песника. На њен позив школу је посетило тринаест песника из неколико нишких песничких удружења: Удружења књижевника „Бранко Миљковић“, Нишког песничког круга, „Таблиног песничког каравана“, Удружења писаца „Чегар“ Ниш, Удружења „Светионик“. Надахнуто песничко дружење у част Принца Поезије, Бранка Миљковића. Песници који су ученицима даривали букет својих најлепших стихова су: Миња Илијева, Славка Војиновић, Драган Маринковић Драма, Милијана Сета, Божо Зечевић, Јовица Ђурковић, Биљана

Станојевић, Бранкица Богдановић, Љубинка Буба Вранић, Милијана М. Јовановић, Татјана Павловић, Светлана Михајловић, Станија Симић Пљеваљчић. Песници су нашој школској библиотеци поклонили своје књиге.

25. марта, обележили смо Дан школе свечаном академијом. Том приликом библиотекарка је уручила четрнаесто „Бранково перо“ и захвалила жирију и менторима који подстичу и негују песništво код својих ученика.

2. април, Међународни дан књиге за децу, библиотекарка је обележила истичући значај књиге за децу са својом гошћом, песникињом Вером Цветановић.

22. априла организована је васкршња радионица у школској библиотеци под називом „Бирамо најјаче одељењско васкршње јаје“. Весели учесници радионице били су ученици II/2 са учитељицом Слађаном Павловић.

24. април, Светски дан књиге и ауторских права, библиотекарка је са ученицама, члановима Књижевног клуба „Ватра и живот“ обележила у Дому војске уз стихове наше драге Милијане М. Јовановић. У изузетно емотивној и пријатној атмосфери славила се лепота, моћ и значај књиге.

9. маја, у „Недељи сећања“, библиотекарка је организовала читање одломака из романа о пријатељству „Где је исток“, Милијане Јовановић и романа „Боје другарства“, Горана Марковића. Разговарала са ученицима о лепоти, значају и моћи пријатељства и да је „Школа место где се пријатељство рађа“.

5. јула, библиотекарка је била учесник 5. сусрета песника „Житковачки стиховез“ у Житковцу. Казивала је своју песму која је објављена и у зборнику поезије „Житковачки стиховези“. За ово ангажовање добитник је признања „Стиховезница“.

Од 12. јула библиотекарка је са ученицама, члановима Књижевног клуба „Ватра и живот“, и ученицама еко школе, била учесник еколошких радионица „Зелено срце“ у организацији интернет часописа „Табла“. Радионице су се одржавале сваке суботе, са другом темом, нудећи ученицима едукативну забаву у хладу природе.

У току школске 2024/2025. године библиотекарка школе угостила је 20 писаца: Русомира Арсића, Виолету Јовић, Љиљану Крстић, Милицу Вучковић, Лелу Стојановић, Веру Цветановић, Милоја Дончића, Мињу Илијеву, Славку Војиновић, Драгана Маринковића Дриму, Милијану Сету, Божу Зечевића, Јовицу Ђурковића, Биљану Станојевић, Бранкицу Богдановић, Љубинку Бубу Вранић, Милијану М. Јовановић, Татјану Павловић, Светлану Михајловић, Станију Симић Пљеваљчић.

И током ове школске године, залагањем наше библиотекарке, полице наше школске библиотеке биле су извор знања и одговора за многобројна питања наших ученика.

Драгана Пешић Главашевић, библиотекар

5.4. Извештај о раду социолога школе

На дужности социјалног радника у школи применом савремених теоријских и практичних сазнања, метода, техника и вештина социјалног рада, доприносим остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у основној школи, у складу са принципима, циљевима и стандардима постигнућа дефинисаних Законом о основама система образовања.

Нова школска година је започела 02.09.2024 интонирањем химне, и пријемом ученика првог разреда, који су распоређени у четири одељења у матичној школи, два редовна и два одељења целодневне наставе) у чијем сам структурирању учествовала са посебним акцентом на социјалну структуру породице (образовни статус, родитеља- старатеља, запосленост родитеља, односно старатеља, стамбени и материјални услови, дефицијантност породице) као и у издвојеном одељењу у Сувом Долу.

ГО Палилула је донирала ученицима првог разреда школски прибор, ранчеве и свеске које смо проследили ученицима.

Обављајем континуирано праћење, транзицију и адаптацију ученика првог и петог разреда као и прилагођавање на нову школску средину. Посебно бих истакла праћење ученика који раде према измењеном програму Иоп 2. Обављајем редовно издавање потврда личним пратиоцима ученика који похађају наставу по Иоп2 програму као и оверавање њихових извештаја о активностима.

Пружам подршку поводомштим ученицима: набавка уџбеника, праћење њиховог прилагођавања па пову школску средину и наставнике.

Подела бесплатних уџбеника за све ученике од 1. до 8. разреда који припадају категоријама које испуњавају одређене услове (корисници Неп, и треће и четврто дете чији су старији браћа и сестре у систему школовања, и проширеном листом коју смо добили из Министарства просвете које обухвата и самохране родитеље, као и ученике који раде по ИОП-у).

Подела уџбеника за све наставнике разредне настане и наставницима предметне наставе од издавачких кућа. За ученике првог и другог разреда поделу Националне читанке које нам је Министарство проследило.

Током септембра сам организовала ваннаставне активности, промо час у организацији Мега цудо клуба у сали за физичко васпитање за ученике од првог до четвртог разреда у неколико термина. За све ученике од првог до осмог разреда сам организовала промоцију аикидо клуба, и школу балета.

Почетком октобра сам била задужена за спровођење манифестације “Трке мира” и “Стоп”! Сви па спорт” у сарадњи са наставницима физичке културе и наставницима разредне наставе.

Средином октобра сам организовала реализацију пројекта Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете, у школској 2024/25. „Заједно и безбедно кроз детињство“ који је намењен ученицима првог, другог, петог и осмог разреда. Одржане су едукативне радионице на којима је приближен рад полиције али је и указано на основе безбедног понашања и како се реагује у кризним ситуацијама.

Циљ радионица је да се код деце подигне свест о штетности и последицама насилног понашања у стварном и дигиталном свету, да им се укаже како да препознају различите видове насиља и дискриминације и да се информишу о начинима помоћи, подршке и заштите.

Пројекат се реализовао у два термина од 23-24.10.2025 за први, други, пети, седми и осми разред.

Током новембра месеца сам организовала неколико радионица са ученицима који похађају изборни предмет “Чувари природе” који је реализовао представник пчеларског удружења, програм едукације ученика основних школа у области пчеларства и коришћења производа од пчела.

У сарадњи са градском општином Палилула учествујемо у изради календара “Најбољи међу најбољима”, ученици који су постигли изузетне резултате на окружним и међународним такмичењима током предходне године наћи ће се на фотографијама најбољих ученика на календару за наредну школску 24/25. год.

Током читаве школске године родитељима и старатељима ученика издајем потврде о редовном похађању наставе за разне намене: новчана, соц.помоћ, дечији додатак, родитељски додатак, здравствено осигурање, стипендије, смештај ученика у студентским домовима за старију браћу и сестре итд.

До 15. у месецу прослеђујем Управи за јавну делатност документацију прикупљену од породица ученика који примају новчану социјалну помоћ и ученици породица који су треће или четврто дете за бесплатну ужину, као и за ученике целодневног боравака.

Посећујем и пратим реализацију угледних часова у организацији наставника током читаве школске године.

Током децембра сам прикупљала слаткише, сланише као и школски прибор који су организовали ученици вршњачког тима наше школе за пакетића које смо поделили предшколцима ПУ „Пепељуга“ и ученицима у издвојеном одељењу у Сувом Долу ученицама у кућној настави и ученицима који су на рехабилитацији на клиници.

Као део тима за професионалну оријентацију и ове године пружамо подршку ученицима завршног разреда приликом одабира будућег занимања и уписа у средњу школу. Као члан тима за ПО, организовала сам посету средњим школама за ученике осмог разреда као и организацију сајма професионалне оријентације у нашој школи. Позиву се одазвало 15 средњих школа.

Током априла месеца сам учествовала у организацији предавања за родитеље у сарадњи са МУП-ом. (Инспекторима из сектора за малолетничку деликвенцију).Тема је била “Заштита деце од дигиталног насиља и експлоатације на интернету.“

Током јуна смо као чланови школске уписне комисије организовали припреме за завршни испит.

Град Ниш је организовао уплату ученичке помоћи за школску 2025/26. свим родитељима ученика од 1. до 7. разреда. Прикупљала сам неопходну документацију и проследила рачуноводству.

Ромска популација је једна од области рада социјалног радника која захева посебну пажњу и превентивно деловање, препознавање социјалног контекста у којима ученици функционишу. Министарство просвете пружа подршку сваке године ученицима осмог разреда кроз афирмативне мере чији је циљ смањење постојећих неједнакости у друштву. До краја децембра сам прикупила и проследила сву неопходну документацију координатору за упис у средње школе.

Учествујем у изради и раду :

Индивидуалних планова подршке/заштите ученика.

Индивидуални рад са учеником. Разговори у циљу унапређивања социјалног развоја, односа са вршњацима, прихватања и поштовања правила понашања у школи, комуникацији и опхођењу према другима. Помоћ ученику у прихватању позитивних модела и образаца понашања, сарадња са родитељима.

Помоћ и подршка у области унапређења социјалних вештина, комуникације, сарадње са вршњацима.

Сарадња са родитељима, пружање помоћи за ефикасан рад код куће.

Превентивно деловање, препознавање социјалног контекста у коме ученик функционише, праћење и јачање компетентности ученика за решавање личних и социјалних проблема.

Подршка бољој интеграцији ученика у школску средину и пружање помоћи у кризним ситуацијама.

Подршка стварању позитивних интерперсоналних односа међу ученицима, ученицима и наставницима у образовно-васпитном раду,

Упознајем одељењске старшине са социјалном структуром и социјалном динамиком одељења.

Упознајем наставнике и одељењске старешине са узроцима неуспеха појединих ученика условљених породичним и социјалним разлозима и дајем предлоге за пружање одговарајуће помоћи.

Упознајем наставнике са специфичним условима развоја ученика и потребом за различитим образовно-васпитним приступом у зависности од утврђених специфичности.

Сарађујем са одсљењским већима, директором и стручним сарадницима у решавању образовно-васпитних проблема, (појачан васпитни рад, план подршке/заштите ученика).

Упознајем наставнике са специфичним условима развоја ученика и потребом за различитим образовно - васпитним приступом у зависности од утврђених специфичности.

Свакодневно је присутна размена података између одељенских старешина и мене о социјалном статусу ученика и нередовном похађању наставе појединих ученика.

Пружам помоћ при одржавању наставе током читаве школске године у случају кад су предметни наставници спречени. Пружам подршку новодошлим ученицима.

Обављајем:

Сарадњу са осигуравајућом кућом ДДОР Сарадњу са ГО Палилула.

Сарадњу са Народном библиотеком "Стеван Сремац".

Сарадњу са ПУ "Пчелица" и предшколском установом "Пепељуга".

Сарадњу са Агенцијом за безбедност у саобраћају.

Сарадњу са Домом здравља и организовање систематских прегледа по одељењима.

Сарадњу са Центром за социјални рад.

Сарадњу са МУП-ом.

Сарадњу са Народним музејом (Обиласци археолошког локалитета „Медијана“ и "Ћеле кула").

Свакодневна интеракција са родитељима деце којима се појављују неки здравствени проблеми.

Поред тога обављам свакодневне активности са тимом стручне службе, и друге активности по налогу директора школе.

Социјални радник,

Јасмина Динић

5.5. Извештај о раду педагога школе

Извештај о раду педагога школе на крају школске 2024/2025.године

1. ОБЛАСТ ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовала сам у изради, Годишњег плана рада школе и његових појединих делова, комплетирала податке у областима организација образовно-васпитног рада, податке о запосленима у школи, подели часова у разредној и предметној настави, изради програма рада стручног актива и тимова.

У складу са педагошким нормама израдила сам задужења наставника и стручних сарадника у оквиру 40-то часовне радне недеље, план рада Стручног актива за израду школског програма и ученичког парламента, учествовала сам у изради планова рада осталих тимова педагошко-инструктивним радом.

Током полугодишта пружала сам стручну помоћ наставницима у планирању и документовању васпитно-образовног рада (изради годишњих и оперативних планова, ...), у оквиру менторског дела рада и пружања подршке новодошлим наставницима и студентима.

Учествовала са колегиницом психологом у формирању одељења ученика првог разреда и распоређивала новодошле ученике у одељења.

Учествовала сам у припреми података за ЦЕНУС и уносу података у ЈИСП у сарадњи са колегама задуженим за ову базу и есДневник.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Редовне извештајне делатности, прикупљање података за израду истих - реализације обавезне наставе и ваннаставних активности, програма стручних органа и тимова, постигнутог успеха на крају класификационих периода, сарадње са родитељима.

Пратила сам успех ученика, прикупљала податке за извештаје и анализу постигнутих резултата, успеха и дисциплине ученика на крају оба класификациона периода на седницама одељењских већа и припремала за презентовање на наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору.

На основу успеха ученика на крају првог тромесечја и полугодишта, на Наставничком већу дала сам предлог педагошких мера за унапређење успеха и дисциплине ученика али и индивидуално наставницима предметне и разредне наставе. Прегледала сам есДневнике, индивидуално саветодавно указивала на евиденцију, сарађивала са координаторима за есДневник, директором, помоћником директора, одељењским старешинама и евидентирала запажање на крају године.

Сарађивала сам кроз саветодавно-инструктивни рад са координаторима Тимова за развојно планирање, самовредновање и квалитет рада установе, присуствовала састанцима и учествовала у раду.

Сарађивала са психологом школе у праћењу реализације ИОП-а са одељењским старешинама, предметним наставницима и родитељима ученика а посебно са члановима Тима за спољашњу подршку Специјалне школе са домом ученика Бубањ.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Сарађивала сам са наставницима у решавању конкретних проблема свакодневне васпитно-образовне праксе и обављала саветодавно-инструктивни рад, давала сам наставницима сугестије за унапређење њиховог рада.

Остваривала сам увид и саветовала о начину вођења педагошке документације наставника у Ес Дневницима редовне наставе, наставе у болничким и кућним условима, глобалним и оперативним плановима посебно због вођења документације електронским путем.

Перманентно сам информисала и упућивала све наставнике о понуди семинара Центра за стручно усавршавање, по потреби достављала пријаве заинтересованих наставника и сарађивала са координатором Тима за стручно усавршавање у школи.

Припремала сам са психологом школе материјале за реализацију тематских радионица за одељењске старешине.

Учествовала у изради Плана активности и реализацији обележавања „Недеље сећања“ и Плана и реализације активности унапређења менталног здравља.

4. РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА

Координатор сам рада Ученичког парламента који је реализовао неке планиране активности о којима је израђен извештај. Одржала сам састанке Ученичког парламента на којима су између осталог анализирани успех и дисциплина ученика, давали мишљење о учбеницима, укључивали се у рад школе својим предлозима и у сарадњи са Вршњачким тимом, планиране активности у оквиру Дечије недеље, Дана детета, по потреби пројектних активности у којима учествује Бачки парламент, сарађивали са Тимом за естетско уређење школе, учешће Ученичког парламента у обележавању „Недеље сећања“, Дана толеранције, „Плаве недеље“, ...

Организујем и учествујем у организацији хуманитарних акција на нивоу школе са Ученичким парламентом ...

Реализовала сам појачани васпитни рад за ученике који врше повреду правила понашања у школи, изостају са наставе и крше друга школска правила (разне интервенције са ученицима као и интензиван саветодавни рад) али и план подршке новодошлим ученицима и ученицима којима је то било потребно.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Пружала сам подршку родитељима и старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју педагошким и саветодавно-инструктивним радом.

Припремила сам и спровела анкетање ученика о изборним предметима и језицима националних мањина за ученике 1. разреда. Прикупила сам и ажурирала податке о анкетању ученика свих старијих разреда за слободне наставне активности и изборне предмете за ученике 5. разреда али слободних наставних активности за све ученике од 5. до 8. разреда.

Учествовала сам у раду Савета родитеља у припреми дневног реда и по потреби по питањима која се разматрају на савету (представљање ГП-а, анализи успеха и владања ученика, предлози мера за побољшање школског успеха, владања, ...). Реализујем индивидуални саветодавни и педагошко - инструктивни рад са родитељима у складу са насталом ситуацијом и потребом али и у сарадњи са психологом и социјалним радником школе.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Сарадња са директором и стручним сарадницима одвија се током свакодневних активности као редовна размена информација и саветодавно индивидуално, тимски и у оквиру рада стручних тимова. Учествојем у заједничком планирању активности, анализама и извештајима о раду школе.

Свакодневна, непосредна сарадња са психологом и социјалним радником школе у областима рада које се преплићу и допуњују у свим сферама васпитно – образовног рада. или тимски и по потреби са директором школе.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествовање у раду школских тимова је константно као и присуствовање седницама одељењских већа, стручних већа, актива и тимова на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.

Учествојем у раду школског одбора подносећи извештаје, анализе у вези са успехом дисциплином и осталим темама битним за непосредан васпитно-образовни процес и као координатор ђачког парламента.

Координатор сам Актива за израду школских програма. Одржани су састанци на којима су договорене предстојеће активности и израђени анекси због измене наставних планова и програма. Јуна месеца координирала сам и учествовала у изради новог четворогодишњег школског програма за период од 2025-2029. године.

Члан сам и следећих тимова: Тима за развојнопланирање, Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, Тимова за ИОП-е, Тима за клиничко-болничку наставу,....

Присуствовала сам по потреби састанцима осталих тимова и учествовала у изради и реализацији планова. Припремање одељењских већа и стручних већа је константно као и присуствовање седницама и учествовање у раду посебно одељењских већа.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама је перманентна. Сарадња са Филозофским факултетом, посебно Департманом за педагогију у вези са реализацијом праксе студената.

Константна је комуникација због ученика, са Центром за социјални рад, Домом здравља, школским полицајцима уз сарадњу са социологом и психологом школе.

Традиционална је сарадња са Центром за стручно усавршавање, Дечијим одељењем Народне библиотеке “Стеван Сремац“ и другим установама, Удружењем НУРДОР,

Преко двадесет две године школа сарађује са организацијом Олвејз која, уз подршку Министарства здравља и Министарства просвете, реализује предавања о пубертету намењена девојчицама шестог разреда. Више од дест година сам непосредни сарадник представницима који реализују ова предавања-радионице, учествујем у организацији, анкетирању ученица, вредновању рада и сарадње. Ово је трећа школска година како се предавања реализју и са ученицама петог разреда.

Сарадник сам и ментор студентима Филозофског факултета Основних академских студија педагогије за време педгошке праксе у нашој школи која се реализује дужи низ година.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Редовно вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садрже личне податке о деци односно ученицима у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно сам се усавршавала: праћењем стручне литературе, информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, учествовањем у активностима струковног удружења - Подружница педагога Ниша, похађањем акредитованих семинара, вебинара, као и константном сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.

10. РАД И САРАДЊА У ОКВИРУ БОЛНИЧКЕ НАСТАВЕ И НАСТАВЕ У КУЋНИМ УСЛОВИМА

Пружање помоћи и подршке наставницима разредне и предметне наставе у реализацији болничке наставе у свим сегментима рада, оснаживање за рад у болничким и кућним условима саветодавно-инструктивним радом. Непосредно сарађујем са координатором Тима за наставу у болничким и кућним условима и редовно, сваке школске године израђујем Дневнике образовно-васпитног рада за наставу у КЦ Ниш и наставу у кућним условима за млађе и старије разреде.

Педагог школе,
Милица Филиповић

5.6. Извештај о раду психолога школе

У току школске 2024/2025. године реализоване су активности предвиђене планом рада психолога школе.

Од доласка нове генерације првака редовно сам пратила њихово прилагођавање на услове живота и рада у школи и заједно са одељењским старешинама пружала подршку где је било потребно.

Истовремено сам пратила прилагођавање ученика петог разреда на предметну наставу. Када је било потребно пружала сам помоћ и подршку и ученицима и наставницима. Учествовала сам у спровођењу анкете о прилагођености ученика петог разреда на предметну наставу а резултате представила наставничком већу и Савету родитеља.

Пратила сам прилагођавање новодошлих ученика кроз сарадњу са одељењским старешинама, предметним наставницима и родитељима ученика и пружала подршку кад год је то било потребно.

Пружала сам константну подршку свим новодошлим наставницима.

Редовно сам обилазила и пратила активности у одељењима целодневне наставе.

Током школске године редовно сам пратила ученике који наставу похађају по индивидуалном образовном плану и пружала подршку и ученицима и наставницима као и родитељима ученика. У оквиру сарадње са колегама из Ресурс центра “Бубањ” учествовала сам у координисању свих активности у вези са додатном подршком ученицима. Сарађивала сам са личним пратиоцима ученика који су имали овакав вид подршке у школским условима.

Сprovedена је редовна размена информација, планирање и усаглашавање заједничких послова и активности са другим стручним сарадницима у школи.

Учествовала сам у активностима поводом обележавања дана менталног здравља и у осталим активностима у оквиру пројекта “Кризне психосоцијалне подршке заједници”.

Учествовала сам у активностима поводом обележавања “Плаве недеље” и дана свесности о аутизму као и поводом обележавања “Недеље сећања”.

Заједно са одељењским старешинама осмог разреда и родитељима ученика учествовала сам у реализацији предавања/трибине о здравим животним стилима за све ученике осмог разреда.

Учествовала сам у реализацији угледног часа у одељењу првог разреда.

Учествовала сам у припреми и реализацији васпитно дисциплинских поступака против ученика као и свим активностима појачаног васпитног рада са ученицима код којих је уочавано непоштовање правила понашања у школи .

Реализоване су психолошке радионице са појединим одељењским заједницама као и индивидуални саветодавни рад са појединим ученицима којима је на тај начин пружана подршка у процесу усвајања позитивних и пожељних образаца понашања. Саветодавно-инструктивни рад спроведен је и са родитељима ученика који имају потешкоћа у понашању, учењу и развоју.

Учествовала сам у припреми и подели новогодишњих пакетића за предшколце у групи при школи и у вртићу “Пепељуга”.

У оквиру плана посете часовима заједно са директорком и педагогом школе посетила сам поједине часове, укључујући и издвојено одељење школе у Сувом Долу.

Учествовала сам у свим активностима у оквиру пробног завршног и завршног испита за ученике осмог разреда као члан школске комисије.

Учествовала сам у активностима избора ученика генерације као члан комисије за избор.

Након разговора са предшколцима и процене спремности за упис у први разред учествовала сам у формирању одељења будућег првог разреда.

Остварила сам сарадњу са одговорним лицима из вртића “Пепељуга” у виду размене информација о појединим ученицима будућег првог разреда а у циљу њиховог лакшег прилагођавања на школску средину и ефикаснијег транзиционог периода из вртића односно предшколског програма у школу.

Била сам ангажована око свих активности везаних за електронски упис будућих првака преко портала е управа.

Учествовала сам у припреми документације за потребе обраћања ИРК и Министарству за наставак реализације наставе у кућним условима.

Редовно сам пратила статус предмета на платформи “Чувам те” а у појединачним случајевима формирала нови предмет или преузимала рад на новој пријави.

Учествовала сам у спровођењу пројекта “Безбедна школа” у сарадњи са удружењем ОПТИМУМ где сам координисала све активности и радионице са ученицима од 6. до 8. разреда.

Успоставила сам сарадњу са организацијом СОС Дечија села и центром за подршку породици “Путоказ” у циљу подршке појединим ученицима и њиховим породицама.

Учествовала сам у реализацији свих активности предвиђених за рад Тимова за ИОП и СТИО тима.

Учествовала сам у реализацији активности у оквиру појединих тимова (Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за клиничко-болничку наставу...).

Учествовала сам у реализацији радионица са Вршњачким тимом и Ученичким парламентом.

Учествовала сам у раду Савета родитеља као записничар а на неким седницама Савета представљала извештаје, анализе, говорила о појединим темама.

Учествовала сам у раду Педагошког колегијума и Наставничког већа где сам представљала рад Тимова за ИОП, представљала извештаје, правилнике и давала савете и упутства.

У области личног професионалног развоја похађала сам едукације, семинаре и вебинаре.

Психолог школе,
Анита Стојановић

5.7. Извештај о раду помоћника директора школе

У области планирања, програмирања и праћења васпитно-образовног рада урађени су следећи послови:

Са почетком школске године и првим наставним даном организован је свечани пријем ученика првог разреда у сарадњи са директором школе, професорима разредне наставе и члановима стручне службе.

У сарадњи са наставником информатике Бранковић Драганом организовала сам израду распореда часова за наставнике и ученике старијих разреда, а у сарадњи са наставником информатике Радомиром Лилићем организовала сам израду распореда часова за наставнике предметне наставе и ученике млађих разреда.

У сарадњи са директором школе организовала сам и саставила Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину.

У сарадњи са стручним већем за стране језике организовали смо обележавање Европског дана језика у свечаној сали школе.

Дечија недеља је посебно била обележена традиционалним пријемом ђака првака у Дечји савез и у сарадњи са учитељицом Даниелом Кандић засадили смо Дрво генерације у школском

дворишту. Такође, обележавање Дечје недеље смо увеличали међувршњачком радионицом ученика осмог разреда, представника Вршњачког тима и Ђачког парламента, са ученицима шестог разреда на тему „Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав сваки дан“ у сарадњи и организацији са одељењским старешинама 8/2 Милошем Младеновићем и 8/3 Јеленом Станковић.

По посебној препоруци МНПТР обележавање Дана менталног здравља организовали смо на неколико начина. Са ученицима на болничком лечењу, психологом школе Анитом Стојановић и наставником српског језика и књижевности Јеленом Станковић одржана је тематска радионица и разговор на тему „Шта нас чини срећним“. На трибина коју смо такође организовали овом поводом говориле су три ђачке мајке (Весна Станковић, Маја Димитријевић и Марија Ранђеловић) – три медицинска радника на тему очувања менталног здравља за ученике осмог разреда у организацији одељењских старешина осмог разреда у сарадњи са психологом школе.

У сарадњи са одељењским старешинама осмог разреда, Јеленом Станковић и Милошем Младеновићем обележили смо Међународни дан детета, где смо активно учествовали као чланови жирија у дебати у организацији Ђачког парламента и Вршњачког тима.

Као члан Тима за професионалну оријентацију ученика организовали смо низ активности за ученике осмог разреда, како би се упознали са различитим образовним профилима и будућим занимањима, како би им помогли при што лакшем избору средње школе. Ишли смо у посету Уметничкој школи у Нишу у термину отворених врата у оквиру програма Професионалне оријентације. Организовали смо промоцију Гимназије „Светозар Марковић“ за ученике осмог разреда и њихове родитеље. Одржали смо заједнички ЧОС на нивоу осмог разреда у оквиру истог програма на тему „У свету врлина и вредности“.

Такође, организовала сам посету Европској кући у оквиру обележавања Недеље зелене дипломатије са одељењским старешином 8/1 Јеленом Станковић и ученицима осмог разреда, као и посета Сајму књига у хали „Чаир“.

У току децембра организовано је низ хуманитарних акција на нивоу школе, као и посебна акција прикупљања, паковања и поделе новогодишњих пакетића за будуће ђаке прваке наше школе, за предшколце предшколске установе „Пепељуга“, као и за ученике издвојеног одељења у Сувом Долу, за ученике на клиничко-болничкој настави у Клиничком центру Ниш и за ученике који наставу похађају у кућним условима, у сарадњи са Ученичким парламентом и Вршњачким тимом школе. Такође, тада је организована и успешно реализована Новогодишња продајна

изложба украса и честитки. Посебно треба истаћи да су се свим догађајима родитељи ученика, ученици и сви запослени у школи одазвали у великом броју.

Присуствовала сам огледним и угледним часовима, као и многобројним едукацијама наставника, а посебно бих истакла свој менторски рад са студентима са департмана за Англистику Филозофског факултета у Нишу.

С почетком нове календарске године, у школи је сада већ традиционално организовано обележавање Савиндана, који је посебно прослављен у духу школства и колегијалности, и у оквиру кога су ученицима школе додељене Светосавске похвалнице за посебне заслуге и постигнућа на такмичењима која нису у Календару такмичења МПРС.

Посебна част била је организовати прославу Дана школе, 54 година постојања школе и десетогодишњи рад школе са ученицима на болничком лечењу. У сарадњи са ученицима сва три одељења осмог разреда и наставником српског језика и књижевности, Јеленом Станковић рад на драмском тексту, сценографији, и извођењу представе „Шешир професора Косте Вујића и Десанкина лепеза“ у оквиру Свечане академије причињавао је посебну радост и задовољство свим учесницима ове велике свечаности.

Као члан Тима за професионалну оријентацију ученика организовали смо „Сајам образовања“ у просторијама наше школе, као и низ други активности за ученике седмог и осмог разреда, и њихове родитеље, како би се на темељан, али и непосредан начин што боље упознали са различитим образовним профилима и будућим занимањима, и како би им помогли при што лакшем избору средње школе. Том приликом, били смо домаћини многим средњим стручним школама и гимназијама са територије града Ниша, и великом броју колега, ученика и родитеља. Ишли смо у посету Економској школи, Трговинској школи, Школи моде и лепоте и Прехрамбено-хемијској школи у Нишу.

У току школске године остварила сам све облике непосредног рада са ученицима, наставницима, стручном службом, и родитељима ученика. У сарадњи са колегама и ученицима организовала сам и била део обележавања бројних значајних датума и активности, као што су „Плава недеља“, „У кругу одлуке“ (радионица Професионалне оријентације), „Недеља сећања“ и акције „Засади цвет – улепшај свет“ где смо заједничким снагама и уз подршку родитеља оплеменили школско двориште и улепшали простор око школе.

Као одељењски старшина и као помоћник директора школе посебна част и понос била је бити део организације свечане доделе Вукових и Доситејевих диплома ученицима осмог разреда, као и Златне петице ученици генерације и посебних награда Спортисти и Спортисткињи генерације, који су са поносом добили ове значајне награде на крају свог осмогодишњег школовања.

Током наставне године учествовала сам у раду седница Одељењских већа, стручних већа за предмете, школских тимова и Наставничких већа.

Помоћник директора школе,
Драгана Обрадовић

6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

Иницијално тестирање ученика 1.-4. разреда. - током септембра 2024. године реализована је иницијална провера знања ученика нижих разреда. Тестове су правили сами учитељи. Тестирање је извршено из српског језика, математике, света око нас и природе и друштва.

Иницијално тестирање ученика 5.-8. разреда. - током септембра 2024. године реализована је иницијална провера знања ученика од 5. до 8. разреда. Тестове су правили сами наставници. Тестирање је извршено из српског језика, математике, историје, географије, биологије и енглеског језика.

Иницијално тестирање ученика 6.-8. разреда. - током септембра 2024. године реализована је иницијална провера знања ученика од 6. до 8. разреда. Тестове су правили сами наставници. Тестирање је извршено из физике, француског и немачког језика.

Иницијално тестирање ученика 7.-8. разреда. - током септембра 2024. године реализована је иницијална провера знања ученика од 7. до 8. разреда. Тестове је правила наставница. Тестирање је извршено из хемије.

Резултати иницијалног тестирања послужили су школи да предузме одређене кораке у припреми ученика **8. разреда** за полагање завршног испита у јуну 2024. године.

Пробни Завршни испит за ученике 8. разреда.- У циљу квалитетне припреме ученика осмог разреда, наставника и школа за завршни испит који је предвиђен у јуну 2024. године, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања припремио је материјал и упутство за пробно спровођење завршног испита. Школа је спровела пробни завршни испит ученика осмог разреда из српског језика, математике и комбиновани тест.

14. априла 2024. у нашој школи одржан је Сајам **професионалне оријентације**, ради бољег информисања и упознавања са могућностима уписа у средње школе и перспективама ученика VIII разреда. Одељењске старешине осмог разреда у сарадњи са социологом школе били су водичи кроз промотивне презентације и филмове средњих школа и гимназија у Нишу за које се ученици могу одредити. Практична упутства око уписних активности, кратке анализе смерова и индивидуални савети неке су од тема разговора у оквиру професионалне оријентације која ће се наставити кроз планиране активности које нас очекују до самог уписа.

Сарадња са стоматолошком службом Дома здравља настављена је и ове школске године на превентиви болести зуба разним предавањима школског стоматолога и систематским прегледима.

Школске 2024/2025.године у школи је настављено са реализацијом наставе у болничким условима са циљем да се омогући деци на дужем болничком лечењу право на образовање, а ово је решењем Министарства просвете редовна делатност школе.

Пројекти који су реализовани:

1. ЧИТАЛАЧКИ МАРАТОН У 2024/2025.
2. Пројекат ВОДАВОДА ДЕЦИ СРБИЈЕ у организацији Кошаркашког савеза Србије и Завода за унапређивање образовања и васпитања
3. Пројекат „КРИЗНЕ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ЗАЈЕДНИЦИ“
4. Пројекат „И РОДИТЕЉ ЈЕ УЧИТЕЉ“
5. Пројекат “ИМАМ ДРУГА НА ПЛАНИНИ”
6. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“
7. Пројекат “Безбедна школа”
8. Пројекат “СВИ СМО РОЂЕНИ ПОД СРЕЋНОМ ЗВЕЗДОМ”
9. Пројекат “СТОП-СВИ НА СПОРТ”
10. Пројекат “РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ, СПОРТСКИХ И СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА”

7. ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА

7.1. Извештај тима за РПШ

У школској 2024/2025. год. планирано је пет заједничких састанака Тима за развојно планирање школе, Тима за самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Током првог полугодишта тим се самостално или у сарадњи са изнад поменути тимовима бавио следећим задацима и активностима:

- Конституисање Тима за развојно планирање школе за школску 2024/2025. год.
- Упознавање чланова Тима са Годишњим планом рада тима и Акционим планом
- Одабир кључних области самовредновања за школску 2024/2025. год. у складу са Смерницама МПРС
- Договор о циљевима, задацима, индикаторима и показатељима које треба преиспитати у одабраним областима
- Корелација тимова: упознавање Тима за развојно планирање школе са резултатима анкете коју је спровео Тим за самовредновање и анализа добијених података, уочавање јаких и слабих страна
- Упознавање чланова са Извештајем о раду тима у првом полугодишту
- Договор о предстојећим активностима чланова Тима
- Давање предлога у вези са унапређивањем учених слабости итд.

У току школске 2024/2025. године, Тим за развојно планирање школе је имао заједничке састанке са Тимом за самовредновање и Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Протекле школске године кључне области су биле:

Област 4. Подршка ученицима и

Област 5. Етос

На првом састанку ова три горе поменута тима, одржаном 04. 09. 2024. године, на основу смерница МПРС, Извештаја и резултата анкете Тима за самовредновање, у школској 2024/2025. год. одабране су кључне области:

Област 4. Подршка ученицима и

Област 6. Организација рада школе

Управљање људским и материјалним ресурсима, у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС-Просветни гласник“, број 14/18) Правилником о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС“, број 10/2019 од 15. 02. 2019. године и уз уважавање Приручника за самовредновање рада школа развијеним од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања објављеног 03. 07. 2024. год. у оквиру одабраних области вреднују се следећи индикатори:

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

6.5. Материјално-технички ресурси се користе функционално

4. ОБЛАСТ

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљеви:

1. Унапредити безбедност и сигурност ученика
2. Побољшање физичког, здравственог и емоционалног стања ученика и унапређивање процеса учења и подршке ученицима у учењу
3. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина ученика
4. Унапредити систем и програм професионалне оријентације ученика у нашој школи
5. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика
6. Унапређивање система подршке деце из осетљивих група

6. ОБЛАСТ

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљеви:

1. Унапредити квалитете професионалног руковођења школом
2. Унапредити квалитет рада школе и прихватање одговорности за сопствени рад и развој
3. Унапредити развој школе, планирање, програмирање и систем праћења и вредновања квалитета рада школе
4. Подизање квалитета рада сви запослених у школи
5. Ускладити финансијски план и расподелу средстава у складу са потребама школе
6. Побољшати реализацију планираног коришћења ресурса у сарадњи са партнерима из локалне средине
7. Унапредити професионалне компетенције запослених
8. Функционално коришћење постојећих материјално техничких ресурса и набавка нових наставних средстава

У другој недељи актуелне школске године, у периоду од 09. до 13. 9. 2024. године, реализовано је иницијално тестирање а резултати истог су подробно анализирани на одељењским већима свих разреда. Тамо где је било потребе, одређени (слабије савладани) садржаји су прожети кроз наставни процес у текућој школској години тамо где је по садржају било најадекватније.

Рад Бачког парламента и педагога школе – Милице Филиповић такође је био одређен Смерницама МП. Они су, поред осталог, према истим смерницама, модификовали мото школе који од прошле школске године гласи „Путевима знања до толеранције и другарства“. Бројне реализоване активности које се наводе у извештају педагога, као и оне које нас очекују у другом полугодишту инспирисане су овом синтагмом. Парламент је у октобру иницирао куповину наруквица са племенитим порукама и на тај начин наставио низ својих хуманитарних активности за помоћ НУРДОР-у.

Део планираних активности (у складу са Смерницама Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години) је реализован у првом полугодишту у оквиру ЧОС-а, ваннаставних активности, СНА и секција, док ће остале бити реализоване током другог полугодишта.

Врлине и вредности су, као још једна од тема из Смерница, заузеле место на часовима одељенског старешине у свим разредима.

Европски дан језика, 26. 9. 2024. је обележен гостовањем песникиње Виолете Јовић у организацији Стручног већа за стране језике и библиотекара.

Дани од 07. до 13. 10. су протекли у знаку Дечје недеље са мотом: „Ја сам дете, имам план: толеранција и љубав за сваки дан!“ Све реализоване активности су записане у електронском дневнику а налазе се и у Извештају о реализацији ове посебне недеље.

Саобраћајна и ватрогасна служба су одржале предавање ученицима првог и осмог разреда 23. 10. 2024.

Трибина за запослене и родитеље ученика на којој су говорили професори Филозофског факултета са департмана за психологију и представници Савета родитеља одржана је 05. 11. 2024.

Са циљем побољшања социјалне динамике запослених и постизања већег индекса групне кохезије у периоду од 08. до 11. 11. запослени су извели екскурзију до Будимпеште а крајем децембра, у име предстојећих празника, чланови колектива су се окупили на прикладној забави и учествовали у игри „Тајни пријатељ“.

Пројекти који су реализовани или су у процесу реализације према прослеђеном Извештају Тима за пројекте:

1. Реализација пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ одпочела је предавањима и радионицама у петом и осмом разреду 23. и 24. 10. 2024.

2. Пројекат „Кризне психосоцијалне подршке заједници“ има за циљ унапређење сарадње, неговање позитивних вредности, целоживотно учење, етос. Дружење запослених у поподневним и вечерњим часовима, од 25. 11. до 12. 12. 2024. се спровело кроз следеће активности:

- Спортска (водителј Снежана Пешић)
- Израда ручних радова (водителји Сунчица Милошевић и Милица Живковић)
- Основе француског језика (водителј Биљана Ракић)
- Фолклор (водителј Миљана Ђокић)
- Лековито биље и врсте гљива (водителј Данијела Ђокић Новаковић)
- Друштвена игра (водителј Милош Цветковић)

3. Пројекти који су реализовани или су у процесу реализације према прослеђеним извештајима:

1. ЧИТАЛАЧКИ МАРАТОН У 2024/2025.

Пројекат “Читалачки маратон” наставница српског језика Јелена Станковић не реализује у школској 2024/2025.год. Са ученицима осмог разреда због свих припремних активности за полагање завршног испита из српског језика.

Извештај поднела: Јелена Станковић, ментор Читалачког клуба за ученике осмог разреда у ОШ „Бранко Миљковић“ у Нишу

2. Пројекат ВОДАВОДА ДЕЦИ СРБИЈЕ у организацији Кошаркашког савеза Србије и Завода за унапређивање образовања и васпитања:

У пројекту учествују ученици седмог и осмог разреда.

Пројекат је одржан 13.9.2024.год.

Захваљујући овом пројекту наша школа је добила иновантну кошаркашку конструкцију за баскет 3x3 у фискултурној сали. Циљ пројекта је промоција кошарке, спорта и здравих стилова живота за децу основношколског узраста

3. Пројекат „КРИЗНЕ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ЗАЈЕДНИЦИ“

Наши ученици 1/3 су 30.09.2024.год. У сарадњи са Министарством просвете реализовали радионицу “Сличности и разлике међу нама”. Ученици су након разговора уз песме о другарству и цртеже дошли до закључка да треба тражити доброту у другима. Пројекат је одржан и 25.11. где су предавање одржале мајке ученика осмог разреда -Весна Станковић, Маја Димитријевић и Марија Ранђеловић(здравствени радници). Психолог школе Анита Стојановић је трибину затворила радионицом о здравим стиливима живота.

4. Пројекат „И РОДИТЕЉ ЈЕ УЧИТЕЉ“

Пројекат је реализован као одељенски са ученицима 1/1. Реализатори су учитељица Сузана Вељковић са родитељима. Циљеви овог пројекта су унапређивање сарадње на релацији родитељ-наставник-школа, развијање свести код родитеља да су дигородошли у школи, уважавање наставника као и међусобна размена искуства и повезаности са другим породицама.

5. Пројекат “ИМАМ ДРУГА НА ПЛАНИНИ”

Учитељица Валентина Марић је са ученицима 1/4 реализовали одељенски пројекат где су посетили Основну школу “Светислав Мирковић Ненад” у топличком селу Товрљане. У знак

захвалности ученици домаћини су направили презентацију са именима наших ученика уз празничне честитке. Циљ овог пројекта је да се ода признање ученицима и учитељу који тренутно чувају ово планинско село од заборава, а у другом полугодишту поводом дана школе две ученице из основне школе из Товрљана са учитељем Марком Чикаревићем су били гости наше школе. Они су провели прелепи дан са одељењем 1/3 и учитељицом Валентином Марић.

6. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

Пројекат се реализује из два дела у сарадњи са МУП Србије. Ученици четвртог разреда су присуствовали едукативном предавању кпје су одржали припадници полиције и ватрогасне службе. Радионице које ће бити реализоване са њима у вези су са ненасилним понашањем у реалном и виртуелном окружењу. Други део пројекта се реализује у првом циклусу за ученике првог и другог разреда, а после тога за ученике трећег и четвртог разреда и у том делу се највише говори о безбедности деце у ванредним ситуацијама, као и безбедности деце у саобраћају. У другом полугодишту одржана је Превенција вршњачког насиља у виртуелном окружењу за ученике 6. и 7. разреда 28.02.2025.год,а у оквиру пројекта 24.03.2025.год. Представници саобраћајне и ватрогасне службе одржали су предавање и едукативне радионице за ученике 3. и 4. разреда.

7. Пројекат “Безбедна школа”

У сарадњи са удружењем ОПТИМУМ УМ одржана је 08.03.2025.год., радионица са ученицима 6. и 7. разреда која је имала за циљ активно деловање у превенцији дискриминације и насиља у школском окружењу, развој социо-емоционалних капацитета и превенцији у области менталног здравља. Ученици 8. разреда су учили о емоцијама .асептивној комуникацији, менталном здрављу ,насиљу, безбедној употреби интернета.

8. Пројекат “СВИ СМО РОЂЕНИ ПОД СРЕЋНОМ ЗВЕЗДОМ”

У оквиру обележавања Плаве недеље и Светског дана свесности о аутизму 05.04.2025.год., угостили смо ученике ШОСО “Царица Јелена”. У програму који је проређен учествовали су ученици који похађају наставу по индивидуалном образовном плану, ученици 4. разреда, чланови ученичког парламента и вршњачког тима уз подршку учитељице Даниеле Кандић и педагога школе Милице Филиповић.

9. Пројекат “Сеизмологија мога дома”

У оквиру пројекта учествовали су ученици 7.разреда са наставницом технике и технологије Слађаном Станковић, одржане 09.05.2025.год., у Научном клубу Ниш.

10. Пројекат “СТОП-СВИ НА СПОРТ”

У оквиру пројекта учествовали су ученици 1. и 2.разреда са својим учитељима, а пројекат је одржан 21.05.2025.год., у дворишту наше школе.

11. Пројекат “РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ, СПОРТСКИХ И СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА”

Камп је планиран за крај маја, на Власинском језеру. Планирано је да се окупи око 100 ученика из Ниша, Дољевца, Сијаринске Бање, Новог Сада као и ученици из Северне Македоније, Босне, Црне Горе и Словеније. Пројекат није одржан због ситуације актуелних блокада и протеста у појединим установама.

12. Ученици наше школе су се одазвали позиву Епархије да у децембру 2024. учествују у хуманитарној акцији „Један слаткиш – један осмех“.

Значај клиничко-болничке наставе огледа се у томе што омогућава ученицима да у реалним условима развијају професионалне компетенције, критичко мишљење и способност примене теоријских знања. Управо такав облик наставе представља мост између школе и будуће професионалне праксе, чинећи ученике спремним да одговоре на захтеве савремене здравствене заштите и потребе пацијената.

У наредном петогодишњем периоду, школа ће наставити и са реализацијом свих започетих активности, уз додатно унапређење оних области које су кроз процес самовредновања оцењене као приоритетне за побољшање – пре свега подршка ученицима и унапређење ресурса.

Нови Тим за Школски развојни план основне школе „Бранко Миљковић“ у Нишу оформљен је на састанку одржаном 14.05.2025.године, на предлог директора школе, Тијане Ранђеловић.

За координатора тима постављена је Слађана Станковић-наставник технике и технологије.

Остали чланови тима су:

Тијана Ранђеловић – директор школе

1. Милош Цветковић – наставник физике
2. Игор Јовановић –наставник историје
3. Лалица Станковић-наставник разредне наставе
4. Сузана Николић-наставник разредне наставе
5. Емилија Спасић-наставник разредне наставе
6. Милица Филиповић-педагог школе

Према КЉУЧНИМ ОБЛАСТИМА анализирана је успешност и реализација свих активности и предложене су нове активности са периодом и носиоцима реализације.

Развојни план Основне школе „Бранко Миљковић“ из Ниша за период **2025–2030.** године представља резултат свеобухватне анализе тренутног стања, досадашњих постигнућа и потреба свих актера школског живота – ученика, родитеља, наставника и локалне заједнице. Документ је усвојен у јуну 2025.године.

Координатор Тима,
Слађана Станковић

7.2. Реализација плана тима за самовредновање

Извештај о резултатима самовредновања у току школске године налази се у посебном документу.

У школској 2024./2025.год., Тим за самовредновање је имао заједничке састанке са Тимом за развојно планирање и Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.

За школску 2024./2025.год. планирано је пет састанака Тима по следећој динамици: септембар, децембар, март, јун, август. Сви чланови Тима су упознати са дневним редом наведених састанака и сагласни су са истим.

На првом састанку одржаном 04.09.2024.год. одабране су кључне области самовредновања:

Област 4. Подришка ученицима и

Област 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

У оквиру одабраних области вреднују се следећи индикатори:

4.1. У школи функционише систем подршке свим ученицима

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

6.5. Материјално-технички ресурси се користе функционално

Координатор Тима за самовредновање, Зорица Трајковић, је у договору са члановима Тима израдила годишњи план рада Тима, и Акциони план самовредновања. Чланови Тима сагласни су око циљева, задатака и показатеља у одабраним областима. Подељена су задужења члановима Тима око прикупљања и обраде података.

У оквиру планираних активности, октобра месеца урађено је анкетирање наставника и стручних сарадника из одабране области *6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.*

Анкетирано је 29 наставника и стручних сарадника. Оцењивали су наведене тврдње од 1 до 4 (1-није присутно, 2-присутно у мањој мери, 3-присутно у већој мери, 4-присутно у потпуности).

ТВРДЊА/ИСКАЗ	1	2	3	4	
1. У школи су формирана стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама наставника	/	1	5	23	3,76
2. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених	/	1	11	16	3,54
3. Стрчни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада	/	2	9	18	3,55
4. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у фнкцији унапређивања квалитета рада	/	1	3	25	3,83
5. Директор предузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања	/	/	5	24	3,83
6. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе	/	1	3	25	3,83
7. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање	/	1	8	19	3,64
8. Наставници, наставници са звањем и стручни сарадници сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа, вреднују и унапређују наставу и учење	/	3	9	17	3,48
9. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали	/	/	11	17	3,61
10. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе	/	2	10	17	3,52
11. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети и сл.) користе се у функцији наставе и учења	/	1	11	17	3,55
12. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса	/	1	3	25	3,83

Као присутне у потпуности оценили су 11 од 12 тврдњи (оцене од 3,52 до 3,83) и једну тврдњу као присутну у већој мери (оцена 3,48). Највишим оценама оценили су тврдњу да директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе, као и тврдњу да директор предузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања рада. Најслабије су оценили тврдњу да наставници, наставници са звањем и стручни сарадници сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа, вреднују и унапређују наставу и учење (оцена 3,48). Предлог чланова Тима јесте да се настави са коришћењем ресурса ван школе у функцији наставе и учења, а такође и са коришћењем различитих наставних средстава са циљем побољшања наставе и учења. Детаљна графичка анализа биће представљена у годишњем извештају о самовредновању.

У наставној недељи 09.09.-13.09. реализована су иницијална тестирања ученика. Ученици петог разреда су септембра урадили анкету о пружаојености предметној настави. Резултати су показали да су се ученици добро прилагодили на нове услове рада, на већи број предмета и наставника.

И ове школске године настављена је пракса организовања Отворених врата школе сваког последњег уторка у месецу. Сарадња са ПУ Ниш настављена је у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ едукативним радионицама о насиљу и злоупотреби пиротехничких средстава. Ученици осмог разреда су посетили 04.10. Уметничку школу у оквиру отворених врата и упознали се са начином рада. Ученици и наставници Гимназије „Светозар Марковић“ 26.11. презентовали су ученицима осмог разреда своју школу. Сарадња са Филозофским факултетом настављена је кроз трибину 05.11.2024.год.за родитеље и наставнике са темом мотивација код ученика. Трибина родитељ-сарадник реализована је 25.11. у оквиру пројекта “Криза и психосоцијална подршка заједници”. Семинар за наставнике “Планирање превенције и ефикасно реаговање на насиље” реализован је у Регионалном центру Ниш 14.12.2024.год.

Координатор Тима је представила члановима Извештај о раду Тима у првом полугодишту, који ће бити прослеђен директору школе.

Други састанак Тима за самовредновање одржан је 20.01.2025.год.

Састанку су присуствовали чланови Тима за РП, чланови Тима за стручно усавршавање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и чланови ПП службе. Усаглашени су предлози измене Правилника о похваљивању и награђивању ученика, Правилника о избору спортисте и спортисткиње генерације, као и Правилника о избору ученика генерације.

У другом полугодишту планирано је анкетирање ученика и родитеља из одабране области 4. Подршка ученицима.

Трећи састанак Тима одржан је 11.04.2025.год. Представљени су обрађени подаци урађених анкетања.

На родитељском састанку одржаном 09.04.2025.год. нкетирано је 103 родитеља ученика од првог до осмог разреда из одабране области квалитета 4.Подршка ученицима.

Оцењивали су наведене тврдње од 1 до 4 (1-није присутно, 2-присутно у мањој мери, 3-присутно у већој мери, 4-присутно у потпуности).

ТВРДЊА/ИСКАЗ	1	2	3	4	
Упознат/а сам са садржајем Правилника о безбедности и сигурности ученика у школи.	2	9	34	58	3,46
Моје обавезе као родитеља су јасно и прецизно дефинисане Правилником	2	6	26	69	3,76
Сматрам да је моје дете сигурно и безбедно у школи.	1	4	39	59	3,52
Школа брзо и ефикасно реагује на све новонастале ситуације у вези са сигурношћу и безбедношћу ученика у школи и информиса ме о предузетим мерама поводом мојих приговора	/	7	30	66	3,57
Спреман/на сам да отворено разговарам са компетентном особом о емоционалним, телесним, здравственим, или социјалним потребама/ проблемима свог детета.	/	1	12	90	3,86
У школи се поштује приватност и поверљивост добијених информација о проблемима/потребама мог детета.	/	4	23	76	3,70
Са својим дететом отворено разговарам о појавама крађе, пушења, узимања дроге, различитих врста малтретирања и узнемиравања у школи	/	/	5	98	3,95
Подстичем своје дете да брине о свом здрављу и подржавам акције по питању промовисања здравог живота младих	/	/	3	100	3,97

Сви индикатори су остварени у потпуности оценама од 3,46 до 3,97. Највишим оценама оцењена је тврдња број 10. Подстичем своје дете да брине о свом здрављу и подржавам акције по питању промовисања здравог живота младих (оцена 3,97). Најслабије су оценили тврдњу број 1. Упознат сам са Правилником о безбедности и сигурности ученика у школи (оцена 3,46).

Чланови Тима су сагласни да на родитељским састанцима и даље треба подсећати родитеље на Правилник о безбедности и сигурности ученика у школи, као и о обавезама родитеља утврђених Правилником. Као и до сада, наставити са поштовањем приватности и поверљивости између родитеља и наставника/стручних сарадника.

Четврти састанак Тима био је 20.06. заједно са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тимом за развојни план школе. Представљена је анализа добијених података.

Током маја месеца урађено је анкетирање ученика од 4. до 8. разреда из одабране области 4. Подршка ученицима. Анкету је попунило 139 ученика и оценили су наведене тврдње оценама од 1 до 4 (1-није присутно, 2-присутно у мањој мери, 3-присутно у већој мери, 4-присутно у потпуности).

ТВРДЊА/ИСКАЗ	1	2	3	4	
У школи се осећам сигурно и безбедно и знам коме треба да се обратим ако је моја безбедност угрожена	7	25	47	60	3,15
Школа брзо и ефикасно реагује на све ситуације које угрожавају нашу сигурност у школи	28	37	40	32	2,52
Када се обратим одређеној особи за помоћ када имам проблеме, сигуран/сигурна сам да ће се моја приватност поштовати и да се неће злоупотребити	15	27	41	56	2,99
Учитељи/наставници и стручна служба су увек спремни да саслушају моје проблеме	12	22	35	70	3,17
У школи нас уче како да учимо, упућују нас у различите технике учења	12	22	40	65	3,13
Учитељи/наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују	22	30	38	49	2,82
Знам када неки ученик наше школе постигне резултате на такмичењима	13	25	32	69	3,13
У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке	11	14	35	79	3,31
У понашању учитеља/наставника у школи међусобно и у односу са ученицима, види се узајамно поштовање	18	29	43	49	2,88
У школи нас подстичу на међусобну толеранцију и сарадњу	13	16	45	65	3,17

Наведене тврдње су остварене у потпуности, осим тврдње број 2 која је делимично остварена. Оцена за све тврдње је 3, на скали од 1 до 4. Највишим оценама оценили су тврдњу број 8. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке (оцена 3,31) и тврдњу број 4. Учитељи/наставници и стручна служба су увек спремни да саслушају моје проблеме (оцена 3,17). Најнижим оценама оценили су тврдњу број 2. Школа брзо и ефикасно реагује на све ситуације које угрожавају нашу сигурност у школи (оцена 2,52).

У протеклом периоду ученицима је пружана подршка у учењу у оквиру допунске, додатне, припремне наставе. Ученици осмог разреда пратили су припремну наставу током другог полугодишта и свакодневно током јуна месеца. У школи је организован сајам средњих школа 14.04.2025.год., где су ученици добили информације о образовним профилима. На сајму је учествовало 14 средњих школа. Ученици осмог разреда су посетили средње школе у оквиру Отворених врата.

Током школске 2024./2025.год. деветоро ученика је пратило наставу по индивидуалном образовном плану. Троје ученика по ИОП1 плану, петоро по ИОП2 и један ученик по ИОП3 плану. Петоро ученика је имало личног пратиоца, а једна ученица је наставу пратила у кућним условима по ИОП2 плану. Настављена је сарадња са дефектолозима Ресурсног центра „Бубањ“.

Планиране активности Тима за самовредновање су реализоване.

координатор Тима,
Зорица Трајковић

7.3. Извештај Тима за стручно усавршавање наставника

*детаљан извештај о стручном усавршавању налази се у посебном документу

Планом рада Тима за стручно усавршавање за школску 2024/2025. године планирано је одржавање шест редовних састанака ради континуираног праћења свих активности у вези са сталним стручним усавршавањем запослених. Сви састанци реализовани су у планираним временским оквирима (21. 08. 2024, 13. 09. 2024, 29. 10. 2024, 20. 01. 2025, 22. 05. 2025. и 18. 06. 2025).

- именовани су чланови Тима: Александра Младеновић, координатор, Даниела Кандић, Ивана Николић, Данијела Стевановић, Драгана Пешић Главашевић, Оливера Савић, Звонко Џунић, Марина Петровић и Данијела Тешић;

- усвојен је План рада Тима за стручно усавршавање за школску 2024/2025. годину;

- извршена је подела задужења чланова Тима: Александра Младеновић, координатор; Ивана Николић, записничар; Даниела Кандић прати и евидентира угледне часове разредне наставе (назив угледног часа, датум одржавања, реализатор/-и, присутни, кратак опис часа); Марина Петровић прати и евидентира угледне часове предметне наставе (назив угледног часа, датум одржавања, реализатор/-и, присутни, кратак опис часа); Данијела Станковић задужена за електронску базу података и ажурирање исте, прати и евидентира менторски рад са приправницима и студентима (предмет, ментор, време наставне праксе); Драган Пешић Главашевић прати и евидентира културна дешавања и стручно усавршавање у установи (назив дешавања/стручног усавршавања, датум одржавања, опис); Звонко Џ, техничка подршка; Данијела Тешић прати и евидентира пројекте (назив пројекта, датум одржавања, реализатор/-и, присутни, кратак опис пројекта); Оливера Савић прати и евидентира одржане радионице (назив радионице, датум одржавања, реализатор/-и, присутни, кратак опис радионице).

- праћено је остваривање стручног усавршавања запослених;

- разматрана је Бодовна листа за Ученика генерације и Спортисту и спортисткињу генерације; на састанку тимова за стручно усавршавање, за самовредновање и за обезбеђивање квалитета и развоја установе, стручне службе и Стручног већа физичког васпитања, одржаног јануара 2025. године, донет је Предлог измена правилника о похваљивању и награђивању ученика ОШ „Бранко Миљковић“ и о избору Ученика генерације, као и Предлог новог правилника о избору спортисте и спортисткиње генерације; предлози су једногласно усвојени;

- договорано је у вези са одабиром, организацијом и реализацијом семинара, вебинара, трибина и сл;

- предочено је запосленима да попуњавају електронску базу у Екселу за СУ у установи и СУ ван установе;

- разматран је и једногласно усвојен Полугодишњи извештај Тима за СУ и Годишњи извештај Тима за СУ;

- прикупљени су и ажурирани Предлози планова стручног усавршавања на нивоу стручних већа за школску 2025/2026. годину.

О свим реализованим активностима Тима вођена је и одговарајућа педагошка документација. Свеска са записницима са планираних и реализованих састанака је код педагога школе.

Наставници и стручни сарадници се, у оквиру стручних усавршавања предвиђених плановима Стручних већа, стручно усавршавају од почетка школске 2024/2025. године; похађали су у великом броју семинаре, стручне скупове, трибине, вебинаре и онлајн обуке; реализован је велики број активности планираних за ову школску годину.

Стручно усавршавање ван установе реализовано је кроз програме и семинаре одобрене од стране ЗУОВ-а или акредитоване решењем Министарства просвете. Стручно усавршавање у установи реализовано је кроз стручна предавања, стручне скупове, стручне посете са дискусијом и анализом, примере добре праксе, вебинаре, онлајн конференције, трибине, угледне/огледне часове са дискусијом и анализом, учешћем у пројектним активностима. Приоритет у стручном усавршавању наставника, поред ускостручних области, била су усавршавања о безбедности ученика и о превенцији вршњачког и породичног насиља, као и семинари о инклузивном образовању.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Име и презиме	Назив СУ ван установе	Начин/место присуства	Место и датум СУ	Број бодова
Душица Иванковић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет ²	Београд, онлајн	26.9.2024.	16
Лалица Станковић	Акредитовани вебинар-Загонетне авантуре ума		Београд 8.2.2025.	1
Сунчица Мишчевић	Стручни скуп - трибина „Од не може до може: Подршка развоју деце"		Београд 16. 12. 2024.	1
	Стручни скуп - трибина „Климатске акције у основној школи"		Београд14. 01. 2025.	8
	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним установама		Ниш03. 04. 2025.	1
	Стручни скуп - трибина „Изазови савременог родитељства и васпитања"		Београд, 04. 04. 2025.	1

	Стручни скуп - трибина „УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ УЗ ДИДАКТИЧКУ КОЦКУ И МНОЖИЛИЦУ - НТЦ систем учења"		Београд 09. 04. 2025.	1
	Стручни скуп - трибина „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу"		Београд, 15. 04. 2025.	1
	Стручни скуп - трибина „Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања"		Београд, 07. 05. 2025.	1
	Стручни скуп - трибина „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха"		08. 05. 2025.	1
	Стручни скуп - трибина Социоемоционално учење – Чија је одговорност?		27. 05. 2025.	1
	Стручни скуп - трибина Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење		20. 06. 2025.	16
	„Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”		20. 06. 2025.	16
	„Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”			1
Снежана Благојевић	Обука за дежурне наставнике на ЗИ шк.2024/2025.		Београд, 22.6.205.	8
Сузана Вељковић	Изазови савременог родитељства и васпитања	Онлајн учешће-	Ниш 26.9.2024.	16
	"ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ПРЕДСЕДНИКЕ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА	Онлајн учешће-	Ниш 6.2.2025.	1
	НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025 ГОДИНЕ"	Онлајн учешће-	Ниш 20.6.2025.	8
	Учење кроз игру уз дидактичку коцку и	Онлајн учешће-	Ниш 23.1.2025.	1

	множилицу			
	Загонетне авантуре ума	Онлајн учешће-	Београд 8.2.2025.	1
	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА МЕНТОРСКИ РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА У ОБРАЗОВАЊУ	Онлајн учешће- Ниш	2.12.2024.	70
Сузана Николић	Дигитални свет 4		Београд, 26.09.2024.	16
Александра Младеновић	Онлајн стручни скуп «2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!», Образовни центар СТЕМ	онлајн присуство	новембар 2024.	2
	Вебинар ИК Клет: „Од не може до може: Подршка развоју деце“	онлајн присуство	19.11.2024.	1
	Онлајн промоција учбеничког комплета за седми разред ИК Клет.	онлајн присуство	2.12.2024.	1
	Онлајн промоција учбеничког комплета за седми разред ИК Нови Логос.	онлајн присуство	9.12.2024.	1
	Вебинар ИК Клет: „Рецитујем – чува, правилан говор и књижевно благо језика, Данијела Квас“	онлајн присуство	8.4.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Изазови савременог родитељства и васпитања“	онлајн присуство	6.2.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Са Гуглом на часу: ос традиције до иновације у сваком предмету“	онлајн присуство	8.2.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Апликација за самовредновање – помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања“	онлајн присуство	4.3.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха“	онлајн присуство	2.4.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: "Социоемоционално учење – Чија је одговорност?"	онлајн присуство	8. 5. 2025.	1
Јелена Станковић	Додела награда Народне библиотеке Стеван Сремац ученицима Б. Б. 7/1 и Ј. Д.	Ниш	2.10.2024.	2

	7/2 у Градској кући			
	Посета Уметничкој школи Ниш у термину отворених врата у оквиру програма Професионалне оријентације са 21 учеником и одељењским старешинама осмог разреда М. Младеновићем и Д. Обрадовић.	Ниш	4.10.2024.	2
	Онлајн стручни скуп «2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!», Образовни центар СТЕМ	онлајн присуство	новембар 2024.	2
	Посета Европској кући у оквиру обележавања Недеље зелене дипломатије са одељењским старешином 8/3 Драганом Обрадовић и ученицима осмог разреда	присуство	18.11.2024.	2
	Вебинар ИК Клет: „Од не може до може: Подршка развоју деце“	онлајн присуство	19.11.2024.	1
	Посета Сајму књига у хали „Чаир“ са одељењским старешином 8/3 Драганом Обрадовић и ученицима осмог разреда	реализатор	27.11.2024.	2
	Онлајн промоција уџбеничког комплета за седми разред ИК Клет.	онлајн присуство	2.12.2024.	1
	Онлајн промоција уџбеничког комплета за седми разред ИК Нови Логос.	онлајн присуство	9.12.2024.	1
	Вебинар ИК Клет: „Комуникација: минско или подстицајно поље“	онлајн присуство	11.12.2024.	1
	„Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама“, кат.број 123	присуство	14.12.2024.	8
	Вебинар ИК Клет: „Изазови савременог родитељства и васпитања“	онлајн присуство	6.2.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Са Гуглом на часу: ос традиције до иновације у	онлајн присуство	8.2.2025.	1

	сваком предмету“			
	Вебинар ИК Клет: „Апликација за самовредновање – помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања“	онлајн присуство	4.3.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха“	онлајн присуство	2.4.2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Рецитујем – чува, правилан говор и књижевно благо језика, Данијела Квас“	онлајн присуство	8.4.2025.	1
	ЗУОВ обука „Обука за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом“ (ЗУОВ онлајн обука, обука је акредитована и налази се на Листи програма од јавног интереса коју је решењем одобрио министар)	онлајн обука	април/мај 2025.	48
	Посета Школи моде и лепоте у оквиру програма професионалне оријентације са ученицима осмог разреда и наставницом Драганом Обрадовић и координатором Тима Маријом Живић	реализатор	22.5.2025.	2
	Вебинар ИК Клет: "Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење"	онлајн обука	27.5.2025.	1
	Додела награда Народне библиотеке Стеван Сремац ученицима Л. Р. 8/3 и Ј. С. 8/2 у Народној библиотеци Стеван Сремац	реализатор	2.6.2025.	2
Марија Вељковић Рајковић	Онлајн промоција учбеничког комплета за седми разред ИК Клет.	онлајн присуство	2. 12. 2024.	1
	Онлајн промоција учбеничког комплета за седми разред ИК Нови Логос.	онлајн присуство	9. 12. 2024.	1
	Вебинар ИК Клет: „Комуникација: минско или	онлајн присуство	11. 12. 2024.	1

	подстицајно поље“			
	„Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама“, кат.број 123	Ниш	14. 12. 2024.	8
	Вебинар ИК „Data Status“ на тему: Фигуре речи и њихова значења у наставном контексту	онлајн присуство	17. 12. 2024.	1
	Вебинар ИК Клет: „Изазови савременог родитељства и васпитања“	онлајн присуство	6. 2. 2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Са Гуглом на часу: ос традиције до иновације у сваком предмету“	онлајн присуство	8. 2. 2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Апликација за самовредновање – помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања“	онлајн присуство	4. 3. 2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха“	онлајн присуство	2. 4. 2025.	1
	„Живети са природним непогодама“,	Ниш	17. 5. 2025.	8
	Учитељско друштво Србије"	онлајн присуство	27. 5. 2025.	1
	Вебинар ИК Клет: „Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење“	Ниш	19. 6. 2025.	16
	„Улога савремених медија у дигиталном насиљу и физичком здрављу ученика“, кат. бр, 190, Удружење физичара Омега из Ниша, Радоје Јевтић	онлајн присуство	2. 12. 2024.	1
Бојан Кумић	Learn from Experience	вебинар	15.08.2024.	1
	Professional Development Conference for ELT Educators – Back to School: Teachers Conference	семинар	29.08.2024.	3
	Back To School - Embracing Failure Lessons in Resilience	вебинар	05.09.2024.	2
	In-Class Question-Type Evaluation	вебинар	11.09.2024.	1

	Back To School - Assessing Your Students	вебинар	12.09.2024.	2
	PTE Core for teachers: listening	вебинар	18.09.2024.	2
	Back To School -Tech meets Teach AI in the Classroom	вебинар	19.09.2024.	2
	Metrics that Matter - Practitioner Experience	вебинар	19.09.2024.	2
	Understanding AI Framework: A Back-to-School guide	вебинар	23.09.2024.	1
	Navigating the challenges of AI literacy for educators	вебинар	24.09.2024.	1
	Is AI the magic solution for language testing?	вебинар	25.09.2024.	1
	AI-enabled language teaching and learning with Pearson	вебинар	26.09.2024.	1
	Back To School Learning with the movies: The Teacher-Student Relationship in Film	вебинар	26.09.2024.	2
	Hacking ELT with AI: Teaching as prototyping	вебинар	27.09.2024.	1
	PTE Learn from High Scorers	вебинар	08.10.2024.	1
	Mooc4Tutors course: Tutor Pro	онлајн едукација	5.10.-5.11.2024.	60
	DYS in Education Pro Work	онлајн едукација	4.10-13.10.2024.	40
	Oxford Reading Club – digital library for English learners	вебинар	08.10.2024.	1
	Advance Your Teaching with the Oxford Placement Test 1	вебинар	16.10.2024.	1
	The power of the mock test preparing for exam success	вебинар	17.10.2024.	1
	ИК „Data Status” –Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног оцењивања	вебинар	23.10.2024.	1
	ELTOC Chapter 9 Block 1	вебинар	24.10.2024.	4
	ELTOC Chapter 9 Block 2	вебинар	25.10.2024.	4
	ELTOC Chapter 9 Block 3	вебинар	26.10.2024.	4
	Developing with AI GenAI solutions for professional learning	вебинар	29.10.2024.	1
	STEM-zbornica-i-OC-STEM-2 pristupa nauci kroz eksperimente Nauka i znanje igranje	вебинар	06.11.2024.	2

	Online Practice Engaging Students Beyond the Classroom	вебинар	07.11.2024.	1
	Session 1. How can we make writing interactive?	вебинар	13.11.2024.	1
	Session 2. How can we create confident speakers?	вебинар	13.11.2024.	1
	Session 3. Can emojis help develop writing skills?	вебинар	13.11.2024.	1
	Session 4. How can we work on the four skills?	вебинар	13.11.2024.	1
	"Претпубертет и пубертет –	вебинар	15.11.2024.	1
	решавање конфликтних ситуација	вебинар	19.11.2024.	2
	"	вебинар	19.11.2024.	1
	Power of Routines Building Habits for Personal and Academic Success	вебинар	26.11.2024.	2
	GenAI tools for independent learning	вебинар	28.11.2024.	1
	MM Webinar with Data Status Serbia	вебинар	04.12.2024.	1
	The ultimate guide to Cambridge exam resources	вебинар	11.12.2024.	1
	Embark on a Global Adventure with the Oxford Reading Club	вебинар	11.12.2024.	1
	Social and emotional learning in classroom	вебинар	11.12.2024.	1
	Building rapport and managing stress with teens	вебинар	10.12.2024.	1
	How do we work on learner development	вебинар	13.12.2024.	2
	Supporting literacy development in the pre-primary classroom	вебинар	31.10.2024.-05.12.2024.	6
	Human vs Artificial Intelligence in language teaching	вебинар	10.07.2025.	1
	AI in Language Teaching:10 Major Evolutions You Need to Prepare For	вебинар	17.07.2025	1
	Avoiding AI Slop: Generating Age and Level-Appropriate Content	вебинар	10.07.2025.	1
	Developing oracy in the primary classroom	вебинар	26. 6. 2025.	1
Данијела Станковић	Back to School: Teachers Conference	Ниш	29.8.2024.	4

	ELTOC Chapter 9 Block 1	вебинар	24.10.2024.	4
	ELTOC Chapter 9 Block 2	вебинар	25.10.2024.	4
	ELTOC Chapter 9 Block 3	вебинар	26.10.2024.	4
Јасмина Стевановић	Oxford: Oxford tests of English: Your Students' Passport to Success, Certified by the University of Oxford	vebinar	15. 01. 2025.	1
	LogoPayCom: Breaking Taboos: Challenging the Stigma Around Mental health	vebinar	15.01.2025.	1
	Cambridge: Introducing Cambridge EnglishQualification Digital for young learners	vebinar	21.01.2025.	1
	British Council: Can you gamify professional growth?	Vebinar	23.01.2025	1
	British Council: How can CDP be collaborative?	vebinar	23.01.2025	1
	British Council: How can we develop as teachers?	Vebinar	23/01.2025.	1
	Cambridge: Getting the most from every moment of learning: an introduction to integrated learning and assessment	vebinar	28.01.2025.	1
	Erasmus project: Building Bilingual Programs	International online conference	27.-31.01.2025	6
	MM Publications:Webinar with Data Status	webinar	10.02.2025	1
	MM Publications: Unleash the Leader in You, Teachers!	vebinar	04.02.2025.	1
	macmillan education: Global Teachers' Festival	vebinari	10.02.- 21.02.2025	16
	Cambridge: Techniques for getting the most from every moment of learning with primary learners	vebinar	13.2.2025.	1
	MMPublications: MM Webinar with Data Status Serbia	vebinar	18.2.2025.	1
	Oxford: Oxford tests of English: Your Students' Passport to Success, Certified by the University of Oxford	vebinar	15. 01. 2025.	1
Весна Манчевић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	Онлајн	9.6.2025.	8
	Примена апликације за прегледање отворених	Онлајн	12.6.2025.	8

	задатака на завршном испиту			
Данијела Ђорђевић Новаковић	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама	Ниш	14.12.2024.	8
	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама	Ниш	21.12.2024.	
Валентина Маљеновић	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у васпитно-образовним и образовно-васпитним установама	Ниш	14.12.2024.	8
Оливера Савић	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање у образовним и васпитно образовним установама	Ниш	14.12.2024.	8
Данијела Тешић	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Ниш	јун 2025.	16
	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	Ниш	јун 2025.	16
Ненад Филиповић	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље образовно-васпитним и васпитно-образовним установама	Ниш	14.12.2024.	8
Тијана Ранђеловић	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље образовно-васпитним и васпитно-образовним установама	Ниш	14.12.2024.	8
	Управљање стресом и технике превазилажења сагоревања код професионалаца у образовању	Палић	16.5.2025.	1
Ана Ђошић	Bringing stories to life	вебинар	13.12.2024.	1

	Од не може до може :Подршка развоју деце	Београд	10.12.2024.	1
	Онлајн презентација уџбеника-енглески језик за трећи и четврти разред основне школе	вебинар	05.12.2024.	1
	Онлајн презентација уџбеника-енглески језик за трећи и четврти разред основне школе	вебинар	13.12.2024.	1
	Онлајн презентација уџбеника-енглески језик за трећи и четврти разред основне школе	вебинар	27.11.2024.	1
	Комуникација: минско или подстицајно поље	вебинар	11.12.2024.	1
	Be yourself in English: Less planning more Impact:Using AI to create effective lesson activities	вебинар	01.04.2024.	1
	Изазови савременог родитељства и васпитања	вебинар	06.02.2025.	1
	Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету,	вебинар	08.02.2025.	1
	Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета	вебинар	04.03.2025.	1
	процеса и резултата самовредновања			
	Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског	вебинар	02.04.2025.	1
	неуспеха			
	Integrating sustainability in the EFL classroom:practical approaches for a greener future	вебинар	15.05.2025.	1
	Assessing speaking skills for A2 Key and B1 Preliminary	вебинар	03.06.2025.	1
	Социоемоционално учење – Чија је одговорност?	вебинар	08.05.2025.	1
	Techniques for getting the most from every moment of learning with secondary and adult learners	вебинар	27.02.2025.	1
	Assessing writing skills for B2 First for Schools and C1 Advanced	вебинар	13.03.2025.	1

	Unleash the leader in you, Teachers!	вебинар	04.02.2025.	1
	Adapting Assessment in the Age of AI:	вебинар	25.03.2025.	1
	From Challenge to Opportunity			
	Help, I'm competing against AI:	вебинар	26.03.2025.	1
	Human vs Artificial Intelligence in language teaching			
	AI in Language Teaching: 10 Major Evolutions You Need to Prepare For	вебинар	26.03.2025.	1
	Avoiding AI Slop:	вебинар	28.03.2025.	1
	Generating Age and Level- Appropriate Content			
	Дечије традиционалне игре примерене дечијем предшколском и школском узрасту	Ниш	21.10.2024.	7
	Презентација уџбеника за основну школу	вебинар	08.02.2025.	1
	Back to school, 2023 Pearson Akronolo	семинар	25.08.2023.	4

Координатор Тима за стручно усавршавање,
Александра Младеновић

7.4. Реализација плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Годишњи извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025.годину

Тим за безбедност је у току школске 2024/2025. год. радио у складу са усвојеним планом и програмом и реализовао низ активности у циљу остваривања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, Тежиште чланова тима било је усмерено на активностима превенције, едукације и подизања свести о недозвољености појаве било ког облика насиља у школи.

Организовано је шеснаест састанака током шк. 2024/2025. године, од тога пет редовних и десет ванредних састанака.

Тим је током школске 2024/2025.године, уз значајну подршку директорке и у циљу побољшања безбедности и смањења насиља у школи, реализовао следеће активности:

- ✓ изабрани су координатор и чланови Тима;
- ✓ усвојен је план превентивних активности за школску 2024/2025.годину;
- ✓ одељењске старешине су на првом родитељском састанку упознале родитеље о Кућном реду школе и о Правилима понашања и облачења ученика и родитеља у школи
- ✓ правилник понашања истакнут је у сваком одељењу;
- ✓ кућни ред школе истакнут је на улазу школе;
- ✓ истакнуте су дужности дежурних наставника и курира;
- ✓ примењује се правилник о употреби мобилних телефона;
- ✓ у сарадњи са Полицијском управом, првацима је одржано предавање о саобраћају, реализован је пројекат „ Безбедно и заједно кроз детињство“ (23.10. 2024. за 1., 2. и 5. разред, а 24.10. 2024. за 8. разред) и Предавање о злоупотреби пиротехничких средстава (13.12.2024. за 4., 6. и 8. разред), а 24.3.2025. активности везане за пројекат „ Безбедно и заједно кроз детињство“ одржане су за ученике осталих разреда;
- ✓ реализован је низ активности едукације и поподизања свести ученика као што су: обележена је Дечија недеља, Дан толеранције, Светски дан деце са посебним освртом на Конвенцију о дечијим правима, Међународни дан људских права и Дан солидарности;

- ✓ Чланови тима и већи део колектива присуствовао је обуци „ Планирање превенције и ефективно, ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама;
- ✓ координатор тима присуствовала је састанцима (два састанка) у Полицијској управи;
- ✓ на сваком састанку су чланови тима упознати са појединачним ситуацијама угрожавања безбедности ученика у нашој школи од стране директорке, психолога и педагога школе;
- ✓ континуирано су праћене и евидентирани појаве насиља, злостављања и занемаривања, а примењен је индивидуално-саветодавни рад са ученицима који су били актери у ситуацијама насиља и обавештавани су родитељи и организовани поступци медијације и друштвено корисног рада;
- ✓ подаци о свим евидентираним облицима насиља и изреченим мерама током ове школске године, налазе се у записницима са састанака Тима за заштиту од дискриминције, насиља, злостављања и занемаривања.
- ✓ одељењске старешине су на часовима ОЗ одржале предавања ученицима о важности заштите и безбедности на екскурзијама за старије разреде и рекреативне наставе за млађе разреде;
- ✓ стално се радило на одржавању и уређењу школског дворишта и саме зграде школе и на појачаном дежурству наставника у школском дворишту;
- ✓ обележен је Дан пријатељства 16.5.;
- ✓ организована је прослава за осмаке која је протекла без икаквих проблема.

Координатор тима,
Маја Ђорђевић

7.5. Реализација плана Стручног тима за инклузивно образовање и тимова за ИОП

У току школске 2024/2025.године реализоване су све активности предвиђене планом рада СТИО тима и тимова за ИОП.

Одржана су 4 састанка СТИО тима и 6 састанака тимова за ИОП на којима су присуствовали и родитељи ученика.

Редовно је праћено напредовање ученика који наставу похађају по ИОП-у, разматрани су предлози о потребама за додатном подршком код појединих ученика као и могућности за унапређење даљег рада.

Према потписаним сагласностима родитеља на спровођење ИОП-а укупно 9 ученика наставу је похађало по Индивидуалном образовном плану. То су следећи ученици:

Василије Марковић, 3.раз; Нађа Станимировић, 3. раз; Димитра Михајловић 3.раз; Јована Ратковић, 3.раз;Катарина Радосевић, 3.раз; Страхиња Коцевски, 4.раз; Вук Новаковић,6.раз; Вељко Стаменковић, 8.раз; Ђорђе Станковић, 8.раз;

Укупно 3 ученика наставу је похађало по ИОП-у 1, 5 ученика наставу је похађало по ИОП-у 2 и 1 ученик наставу је похађао по ИОП-у 3.

На предлог тима за ИОП за ученицу 5/4 Тодоровић Сташу укинут је ИОП 2 тако да је ученица наставу похађала уз индивидуализацију. Предлог СТИО тима је да се на почетку следеће школске године у сарадњи са родитељима ученице размотре даље мере подршке .

5 ученика на наставу је долазило уз подршку личног пратиоца. Једна ученица наставу је похађала у кућним условима по ИОП-у 2.

Школа је наставила сарадњу са Ресурс центром “Бубањ” у виду додатне подршке коју је тим дефектолога из ове школе пружао нашим ученицима. У програм додатне подршке укључени су ученици трећег разреда Нађа Станимировић и Василије Марковић, ученик четвртог разреда Страхиња Коцевски и ученик шестог разреда Вук Новаковић. Тимови за пружање додатне подршке ученицима састајали су се неколико пута, одржано је 5 састанака и том приликом стручни тим пружао је помоћ у раду учитељима, наставницима и стручним сарадницима а родитељима ученика давали су савете за ефикаснији рад код куће. На основу стручне помоћи ревидирани су и кориговани поједини ИОП планови. Очекује се наставак овакве и још боље сарадње и следеће школске године.

Чланови тимова за ИОП сачинили су своје ИОП планове и извештаје о реализацији ИОП-а на основу којих се закључује да су сви ученици напредовали у складу са својим индивидуалним способностима.

Настављена је сарадња са Интерресорном комисијом. За ученицу 3/3 Радошевић Катарину добијено је позитивно мишљење комисије за примену ИОП-а 2 и подршку личног пратиоца са чијем применом ће се почети од следеће школске године.

Током школске године праћено је идентификовање нових ученика којима је потребна додатна образовна подршка и континуирано праћен рад и постигнућа ученика који су обухваћени инклузивним образовањем.

Поред ученика који наставу похађају по ИОП-у посебна пажња посвећена је и ученицима са којима се у раду примењује индивидуализација.

На предлог СТИО тима у школи је обележен дан особа са аутизмом, односно Плава недеља. Овом приликом организовано је дружење са ученицима и наставницима из ШОСО “Царица Јелена”. У овој активности учествовали су и ученици наше школе који наставу похађају по ИОП-у, ученици 4. разреда, чланови вршњачког тима и ученичког парламента.

координатор СТИО тима,
Анита Стојановић, психолог школе

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА ЗА ИОП

За шк.2024/2025.годину

Укупан број ученика који су у току актуелне школске године наставу похађали по прилагођеном или измењеном наставном плану и програму је 15 (4 ученика по ИОП-у 1 и 9 ученика по ИОП-у 2 и 1 ученик по ИОП –у 3).

Одржано је укупно 11 састанака Тимова за ИОП. Поједини састанци су одржавани у оквиру одељењских већа а посебни састанци тимова одржани су за ученике који на наставу долазе уз подршку личног пратиоца. Остварена је сарадња са родитељима свих ученика. Родитељи се одазивају на позиве школе и као партнери са школом учествују у свим активностима у циљу напредовања детета односно ученика. Школа уважава све предлоге и свако мишљење родитеља и предузима све мере у најбољем интересу ученика.

Чланови тимова за ИОП редовно су размењивали информације о раду и напредовању ученика и припремали прилагођен материјал за рад како би се ученицима помогло приликом усвајања знања и вештина.

Чланови тимова за ИОП на почетку сваког полугодишта припремали су ИОП планове за ученике а на крају полугодишта извештаје о реализацији ИОП-а. Анализа извештаја о реализацији ИОП-а показала је да су сви ученици напредовали у складу са својим индивидуалним могућностима. ИОП планови су у тогу школске године ревидирани где је за то било потребе.

Остварена је сарадња са Тимом за додатну подршку из Специјалне школе са домом ученика „Бубањ“, за двоје ученика првог и једног ученика другог разреда. Тимови за додатну подршку разматрали су мере за унапређивање рада са ученицима. Чланови тима за додатну подршке из специјалне школе посетили су и наставу у одељењима у којима наставу похађају ови ученици. На овај начин наставници односно учитељи и стручни сарадници дигли су сугестије и препоруке за унапређење даљег рада.

Петоро ученика (од првог до четвртог разреда) наставу су похађала уз подршку личног пратиоца.

Троје ученика наставу је похађало у кућним условима.

Троје ученика осмог разреда наставу је похађало по ИОП-у од тога двоје ученика наставу је похађало по ИОП-у 2 и за ове ученике предметни наставници, чланови тимова за ИОП припремали су индивидуалне тестове за завршни испит. Ови ученици изашли су на завршни испит који су полагали у посебној учионици.

На основу одлуке Окружне комисије ови ученици су распоређени у одговарајуће средње школе.

координатор тимова за ИОП,
Анита Стојановић, психолог школе

7.6. Реализација плана Тима за професионалну оријентацију

Извештај о активностима тима за професионалну оријентацију школске 2024/2025. године

Тим за професионалну оријентацију за школску 2024/2025.чине: координатор Тима Марија Живић, социолог школе Јасмина Динић, наставник енглеског језика Бојан Кумић и одељењске старешине 8. разреда Јелена Станковић, Драгана Обрадовић и Милош Младеновић.

План рада за школску годину 2024/2025. једногласно је усвојен на првом састанку Тима одржаном 27.8.2024.године.

Према усвојеном плану, одржана су пет састанка у току школске 2024/2025.године 27.6.2024, 2.12.2024, 20.1.2025, 7.4.2025. и 26.6.2025.године.

На првом састанку, у августу, када је формиран Тим за професионалну оријентацију, израђен је и усвојен План рада за школску 2024/ 2025.годину. На састанку одржаном 2.12. 2024.изабране су радионице за ученике седмог и осмог разреда и план њихове реализације по предметима.

Чланови Тима (Милош Младеновић, Јелена Станковић и Драгана Обрадовић) су са заинтересованим ученицима (21 ученик), присуствовали Дану отворених врата у Уметничкој школи, 4.10. 2024. године. Ученици су упознали професоре, обишли кабинете, учествовали у радионицама и сазнали основне информације о смеровима у школи.Ученици су информисани и о припремној настави која се реализује у школи сваке суботе од 10 до 12h, почев од 16.11.2024.Ученицима је дат предлог да са родитељима посете и изложбу матураната Уметничке школе која је постављена у Официрском дому у Нишу.

У оквиру промоције средњих школа, посетили су нас професори и ученици Гимназије „Светозар Марковић“, 26.11.2024. године.Они су нашим ученицима осмог разреда, представили своју школу, смерове и начин рада у њој. Ученици су обавештени о припремној настави за упис у двојезична одељења, која почиње од 23.11.2024.године у 12h.

Презентација средње школе унутрашњих послова из Сремске Каменице, организована је 11.2.2025. године у просторијама наше школе. Присуствовали су сви ученици осмог разреда, одељењске старешине осмог разреда, психолог школе Анита Стојановић и координатор Тима Марија Живић.

Сајам Професионалне оријентације организован је 14.4.2025.године у просторија наше школе од 18 до 19h. Сајму су се одазвали представници 12 средњих стручних школа који су

представили своје образовне профиле. Ученици и родитељи седмог и осмог разреда добили су све потребне информације у вези будућих занимања. Сајам су организовали чланови Тима.

Пет ученика осмог разреда били су део пројекта/радионице под називом „Постани и ти гимназијалац на један дан“ у организацији Ученичког парламента гимназије „Светозар Марковић“ а која је била одржана у простиријама гимназије 12.12.2024. године. Ученици тога дана имали су прилику да виде како изгледа један дан у гимназији и тиме добију значајну подршку приликом доношења одлуке о избору средње школе.

У оквиру Дана отворених врата, заинтересовани ученици осмог разреда (15 ученика) 11.4.2025. године, посетили су Економску школу са наставницом Маријом Живић.

На Дан отворених врата ЕТШ „Мија Станимировић“, 30.4.2025. године ученици осмог разреда са родитељима упознали су се са образовним профилима школе.

Прехрамбено – хемијска школа организовала је Дан отворених врата 14.5.2025. године у периоду од 12 до 15 h. Заинтересовани ученици (5 ученика) са наставницом Маријом Живић упознали су се са будућим занимањима.

Дан отворених врата организовала је и школа Школе моде и лепоте, 22.5.2025. године. Ученици осмог разреда (15 ученика) су са члановима Тима, Јеленом Станковић, Драганом Обрадовић и Маријом Живић присуствовали презентацији школе.

Ученици осмог разреда, 6.12. 2024.године, реализовали су радионицу на заједничком ЧОС-у са својим одељењским стрешинама на тему „У свету врлина и вредности“. Ученици су радећи у групи ученика састављеној од ученика из различитих одељења формирали своје пирамиде вредности.

Све планиране радионице за ученике седмог и осмог разреда реализоване су у току другог полугодишта.

Сви планирани састанци су реализовани, као и циљеви и задаци који су планом рада били предвиђени. Фотографије и краћи описи активности Тима објављени су на Фејсбук странице школе.

координатор Тима,
Марија Живић

7.7. Реализација плана ЕКО тима

Извештај о активностима рада тима за еко школу за школску 2024/2025. год.

У току првог полугодишта школске 2024/2025. године одржана су два састанка Тима за еко школу. Састанцима су присуствовали сви чланови и подједнако учествовали у реализацији договорених активности.

У току првог полугодишта реализоване су следеће активности:

- Наставница Јасмина Стевановић садила је цвеће са ученицима 7. разреда. Она је донирала школи саксије егзотичног цвећа, а једна ђачка мајка је дала субстрат.

-Излет до Рибарске бање, 27.10. 2024. године. Организатор је Истраживачка станица „Јелашница“, а реализатори су ученици 6.разреда са наставницама Валентином Маљеновић и Зорицом Манојловић.

-Изложба гљива, 23. 09. 2024. године, на Дурланској пијаци у Нишу. Организатор је гљиварско друштво „Кнегиња“ из Ниша, а реализатори су ученици 6. разреда, наставница Данијела Ђорђевић Новаковић и учитељица Милица Живковић.

-„Природи у походе“-организовани одлазак у гљиварење на терене на Малом Јастрепцу и Мрамору, 27. 10.2024. године. Организатор Гљиварско друштво Ниш, реализатори ученици 6. разреда, наставница Данијела Ђорђевић Новаковић и учитељица Милица Живковић. Од прикупљених гљива направљена је изложба и детерминисано близу стотинак врста гљива.

- У оквиру пројекта „Кризне психосоцијалне подршке заједници“, 14. 12. 2024. године, наставница биологије Данијела Ђорђевић Новаковић организовала је за наставнике радионицу о лековитом биљу и гљивама.

У току другог полугодишта школске 2024/2025. године одржана су два састанка Тима за Еко школу. Састанцима су присуствовали сви чланови и подједнако учествовали у реализацији договорених активности.

У току другог полугодишта реализоване су следеће активности:

- У Сувом Долу релизована је активност „Од старог ново“. Ученици 4. разреда су са учитељицом Сузаном Николић правили маске.

- Наставница биологије Данијела Ђорђевић Новаковић је са ученицима реализовала следеће активности:

1. Предавање „Ранопролећне гљиве“ – 14. 04. 2025. године у Регионалном центру за стручно усавршавање.

2. Акција гљиварења на Поповој глави - 27. 04. 2025. године,

3. Предавање „Отровне гљиве“ – 16.05. 2025. године у Регионалном центру за стручно усавршавање.

- Вероучитељица Сунчица Милошевић је 27. 05. 2025. год. са ученицима 3. разреда реализовала активност садње цвећа у корелацији са наставном јединицом из веронауке „Сво је биље створио и Сунцем обасјао“.

- Наставница енглеског језика Јасмина Стевановић је редовно спроводила акцију садње и пресађивања цвећа у кабинету за страни језик, као и у холу на спрату школе.

- Учитељица Слађана Павловић је са својим ученицима 2. разреда реализовала активност „Упознајмо птице мог краја“.

- На предлог директорке школе, Тијане Ранђеловић, сви чланови Тима за Еко школу, сви учитељи, наставници, ученици, родитељи, баке и деке, реализовали су 24. 05. 2025. године активност „Засади цвет-улепшај свет“. У жардињерама поред терена са вештачком травом и испред главног улаза посађено је цвеће које је донирала школа и родитељи ученика. Уређен је и простор испред улаза за ученике млађих разреда.

Иста активност реализована је 26. 05. 2025. године у Сувом долу.

Наставница биологије Валентина Маљеновић је са ученицима 5. разреда реализовала активност „Ноћ сова“. Организатор је Друштво за заштиту птица Србије и Европска кућа.

Ученици 5. и 7. разреда су са наставницама Валентином Маљеновић, Зорицом Трајковић и Снежаном Пешић 07. 06. 2025.године, реализивали излет на релацији Манастир Попшица-Копајкошара-Стара планина-Бабин зуб. Организатор је Истраживачка станица Јелашница.

координатор Тима за еко школу,

Милица Живковић

7.8. Реализација плана Тима за праћење, израду и реализацију пројеката

Извештај

Тима за праћење, израду и реализацију пројеката у првом полугодишту школске 2024/2025. године

Тим за праћење, израду и реализацију пројеката оформљен је на седници Наставничког већа одржане 30.8.2024. године.

У току школске 2024/2025.године одржане су 4 седнице Тима за праћење, израду и реализацију пројеката. Сви чланови тима редовно су присуствовали седницама Тима, а записници су уредно вођени у свесци записника Тима.

Први састанак Тима одржан је 10.9.2024. године, када је усвојен записник са претходне седнице, направљен договор о задужењима свих чланова Тима, усвојен Акциони план рада Тима за праћење, израду и реализацију пројеката који садржи активности (уопштено), време реализације, носиоце активност и начин реализације активности. План рада налази се у прилогу записника у свесци Тима за пројекте .

Пројекти који су реализовани или су у процесу реализације према прослеђеним извештајима:

1. ЧИТАЛАЧКИ МАРАТОН У 2024/2025.

Пројекат “Читалачки маратон” наставница српског језика Јелена Станковић не реализује у школској 2024/2025.год. Са ученицима осмог разреда због свих припремних активности за полагање завршног испита из српског језика.

Извештај поднела: Јелена Станковић, ментор Читалачког клуба за ученике осмог разреда у ОШ „Бранко Миљковић“ у Нишу

2. Пројекат ВОДАВОДА ДЕЦИ СРБИЈЕ у организацији Кошаркашког савеза Србије и Завода за унапређивање образовања и васпитања

У пројекту учествују ученици седмог и осмог разреда.

Пројекат је одржан 13.9.2024.год.

Захваљујући овом пројекту наша школа је добила иновантну кошаркашку конструкцију за баскет 3x3 у фискултурној сали. Циљ пројекта је промоција кошарке,спорта и здравих стилова живота за децу основношколског узраста.

3. Пројекат „КРИЗНЕ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ЗАЈЕДНИЦИ“

Наши ученици 1/3 су 30.09.2024.год. У сарадњи са Министарством просвете реализовали радионицу “ Сличности и разлике међу нама”. Ученици су након разговора уз песме о другарству и цртеже дошли до закључка да треба тражити доброту у другима. Пројекат је одржан и 25.11. где су предавање одржале мајке ученика осмог разреда - Весна Станковић, Маја Димитријевић и Марија Ранђеловић(здравствени радници). Психолог школе Анита Стојановић је трибину затворила радионицом о здравим стиливима живота.

4. Пројекат „И РОДИТЕЉ ЈЕ УЧИТЕЉ“

Пројекат је реализован као одељенски са ученицима 1/1.Реализатори су учитељица Сузана Вељковић са родитељима. Циљеви овог пројекта су унапређивање сарадње на релацији родитељ-наставник-школа, развијање свести код родитеља да су дибродошли у школи,уважавање наставника као и међусобна размена искуства и повезаности са другим породицама.

5. Пројекат “ИМАМ ДРУГА НА ПЛАНИНИ”

Учитељица Валентина Марић је са ученицима 1/4 реализовали одељенски пројекат где су посетили Основну школу „Светислав Мирковић Ненад” у топличком селу Товрљане. У знак захвалности ученици домаћини су направили презентацију са именима наших ученика уз празничне честитке. Циљ овог пројекта је да се ода признање ученицима и учитељу који тренутно чувају ово планинско село од заборава, а у другом полугодишту поводом дана школе две ученице из основне школе из Товрљана са учитељем Марком Чикаревићем су били гости наше школе. Они су провели прелепи дан са одељењем 1/3 и учитељицом Валентином Марић.

6.Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

Пројекат се реализује из два дела у сарадњи са МУП Србије. Ученици четвртог разреда су присуствовали едукативном предавању које су одржали припадници полиције и ватрогасне службе. Радионице које ће бити реализоване са њима у вези су са ненасилним понашањем у реалном и виртуелном окружењу. Други део пројекта се реализује у првом циклусу за ученике првог и другог разреда, а после тога за ученике трећег и четвртог разреда и у том делу се највише говори о безбедности деце у ванредним ситуацијама, као и безбедности деце у саобраћају. У другом полугодишту одржана је Превенција вршњачког насиља у виртуелном окружењу за ученике 6. и 7. разреда 28.02.2025.год,а у оквиру пројекта 24.03.2025.год.. Представници

саобраћајне и ватрогасне службе одржали су предавање и едукативне радионице за ученике 3. и 4. разреда.

7. Пројекат “Безбедна школа”

У сарадњи са удружењем „ОПТИМУМ УМ“ одржана је 08.03.2025.год., радионица са ученицима 6. и 7. разреда која је имала за циљ активно деловање у превенцији дискриминације и насиља у школском окружењу, развој социо-емоционалних капацитета и превенцији у области менталног здравља. Ученици 8. разреда су учили о емоцијама, асептивној комуникацији, менталном здрављу, насиљу, безбедној употреби интернета.

8. Пројекат „СВИ СМО РОЂЕНИ ПОД СРЕЋНОМ ЗВЕЗДОМ”

У оквиру обележавања Плаве недеље и Светског дана свесности о аутизму 05.04.2025.год., угостили смо ученике ШОСО “Царица Јелена”. У програму који је проређен учествовали су ученици који похађају наставу по индивидуалном образовном плану, ученици 4. разреда, чланови ученичког парламента и вршњачког тима уз подршку учитељице Данијеле Кандић и педагога школе Милице Филиповић.

9. Пројекат “Сеизмологија мога дома”

У оквиру пројекта учествовали су ученици 7. разреда са наставницом технике и технологије Слађаном Станковић, одржане 09.05.2025.год., у Научном клубу Ниш.

10. Пројекат „СТОП-СВИ НА СПОРТ”

У оквиру пројекта учествовали су ученици 1. и 2. разреда са својим учитељима, а пројекат је одржан 21.05.2025.год., у дворишту наше школе.

11. Пројекат „РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ, СПОРТСКИХ И СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА”

Камп је планиран за крај маја, на Власинском језеру. Планирано је да се окупи око 100 ученика из Ниша, Дољевца, Сијаринске Бање, Новог Сада као и ученици из Северне Македоније, Босне, Црне Горе и Словеније. Пројекат није одржан због ситуације у држави.



ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНКО МИЉКОВИЋ“ НИШ **ПРОЈЕКАТ „КРИЗНЕ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ЗАЈЕДНИЦИ“**

Након обуке на којој је психолошко-педагошка служба школе унапредила знања и вештине за поступање и пружање подршке у кризним ситуацијама, али и из области заштите менталног здравља младих, које се односе на рано препознавање, пружање подршке ученицима који испољавају одређене менталне потешкоће или ризична понашања, превенцију поремећаја понашања, као и оснаживање запослених за процес реинтеграције ученика у сарадњи са другим надлежним институцијама, у школи се радило на имплементацији садржаја обуке кроз реализацију акционих планова.

У складу са пројектом „Кризне психосоцијалне подршке заједници“ који спроводи Министарство просвете, у току првог полугодишта интензивно смо радили на унапређењу менталног здравља како ученика и родитеља тако и свих запослених у нашој школи.

Реализоване су све активности које се односе на ученике на нивоу одељењских заједница, разредног већа, тимова, стручних већа док су посебне активности планиране и реализоване за родитеље и све запослене. Акциони план пажљиво је урађен и прецизиране су све активности. Пројекат је имао велики одазив и интересовање. Активности су реализоване у предвиђеном року.

1. Радионица „Сличности и разлике међу нама” - ученици 1. разреда

Радионице „Буди онакав друг каквог желиш да имаш“, „Лепе речи просипамо да се лепо осећамо” – 3. разред



3. Активности у оквиру реализације клиничко - болничке наставе: Посета клиници и разговор са ученицима о очувању здравља

Ученици наше школе припремили су поруке пријатељства, школски прибор и дечје ситнице како би у оквиру обележавања Дана менталног здравља улепшали и учинили ведријим један болнички дан својим вршњацима који су на болничком лечењу.



4. Обележавање Светског дана менталног здравља – Квиз о менталном здрављу

Ученици 5. и 6. разреда

Циљ: Унапређење свести о важности очувања менталног здравља

Ученици, Вршњачки тим, наставници и стручни сарадници

ДАН МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА обележен је са ученицима, наставницима и стручним сарадницима наше школе. Уз презентацију и квиз научили смо зашто је ментално здравље важно, шта угрожава, а шта доприноси очувању нашег менталног здравља.

Ученици су показали добро знање у квизу а чланови вршњачког тима направили су пано који је постављен у холу школе да нас подсети да морамо бринути о свом менталном здрављу.



5. Радионица у сусрет међународном Дана менталног здравља: „Здраво тело, здрав дух”

Радионицу су реализовали педагог школе Милица Филиповић, наставница Грађанског васпитања Биљана Ракић уз учешће Ђачког парламента и ученика 8. разреда.

На радионици су приказане две презентације. Једна о начину исхране ученика и значају хране за здрав начин живота, Весне Колак, и презентација о значају воде и сна за здрав живот, Биљане Ракић. Током и након презентација су вођене дискусије о виђеном и учесници су наводили примере из реалног живота.



6. Обележавање НЕДЕЉЕ ТОЛЕРАНЦИЈЕ (Дан толеранције - 16. новембар)

Заједнички час представника Ученичког парламента и ученика 3. и 4. разреда Гледање едукативног филма о толеранцији

Циљ: Прихватање различитости, поштовање других и другачијих.



Недељу толеранције обележили су и ученици у издвојеном одељењу у Сувом Долу од 1. до 4. разреда израдом паноа и спортским активностима, "Мини Олимпијадом"



Толеранцијом кроз безбрижно одрастање - Ученици II/2, обележили су недељу толеранције, и својим радовима поручили да је толеранција: праштање, слушање, прихватање, поштовање, другарство...



Поводом 16. новембра, Међународног дана толеранције и 20. новембра, Међународног дана детета ученици 1. разреда реализовали ликовну радионицу на тему толеранције, упознали се са новим појмовима и кроз израду ликовних радова славили уважавање и поштовање различитости.



Дебата у недељи толеранције

Чланови Бачког парламента и Вршњачког тима су предвођени педагогом школе Милицом Филиповић и наставницом Слађаном Станковић Међународни дан детета обележили учешћем у дебати на теме одрастања и сазревања.



„Мини олимпијаду“ за ученике 5. и 6. разреда реализовали су професори физичког васпитања у сарадњи са члановима Ученичког парламента и педагогом школе.

Кроз полигон спретности водили су их наставници физичког васпитања и кроз активности:

- Здравствено васпитање и јеловник здраве хране кроз игру
- Игре спретности и брзине уз подршку екипе
- Сабирање поена на крају "олимпијаде"...И проглашење победника...

На крају наше "Мини олимпијаде" победу је "однела" и пехар добила: ТОЛЕРАНЦИЈА!



7. Хуманитарна продајна изложба ученичких радова, приредба уочи новогодишњих и божићних празника

Припремање новогодишњих пакетића за ученике на клиничком лечењу и за предшколце вртића „Пепељуга” и припремне групе при школи.

Циљ: Неговање позитивних емоција и позитивних животних вредности. Подстицање хуманости, емпатије, другарства и заједништва



8. Сprovedена је и анкета: Како помажем другарима за ученике од 5. до 8. разреда

Циљ: Подстицање ученика да размишљају шта је другарство, емпатија и хуманост

Анализа анкете и планирање даљих превентивних активности послужиће Тиму за безбедност и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

АКТИВНОСТИ НАМЕЊЕНЕ РОДИТЕЉИМА

1. Обележавање Светског дана менталног здравља - Трибина/предавање о менталном здрављу, васпитању деце, здравим стиливима живота, очување вредности, подстицање емпатије, другарства и поверења

Циљ: Унапређење свести о важности очувања менталног здравља

Предавачи су били Др Душан Тодоровић и Мсц Марија Тодоровић, психолози и ђачки родитељи. Представили су нам тему мотивације код ученика, различите приступе и подстицаје за учење.



2. Трибина "**Mens sana in corpore sano**" - водитељи родитељи

На путу очувања и унапређења менталног здравља срели су се ученици осмог разреда, маме њихових вршњака, одељењске старешине и психолог школе. Колико је важно сачувати физичко и

ментално здравље, осмислити своје слободно време, довољно спавати, бити добар друг, разговарати и поверавати се ученици су могли да чују од Весне Станковић, Маје Димитријевић и Марије Ранђеловић, три маме и три здравствена радника.

Психолог школе Анита Стојановић затворила је трибину радионицом о здравим стиловима живота где је навела ученике да размишљају о својим садашњим и будућим навикама.



3. Родитељи су учествовали у активностима поводом новогодишњих празника: Хуманитарна продајна изложба ученичких радова, припрема пакетића...

Циљ: Унапређење међусобне сарадње. Неговање позитивних емоција и позитивних животних вредности

АКТИВНОСТИ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ

Радионице: ЖЕЛИМ ДА НАУЧИМ И ЈА...

Дружење запослених кроз различите активности за које су се добровољно пријављивали заинтересовани. Одржано је 6 радионица које су држали запослени својим колегама:

СПОРТСКА АКТИВНОСТ

Хвала колегиници Снежани која нас је организовала, и свима који су уживали и дружили се...а здраво се и ужиало.



ИЗРАДА РУЧНИХ РАДОВА

Колегинице Милица и Сунчица училе су нас макраме плетењу, а следећи час биће посвећен хеклању. Уживали смо у њиховим ручним радовима, дивиле се њиховим вештинама и кулинарском умећу.





УЧЕЊЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА

Колегиница Биљана Ракић своју радионицу започела је савладавањем основних фраза и израза који нам могу помоћи када посетимо ову прелепу и занимљиву земљу Осим још једног лепог дружења није изостало учење и квиз, француска музика, а посебна је била дегустација припремљених колача од стране наше колегенице Биље. Научили смо шта су, и уживали у укусу чаробних француских традиционалних мадлена.



УЧЕЊЕ О ЛЕКОВИТОМ БИЉУ И ГЉИВАМА

Колегиница Данијела Ђ. Новаковић је организовала радионицу о лековитом биљу и гљивама и угостила је заинтересоване колеге.



ДРУШТВЕНА ИГРА

Реч је о друштвеној игри Катан (Catan), коју нам је представио и са групом заинтересованих колегиница одиграо колега Милош.

„Вишеслојност игре, спој стратегије, интелигентног трговања, среће, изостанак агресивних нота и веома мала могућност свађе и препирке, уз једноставна правила, неки су од разлога зашто је Катан постао планетарно популаран.”

Мало је рећи да смо уз смех, шалу и такмичарски дух уживали у игри и дружењу.



ФОЛКЛОР

Традиција, култура, српска ношња и музика, и традиционално КОЛО били су саставни део дружења и радионице фолклора наше колегинице Миљане.



„ТАЈНИ ПРИЈАТЕЉ” – размена новогодишњих поклона

Запослени у школи

Циљ: Унапређивање сарадње, етоса и неговање здравог животног стила



Новогодишња прослава

Циљ: Унапређивање сарадње, дружења, заједништва...



координатор Тима,
Ненад Филиповић
Директор школе,
Тијана Ранђеловић

7.9. Реализација плана Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Годишњи извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2024 / 2025. годину

Након конституисања Тима на састанку у августу (30. 8. 2024.) и избору координатора, уследила је израда Акционог плана.

На састанку одржаном 9. 9. 2024. године усвојен је Акциони план рада Тима за предстојећу школску годину.

На састанку одржаном 10.1.2025. је усвојен полугодишњи извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

На састанку одржаном 26. 6. 2025. су анализиране активности у току другог полугодишта и усвојен је предлог годишњег Извештаја о раду Тима.

У протеклом периоду Тим је пратио реализацију Угледних часова како у млађим, тако и у старијим разредима. Због актуелне ситуације у земљи, реализација угледних часова није могла бити спроведена у пуном обиму. Одржан је тек мањи број угледних часова, док је већина планираних морала бити одложена.

Током школске године спроведене су хуманитарне продајне изложбе поводом Нове године и Ускрса, у којима су ученици активно учествовали. Прикупљена средства намењена су организацији Нурдор, чиме је код ученика додатно развијен осећај солидарности, хуманости и заједништва.

Одржани Угледни часови :

26. 9. 2025. Светски дан језика - угледни час актив за стране језике са ученицима свих разреда

14. 5. 2025. " Наша школа, наше обавезе" грађанско васпитање које су реализовали ученици петог разреда са наставницом грађанског васпитања Биљаном Ракић.

У току школске године реализован је мали број угледних часова, док је спровођење већег броја планираних часова било онемогућено услед актуелне ситуације у земљи. Истовремено, школа је наставила да развија дух заједништва и хуманости међу ученицима и запосленима, што се нарочито огледа у успешно организованим хуманитарним продајним изложбама поводом нове године и Ускрса. Прикупљена средства намењена су организацији Нурдор, чиме је остварен значајан допринос неговању вредности солидарности, емпатије и друштвене одговорности.

координатор Тима,
Слађана Цветковић Аначков

7.10. Реализација плана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе школске 2024/2025. год.

У првом полугодишту школске 2024/2025.год., Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је имао заједничке састанке са Тимом за самовредновање и Тимом за развојно планирање.

9.2024. чланови тима су упознати са упутствима Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2024/2025. години-обележавање Недеље сећања и заједништва у месецу мају која ће се обележити низом различитих активности у зависности од узраста ученика.

Кључне области самовредновања за 2024/2025. годину су:

- бр. 4 – Подршка ученицима
- бр. 6 – Организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима.

Планирана су анкетаирања наставника, стручних сарадника и родитеља из области 6 – Организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима уз сарадњу са Тимом за онлајн наставу.

У оквиру Школског програма је израђен Анекс за 3. разред –додатна настава, 5. разред СНА Врлине и вредности као животни компас I, 7. разред СНА Врлине и вредности као животни компас II.

18.9.2024. одржан је ванредни састанак коме су присуствовали сви чланови оба Тима, педагог школе, помоћник директора као и представници родитеља из редова Савета родитеља, оба

тима Кристина Димитријевић и Дејан Флорановић, као и ученик осмог разреда, члан Ученичког парламента Мијат Флорановић. Тема је била предлог и разматрање надокнаде наставе због обуставе наставе 16.9. према одлуци репрезентативног синдиката у школи и већине наставника.

Било је више предлога за начин надокнаде часова за понедељак 16.9.2024:

- клизна надоканада часова у року од недељу дана
- онлајн настава у суботу
- радна акција - уређење школског дворишта и дружење ван учионице
- сажимање наставних јединица у току једног часа

Једногласно је усвојен предлог о сажимању наставе у периоду од 19. 9. до 2. 10. 2024.

6.11.2024. одржан је ванредни састанак на коме је постигнут договор у вези надокнаде часова за среду 2.10.2024. год. и петак 1.11.2024. год. Једногласно је усвојен предлог о надокнади:

- среда, 2.10.2024. год. ће бити надокнађена сажимањем градива у периоду од 18. до 29. новембра 2024. год.

- петак, 1.11.2024. ће бити надокнађен наставом на даљину у суботу 30.11.2024. год.

6.11. реализовано анкетање наставника, стручних сарадника из области 6 – Организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима уз сарадњу са Тимом за онлајн наставу.

У претходном периоду наставници су се редовно усавршавали путем вебинара и семинара. Лични извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника су прослеђени координатору Тима за СУ Александри Младеновић. Такође, реализовани су угледни/сараднички часови и активности чији се записници о реализацији налазе у свескама записника са седница СВ и тимова.

Одлуком Владе Републике Србије, од 20. децембра 2024. завршетак првог полугодишта је уследио 23.12.2024. године.

20. децембра 2024. године на основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23),

Министар просвете је донео ПРАВИЛНИК о изменама Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину. Измењен Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину подразумева да обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог

разреда, остварују се у 35 петодневних наставних седмица и једним даном, односно 176 наставних дана”.

Дана 20.1. 2025.год. чланови тимова за СУ, самовредновање, и за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и чланови ПП службе дали су Предлог правилника за избор ученика генерације, спортисте и спортисткиње.

Састанак Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 21.1.2025.год. Састанку су присуствовали чланови Тима за развојно планирање и Тима за самовредновање. Координатори тимова упознали су чланове са извештајима о реализацији плана рада наведених тимова и планираним активностима за наредни период.

Као у првом, и у другом полугодишту школске 2024/2025.год., Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је држао заједничке састанке са Тимом за самовредновање и Тимом за развојно планирање.

Надокнада наставе за период од 24. 2. до 7. 3. и од 10. 3. до 21. 3. 2025, када су запослени били у законском штрајку, реализована је у потпуности, закључно са 28. 3. 2025. Часови наставе у КЦ реализовани су редовно и у потпуности, за укупно 9 ученика са укупно 182 часа. Програми и планови рада стручних, руководећих и управних органа и тимова школе реализовани су у потпуности према планираној динамици рада. Одлукама Стручних друштава прекинута је реализација такмичења изнад школског нивоа. Према Календару такмичења за ову школску годину настављена су једино такмичења Стручног већа за област технике и технологије, физичког васпитања и Еко – олимпијада. Реализоване су све активности предвиђене динамиком школског календара – обележена је школска слава Свети сава, Дан школе, а обележени су сви важни датуми (Дан розе мајице, Дан књиге, Плава недеља, Светски дан аутизма, Недеља сећања и заједништва...), настава у природи млађих разреда, екскурзије старијих разреда.

Свечане академије поводом Дана школе реализована је 25. 3. Наша школа је прославила 54 године постојања. Обележили смо значајан јубилеј десетогодишњице рада школе са ученицима на болничком лечењу.

Школа наставља сарадњу са Специјалном школом “Бубањ” у оквиру додатне подршке ученицима. У току другог полугодишта остварене су две посете Тима за подршку, када су посећени часови, разматрана евалуација појединачних ИОП-а и дате сугестије за даљи рад.

У другом полугодишту реализоване су екскурзије, рекреативна настава и излети за ученике од 1. до 7. разреда.

На основу предлога школских тимова и стручних већа, унете су измене у постојеће правилнике о награђивању ученика, након чега су на увид свим члановима Наставничког већа

мејлом послата сва три правилника школе како би се упознали са садржајем правилника и дали предлоге за евентуалне додатне измене:

- Правилник о похваљивању и награђивању ученика ОШ „Бранко Миљковић“
- Правилник о избору ученика генерације ОШ „Бранко Миљковић“
- Правилник о избору спортисте и спортисткиње генерације ОШ „Бранко Миљковић“

Исти су једногласно усвојени.

Тим за самовредновање је другом полугодишту реализовао анкетање ученика и родитеља из одабране области 4. Подршка ученицима. На родитељском састанку одржаном 09.04.2025.год. анкетирано је 103 родитеља ученика од првог до осмог разреда из одабране области 4. Подршка ученицима. Анкету је попунило 139 ученика. (Резултати спроведених анкетања детаљно су представљени у извештају о самовредновању у школској 2024/2025.год.)

Сајам образовања одржан је у понедељак, 14. 4. 2025. од 18.00 до 19.00 за ученике и родитеље седмог и осмог разреда.

У четвртак, 10. 4. 2025. у 17.30 припадници МУП-а одражали су трибину за родитеље на тему „Заштита деце од дигиталног насиља и експлоатације на интернету“. Такође, одржано је и предавање о пубертету намењено девојчицама петог и шестог разреда.

Хуманитарна ускршња изложба одржана је у уторак, 15. 4. 2025. од 12.00 до 14.00 за ученике свих разреда.

Са циљем упознавања ученика 4. разреда са предметима који ће изучавати у 5. разреду предметни наставници су одржали часове представљања и презентације слободних активности на основу Правилника и Општег упутства за остваривање слободних наставних активности од 5. до 8. разреда.

Пробни завршни испит из математике одржан је у петак, 25. 4., а из српског језика и изабраног предмета 26. 4. 2025.

Дана 21.5. 2025. одржана је манифестација Стоп! Сви на спорт!

24.5. је реализована акција „Засади цвет-улепшај свет!“ у оквиру плана и програма Еко тима школе.

Дечји културни центар је организовао манифестацију "Showtime" 31. маја на којој је такмичарски део било читање и спеловање на француском језику и ревијални део 1. јуна, у којем су ученици 5. и 6. разреда који уче француски језик рецитовали и глумили.

10.6. је у Лесковцу на градском стадиону одржан Фестивал базичног фудбала на којем су учествовали ученици наше школе.

Одлуком Министарства просвете завршни испит је померен за 23. , 24. и 25.6. 2025.

Ове године добитница награде Златна петица и титуле Ђака генерације понела је Доротеа Славковић.

Титулу Спортисте и Спортисткиње генерације за шк. 2024/25. годину понели су Давид Савић и Нина Дејановић.

Вуковим дипломама награђени су најбољи ученици осмог разреда.

25.6. објављен је Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/26. годину и са истим упознат колектив школе.

У сусрет православном празнику Видовдан и у част ученика који су остварили најбоље резултате у овој школској години, 28.6. је у порти нишког Саборног храма одржана Видовданска академија, на којој су ђацима генерације основних и средњих школа, као и најбољим студентима, уручене награде. Међу награђенима је и ученица наше школе Доротеа Славковић.

У другом полугодишту наставници су наставили са усавршавањем путем вебинара и семинара. Лични извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника су прослеђени координатору Тима за СУ Александри Младеновић. Такође, реализовани су угледни/сараднички часови, одељењски пројекти у млађим разредима и активности чији се записници о реализацији налазе у свескама записника са седница СВ и тимова.

Прелиминарна листа одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/2026, 2026/2027 и 2027/2028. годину је објављена 18. јуна 2025. године.

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2025/06/Lista-odobrenih-programa-2025.pdf>

Са годишњим извештајем рада тимова, СВ и РВ упознати су чланови педагошког колегијума на састанку одржаном 26.6.2025.

Планиране активности Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у школској 2024/2025.год. су реализоване.

координатор Тима,
Сузана Вељковић

7.11. Реализација плана Тима за маркетинг, естетско уређење и културне активности

Извештај тима за естетско уређење, културу и маркетинг школе за школску 2024/2025.годину

Циљ Тима је дефинисање активности које су усмерене на континуирано промовисање рада школе и развијање културних, естетских, моралних и хуманих вредности код ученика.

Задатак Тима је реализација активности које доприносе промоцији рада школе и развијању естетских и културних вредности.

У току школске 2024/2025. године реализоване су бројне активности које су почеле приредбом за пријем ђака првака.

Обележени су: Међународни дан писмености, Дана српског јединства, заставе и националне слободе, Европски дан језика, Међународни дан деце, Међународни дан менталног здравља, пријем првака у Дечји савез и бројне активности у Дечјој недељи; Вукова недеља, Недеља сећања, новогодишња и ускршња продајна изложбе. Прославили смо школску славу Светог Саву и Дан школе. Поводом Дечије недеље су уређивани панои на холу школе и учионицама. Ученици са веронауке уручили су поклоне првацима поводом пријема у Дечији савез. Наставник ликовне културе је са ученицима припремио је две изложбе.

Обележен је Дан толеранције, 16. новембар различитим активностима.

Реализован је 14. литерарни конкурс „Бранково перо“.

Посетили смо вртиће и друге институције у циљу промовисања школе.

Организовано је такмичења ученика млађих и старијих разреда.

Наши ученици су учествовали у различитим манифестацијама.

Организована су спортска такмичења.

Нашу школу је посетило 20 писаца.

Поводом Ускршњих празника организована и реализована је продајна хуманитарна изложба, новац прикупље од продаје дечијих радова намењен је НУРДОР-у. Ученици, учитељи, библиотекарка школе, вероучитељица и наставници дали су велики допринос реализацији културних манифестација у школи и ван ње.

Естетско уређење школе треба да буде стална брига читавог радног колектива и ученика, јер школа чистоћом, уредношћу и својим изгледом позитивно утиче на ученике. Школски амбијент подстиче на рад, пружа удобност, осећај сигурности и припадности.

координатор тима,
Драгана Пешић Главашевић

7.12. Реализација плана Тима за сарадњу са родитељима - „Партнерски за образовање“

Годишњи извештај о активностима Тима за сараду са родитељима „Партнерски за образовање“ у школској 2024/2025. години

У току школске 2024/2025. године реализовано је 7 састанка (3 у I полугодишту и 4 у II полугодишту (3 сатстанка одржана онлајн)). Трећи и четврти састанак одржани су онлајн како би Анкета о успешности сарадње школе са родитељима био презентован Школском одбору. Седми састанка је одржан онлајн због усвајања Годишњег извештаја.

Одржане активности:

09. 2023. године – Уз помоћ родитеља купљене су седалице за столице у учионици целодневног боравка одељења I 3.

18. 09. 2024. године - У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство,” ученици IV разреда присуствовали су едукативном предавању које су одржали припадници полиције и ватрогасне службе. Ученици су се упознали са начинима спровођења безбедности у свакодневном животу, дружили се са припадницима полицијске и ватрогасне службе и добили савете како се понашати у потенцијално опасним и ризичним ситуацијама.

23. 09. 2024. године - Уз помоћ родитеља купљене су завесе у учионици целодневног боравка одељења I 3.

26. 09. 2024. године - Уз помоћ родитеља купљена је и уграђена клима у учионици одељења I 2.

12. 10. 2024. Године - „Подржимо будуће атлетске шампионе” –Учитељско друштво Ниш је организовало 9. јесењи крос у Спомен парку „Бубањ”. Учествовало је 16 ученика од I - IV разреда у пратњи својих родитеља.

21. 10. 2024. године - Уз помоћ родитеља купљена је и уграђена клима у учионици целодневног боравка одељења I 3.

24. 10. 2024. године - „Заједно и безбедно кроз детињство” - Представници Полицијске управе припадници саобраћајне и ватрогасне службе одржали су предавање и едукативне радионице за ученике I и II разреда. Тема овог предавања је била „Како реаговати у ванредним ситуацијама” и „Безбедно понашање у саобраћају”.

24. 10. 2024. године - „Заједно и безбедно кроз детињство” - Представници Полицијске управе Ниш одржали су предавање и едукативне радионице за ученике V разреда. Теме ове радионице биле су: „Врсте насиља, како препознати и заштити се од насиља”, „Електронско насиље” и „Шта је дискриминација”.

26. 10. 2024. године - Ученици VI и VIII разреда са својим родитељима и колегиница Милица Живковић учествовало је у акцији гљиварења које организује ГД Ниш на Малом Јастрепцу. У овој акцији учествовало је 30 родитеља и ученика који су обишли терен уз помоћ наставнице биологије Данијеле Ђорђевић Новаковић и након претраге направили су изложбу гљива на Мраморском брду.

24. 10. 2024. године - „Заједно и безбедно кроз детињство” - Представници Полицијске управе Ниш одржали су предавање за ученике VIII разреда. Теме ове радионице била је „Безбедност у школи и како безбедно и сигурно прославити матуру”.

05. 11. 2024. године - У оквиру сарадње са родитељима и Департманом за психологију Филозофског факултета организована је трибина за родитеље и запослене. Предавачи су били др Душан Тодоровић и мсц Марија Тодоровић, психолози и ђачки родитељи. Тема ове трибине била је „Мотивације код ученика, различите приступе и подстицаје за учење”.

07. 11. 2024. године - У оквиру сарадње са родитељима и Удружењем пчелара за ученике VI разреда је одржано предавање о пчелама и пчеларству у оквиру предмета чувари природе.

25. 11. 2024. године - У оквиру пројекта „Кризне психосоцијалне подршке заједници” који спроводи Министарство просвете реализована је трибина „Mens sana in corpore sano”. Колико је важно сачувати физичко и ментално здравље, осмислити своје слободно време, довољно спавати, бити добар друг, разговарати и поверавати се, ученици VIII разреда су могли да чују од родитеља и здравствених радника: Весне Станковић, Маје Димитријевић и Марије Ранђеловић. Психолог

школе Анита Стојановић затворила је трибину радионицом о здравим стилевима живота где је навела ученике да размишљају о својим садашњим и будућим навикама.

13. 12. 2024. године - У сарадњи са Полицијском управом Ниш, за ученике IV, VI и VIII разреда одржано је предавање о злоупотреби пиротехничких средстава и очувању безбедности.

16. 12. 2024. године – На иницијативу Вршњачког тима и Парламента покренута је акција „Један новогодишњи поклон за хиљаду осмеха”. Куповином: играчака, друштвених игрица, школског прибора, слаткише и сланише родитељи су потпомогли акцију прављења пакетића деци на лечењу на дечијим одељењима УКЦ Ниш, за предшколце и ученике у Сувом Долу. Укључени су родитељи од I – VIII разреда.

17. 12. 2024. године – У оквиру сарадње са родитељима у одељењу I 1 реализован је одељењски пројекат „И родитељ је учитељ”. Родитељи: Кристина Димитријевић, Тамара Петровић и Стеван Стевчић су одржали све часове по распореду. Реализоване су наставне јединице на којима су ученици од родитеља/учитеља на занимљив начин учили о ваздуху, једноцифреним бројевима, писали писана слова.

21. 12. 2024. године - У оквиру сарадње са родитељима у одељењу I 4 реализован је одељењски пројекат „Имам друга на планини”. Чланови Савета родитеља, ученици и учитељица одељења I 4 су кренули пут планине и подржали акцију коју је покренуо Филип Маслаковић, члан удружења Топличана. Кроз новогодишњу приредбу, песму, размену новогодишњих пакетића и честитки ученици су остварили нова познаства и пријатељства.

23. 12. 2024. године - Реализована је „Новогодишња и божићна продајна изложба” на којој су родитељи ученика од I – VIII разреда куповали новогодишње честитке и украсе. Новчана средства донирана су НУРДОР-у.

27. 01. 2025. године – У истуреном одељењу у Сувом Долу прослављена је школска слава Свети Сава сечењем колача, приредбом и послужењем. Домаћини славе су родитељи ученице Софије Тасковић, ученице III разреда.

29. 01. 2025. године - У оквиру Тима сарадње са родитељима, час света око нас у одељењу I 3, одржала је хемичар и родитељ Милица Марковић. Извела је огледе у којима је испитивала природне феномене. Ученици су сами дошли до закључка о својствима воде и води као растварачу.

10. 02. 2025. године - У оквиру Тима сарадње са родитељима, час света око нас у одељењу I 3, одржала је хемичар и родитељ Милица Марковић. Ученици су уочили различите врсте земљишта, усвојили знања о својствима и користима земљишта за живу природу. Уочили су повезаности живих бића и земљишта на конкретним примерима. Ученици су сами дошли до

закључка о својствима земљишта, развили свест о значају земљишта за жива бића и значају очувања чистоће земљишта.

10. 02. 2025. године – Радионица „Како видиш насиље” - У оквиру Тима сарадње са родитељима, час одељењског старешине у одељењу I 3 одржала је Мсц Марија Тодоровић, психолог и ћачки родитељ. Након одгледане епизоде цртаног серијала „Уа неправда”: ГДЕ СЕ КОСТА РАСТУЖИ ТУ ТРАВА НЕ РАСТЕ, ученици су се упознали са значењем феномена насиља. Кроз разговор разумели су појам насиља и схватили да постоје различити облици насиља. Сагледали су исту ситуацију из угла различитих људи и разумели су како се осећају и о чему размишљају различити људи о насиљу.

11. 02. 2025. године – У оквиру професионалне оријентације ученици VIII разреда у присуствовали су презентацији Средње школе унутрашњих послова из Сремске Каменице.

28. 02. 2025. године - Пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство" – За ученике VI и VII разреда реализовано је предавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу”.

06. 03. 2025. године - У одељењу I 3 реализована је приредба „Дамама на дар” на којој су ученици уз глуму, рецитал, песму и поклоне свим дамама честитали Осми март.

08. 03. 2025. године - У сарадњи са удружењем ОПТИМ УМ и у оквиру пројекта „Безбедна школа” ученици, VI и VII разреда учествовали су у радионицама које су имале за циљ оспособљавање ученика за активно деловање у превенцији дискриминације и насиља у школском окружењу, развој социо-емоционалних капацитета и превенцији у области менталног здравља. Ученици су на крају међусобно размењивали поруке пријатељства.

18. 03. 2025. године - Ученици VIII разреда учествовали су у реализацији пројекта „Безбедна школа” кроз радионице које су водиле волонтерске Удружења ОПТИМ УМ. Учили су о емоцијама, асертивној комуникацији, менталном здрављу, насиљу, безбедној употреби интернета.

24. 03. 2025. године - У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство” представници саобраћајне и ватрогасне службе одржали су предавање и едукативне радионице за ученике I - IV разреда о томе како да реагују у ванредним ситуацијама и о безбедном понашању у саобраћају.

25. 03. 2025. године - „Имам друга на планини” - Поводом Дана школе, ученици I 4 су угостили две ученице из школе из Товрљана са учитељем Марком Чикарићем и наставником енглеског. Након закуске у школи коју су припремили родитељи и размене поклона, заједно су обишли Богословију и цркву Васкрсења Христовог у пратњи наше вероучитељице Сунчице. Дружење су наставили кроз спортске активности на стадиону Машинца и радионицу у школи. Наши драги гости присуствовали су и свечаној приредби поводом Дана школе.

10. 04. 2025. године - „Заштита деце од дигиталног насиља и експлоатације на интернету” – У организацији ПУ Сектора за малолетничку деликвенцију реализована је трибина за заинтересоване родитеље.

11. 04. 2025. године – У одељењима од I – IV разреда у ИО у Сувом Долу реализована је радионица фарбања ускршњих јаја на којој су узеле учешће 6 родитеља, вероучитељица и учитељице.

11. 04. 2025. године – У оквиру професионалне оријентације ученици VIII разреда посетили су Економску школу на дан отворених врата. Упознали су се са смеровима и предметима који их очекују у току школовања, а да би дружење било занимљивије, наставници и ученици Економске школе припремили су квизове у којима су наши ученици радо учествовали.

14. 04. 2025. године – Сајам професионалне оријентације – Средње школе су се непосредно представиле и приказале своје образовне профиле ученицима VIII разреда и њиховим родитељима.

15. 04. 2024. године - Хуманитарна ускршња продајна изложба - Ученици од I – VIII разреда су продавали осликана јаја. У овој хуманитарној акцији учествовали су и родитељи који су куповали осликана јаја и ускршње украсе. Прикупљена новчана средства су прослеђена нашој будућој ученици Николини Стојановић.

27. 04. 2025. године – У организацији ГД Ниш, ученици VI разреда, њихови родитељи и наставница биологије Данијела Ђорђевић Новаковић гљиварили су на Поповој глави. Укупно су препешачили 9 km, а након тога одржано је предавање о гљивамазатим и традиционални ручак - гулаш са гљивама. Ово дружење увеличале су и наше балерине.

14. 05. 2025. године - У оквиру професионалне оријентације ученици VIII разреда посетили су Прехрамбено - хемијску школу на Дан отворених врата. Професори и ученици, представили су нашим осмацима смерове и будућа занимања. Бројне радионице, презентације и експерименти били су занимљиви ученицима па су и сами учествовали у њима.

14. 05. 2025. године - Међуокружни турнир у фудсалу и „Између две ватре” (I и II коло) – Другови, наставници и родитељи бодрили су и били подршка нашим тимовима.

Поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва” у одељењу II 3, родитељ, Милица Ристић, психолог по струци, одржала је радионицу „Развијамо емпатију”. Ученици су уживали, радионица је била веома поучна, а пошто Милица Ристић ради са студентима на Педагошком факултету ово је њој било ново и интересантно искуство.

22. 05. 2025. године - У оквиру професионалне оријентације ученици VIII разреда су у термину отворених врата посетили „Школу моде и лепоте” и упознали се са смеровима ове школе. У току посете ученици су имали прилику да посете практичну наставу из области дерматологије,

козметологије, физијатрије, уметничког дизајна... Школовање и начин организације наставе ученицима су представили представници школе, професори и ученици.

23. 05. 2025. године – Радионица „Бирам француски” - За ученике IV разреда радионицу је одржала Мари-Лиес Турон, асистент за француски језик Француског института Ниш.

24. 05. 2025. године - Акција озелењавања и уређења школског дворишта „Засади цвет - улепшај свет” - У организацији Тима Еко школе, а у сарадњи са Тимом „Партнерски за образовање”, реализована је акција озелењавања и уређења школског дворишта „Засади цвет - улепшај свет”. Ученици од I – VIII разреда, родитељи, баке и деке засадили су цвеће и допринели да школа буде лепша, уреднија и цветнија.

26. 05. 2025. године - Акција озелењавања и уређења школског дворишта „Засади цвет - улепшај свет” - У организацији Тима Еко школе, а у сарадњи са Тимом „Партнерски за образовање”, реализована је акција озелењавања и уређења школског дворишта у ИО у Сувом Долу „Засади цвет - улепшај свет”. Ученици од I – IV разреда и 8 родитеља реализовало је акција украшавања школске средине садњом цвећа које су донеле маме и баке.

28. 05. 2025. године – Ученици одељења II 1 и II 2 са својим учитељицама и уз подршку родитеља посетили су биоскоп и гледали један од актуелних дечијих филмова.

06. 06. 2025. године - У оквиру програма сарадње са родитељима у одељењу I 1 организована је и реализована посета Удружењу за заштиту, одгој и проучавање животиња „300 планет”. Волонтери су упознали децу и родитеље са врстама животиња које тренутно ту бораве, како се треба односити према њима, али и бризи и нези животиња и кућних љубимаца. Такође су се упознали и са рекреативном школицом јахања коња у циљу подстицаја деце и младих на здраве стилове живота.

20. 07. 2025. године - Друга еколошка радионица Интернет часописа „Табла” „Зелено срце” – У пратњи библиотекара школе Драгане Пешић Главашевић и у сарадњи са родитељем Стевановић Бојаном, ученици су посетили Коњичи клуб „Нонијус” у Доњем Међурову. Ученици су доживели незаборавна искуства у сусрету са природом, животињама, вредним људима који о њима брину. Коњички Клуб поседује и вредну библиотеку коју су ученици видели.

Реализована су Отворена врата (последњи уторак у месецу септембру, октобру, новембру, фебруару, марту и априлу), један више него што је планирано. Реализовани су и појединачни разговори и сугестије родитеља и наставника о напредовању и побољшању рада ученика.

Сарадња родитеља и Школе реализује се и у оквиру тимова, као и у Савету родитеља школе где активно учествују и дају своје сугестије.

Родитељи су редовно информисани о активностима Школе на друштвеним мрежама и сајту Школе.

Одељењске старешине су на часовима одељењског старешине упознале ученика са: правилима понашања у школи, превенцији насиља, толеранцији и очувању менталног здравља. У холловима школе и учионицама су постављени постери и панои о превенцији насиља, понашању у школи и очувању менталног здравља. Ученици су на часовима упознати са ризицима у саобраћају, небезбедним понашањима различитих учесника у саобраћају, различитим видовима саобраћаја и саобраћањих професија, безбедном интернету и здравом начину живота. У корелацији са садржајима обавезних и изборних предмета, часа одељењског старешине, као и садржајима слободних активности реализоване су активности у оквиру пројекта „Кризне психосоцијалне подршке заједници“ који спроводи Министарство просвете.

План рада Тима за сарадњу са родитељима „Партнерски за образовање“ у школској 2024/2025. године је у великој мери реализован. Детаљни подаци о раду Тима су у свесци за записнике која се налази код Милице Филиповић, педагога школе.

Годишњи извештај о раду Тима за школску 2024/2025. године је прочитан и једногласно усвојен на онлајн седници одржаној 07. 08. 2025. године.

координатор Тима,
Сунчица Мишчевић

7.13. Реализација плана Тима за здравствено васпитање

Извештај Тима за здравствено васпитање за школску 2024/2025.год.

У току целе школске године све одељенске старешине су у склопу ЧОС-а имале теме о здравственом васпитању (здрој исхрани, личној хигијени, хигијена одевања, хигијени становања, потребе за сном, усвајање здравих стилова живота).

Дана 23.9.2024., наставница Данијела Ђорђевић Новаковић је ученике 6. разреда водила на изложбу гљива у организацији ГД „Кнегиња“.

Учитељице Снежана Благојевић и Јована Младеновић су 27.9.2024. са наставницом Снежаном Пешић водиле ученике трећег разреда на такмичење „Стоп! Сви на спорт!“.

Поводом Дана менталног здравља радионицу „Здраво тело, здрав дух” су реализовали педагог школе Милица Филиповић, наставница Биљана Ракић у среду 9.10.2024., уз учешће Бачког парламента и ученика 8. разреда. На радионици су приказане две презентације: о начину исхране ученика и значају хране за здрав начин живота, и презентација о значају воде и сна за здрав живот, Биљане Ракић.

Дана 10.10.2024., уз презентацију и квиз ученици су научили зашто је ментално здравље важно, шта угрожава, а шта доприноси очувању менталног здравља.

На часу еколошке секције 16.10.2024. , учитељица Сунчица Мишчевић реализовала је са ученицима 1/3 радионицу о здравој храни поводом Светског дана хране.

На часу ликовне културе, ученици одељења 1/1 предвођени учитељицом Сузаном Вељковић, су својим радом обележили Међународни дан јабука, који се традиционално обележава 21.10.2024.

У суботу, 26. 10. 2024. год. наставница Данијела Ђорђевић Новаковић, Гљиварско друштво Ниш, ученици 6. и 8. Разреда, учитељица Милица Живковић организовали су јесењу бербу гљива на Малом Јастребцу.

У сарадњи са Удружењем пчелара 7.11.2024. је за ученике 6. разреда у оквиру предмета чувари природе одржано предавање о пчелама и пчеларству.

На путу очувања и унапређења менталног здравља 25.11.2024. су се срели ученици 8. разреда, маме њихових вршњака, одељењске старешине и психолог школе и разговарали о томе колико је важно сачувати физичко и ментално здравље, осмислити своје слободно време, довољно спавати, бити добар друг, разговарати и поверавати се.

Учитељице 4. разреда су 9.12. 2024. и 16.12. 2024. на часовима дигиталног света радиле пројекат на тему „Шта је пубертет? Ослушни своје тело”. Ученици су по групама истраживали садржаје шта је пубертет, како се тело мења у пубертету, како се мења понашање у пубертету и зашто.

У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство” представници саобраћајне и ватрогасне службе одржали су предавање и едукативне радионице 3. и 4. разреда 24.3.2025. о томе како да реагују у ванредним ситуацијама и о безбедном понашању у саобраћају.

Дана 24.3.2025., на часу света око нас, ученици 1/3 су кроз игру проширили и повезали своја знања о биљкама из окружења. Настала је Азбука биљака.

Дана 10.4.2025., је за заинтересоване родитеље у школи одржана трибина у организацији ПУ Сектора за малолетничку деликвенцију са темом „Заштита деце од дигиталног насиља и експлоатације на интернету“.

Гљивари су 15.4.2025., имали акцију: „Ранопролећне гљиве“.

Гљивари су 27.4.2025., брали гљиве на Поповој глави.

Дана 15.5.2025., Дом здравља је организовао превентивни преглед за запослене у школи.

Поводом обележавања Недеље здравља уста и зуба, од 19. до 25. маја 2025. године, стоматолог Јелена Пујовић одржала је предавање ученицима 2/3 разреда.

Дана 20.5.2025., одржане су Спортске игре младих у ОШ „Душан Радовић“. Екипа ученика 4.разреда ОШ „Бранко Миљковић“ освојила је сребрну медаљу за постигнуто друго место у дисциплини „Између две ватре“.

Ученици млађих разреда у нашој школи су 21.5.2025. учествовали у такмичењу „Стоп! Сви на спорт!“.

Ученици 5. и 7. разреда су 13.6.2025. са наставницама Валентином Маљеновић, Зорицом Трајковић и Снежаном Пешић ишли на излет до Старе планине у организацији

Истраживачке станице Јелашница.

Тим за здравствено васпитање се у току школске године састао три пута: 29.8.2024., 17.1.2025 и 20.6.2025. На првом састанку формиран је тим и усвојен је план рада за следећу школску 2024/2025. годину. На другом састанку је усвојен полугодишни извештај, на трећем је усвојен годишњи извештај и чланови тима су задовољни активностима ученика, наставника, стручне службе и родитеља наше школе.

Координатор тима

Душица Иванковић

7.14. Реализација плана Вршњачког тима

Извештај о активностима вршњачког тима током школске 2024/2025. године

Након одржаних састанака и активности састављен је и на последњем састанку усвојен Годишњи извештај Вршњачког тима за 2024/2025. годину.

У току школске 2024/2025. године одржано је укупно 8 састанака.

У септембру су изабрани чланови Тима, формирана је вибер група Вршњачког тима, усвојен је Годишњи план рада, чланови су се упознали са циљевима и задацима Тима. Подељена су прва задужења – чланови Тима су на својим часовима одељењске заједнице издвојили основна правила понашања. Обновљени су стари панои са правилима понашања.

У октобру је у сусрет Дечијој недељи одржана међувршњачка радионица „Друг другу“ 7.10. где су учествовали чланови Вршњачког тима 8. и 6. разреда заједно са члановима Ђачког парламента. Одржана је радионица „Корак напред“, форум театар и радионица „Љубав за сваки дан“ у дворишту школе. Вршњачки тим учествовао је и у активностима везаним за Светски дан менталног здравља, 10.октобар. Већина чланова Тима 6, 7. и 8. разреда присуствовала је предавању и учествовала у квизу на тему менталног здравља, која су одржана у свечаној сали.

У новембру је обележен Међународни дан толеранције, и тим поводом одржана је дебата 20.11. између чланова Ђачког парламента и Вршњачког тима. Учешће у овој дебати имали су чланови Тимова 6, 7. и 8. разреда, а неки од чланова нашли су се и у жирију.

У децембру Вршњачки тим имао је две велике активности. Прва је организовање већ традиционалне хуманитарне акције „Један пакетић за хиљаду осмеха“. Прикупљени су слаткиши, слане грицкалице, играчке и школски прибор. Од прикупљеног материјала, спаковано је укупно 122 пакетића за предшколце у вртићу „Пепељуга“, предшколце у нашој школи, за ученике на кућном и болничком лечењу у Клиничком центру Ниш. Пакетићи су подељени 24.децембра предшколцима у вртићу „Пепељуга“ и групи при школи, а ученицима на Клиникама за рехабилитацију и за заштиту менталног здравља 25. децембра 2024. Акцију је подржало руководство школе, стручна служба и Ђачки парламент. Друга активност је учешће у хуманитарној продајној изложби ученичких радова 27.децембра. Њихово ангажовање било је двосмерно. Они су учествовали у изради радова, али и у њиховој продаји у хуманитарне сврхе.

У фебруару је обележен Међународни дан борбе против вршњачког насиља и Дан розе мајица. Током целе недеље одржаване су радионице, израђени панои, часови одељењског старешине посвећени борби против вршњачког насиља.

У марту је у оквиру пројекта „Безбедна школа“ у сарадњи са удружењем ОПТИМУМ-УМ реализовано по пет радионица за две групе ученика, које су водили волонтери удружења. Прву групу чинили су чланови Вршњачког тима и Ђачког парламента 6. и 7. разреда, а радионице су реализоване од 3. до 7. марта. Другу групу чинили су чланови Тимова 8. разреда и одржане су од 10. до 14. марта.

У априлу је Тим учествовао у обележавању 2.априла, Светског дана аутизма и Плаве недеље – недеље посвећене подизању свести о правима деце са аутизмом. Тим поводом, реализована је приредба на нивоу школе посвећена деци са аутизмом и угошћени су ученици и предавачи ШОСО „Царица Јелена“ и Специјалне школе са домом ученика „Бубањ“. Ова активност реализована је уз подршку психолога школе Аните Стојановић и учитељица. Ускршња изложба одржана је 15.априла у холу школе, где је Вршњачки тим заједно са Ђачким парламентом и вероучитељицом Сунчицом Милошевић, учествовао у изради и продаји ускршњих радова.

У мају је обележен Дан сећања на трагично страдале ученике у мају 2023. године. У свечаној сали одржана је радионица где су учествовали чланови Вршњачког тима 7. и 8. разреда заједно са Ђачким парламентом и психологом школе. Направљена су два паноя која су била изложена у холу школе.

Планиране активности, циљеви и задаци, који су Планом рада били предвиђени за школску 2024/2025. годину, реализовани су у највећој мери.

Детаљни подаци о раду Тима налазе се у свесци за записнике, која се налази код педагога школе.

координатор вршњачког Тима,
Слађана Станковић

7.15. Реализација плана Тима за болничко-клиничку наставу

Годишњи извештај о реализованој клиничко-болничкој настави

у току школске 2024/2025.године

Наставу на дужем болничком лечењу ОШ „Бранко Миљковић“ организује и школске 2024/2025.године (десету годину заредом), а по решењу и сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја (бр. Решења 610-00-00796/2014-07 од 19.6.2015.) и потписаног Протокола о сарадњи са Клиничким центром Ниш.

Извештај о болничкој настави Школа доставља Школској управи након сваког класификационог периода школске године. Подаци из извештаја могу се проверити увидом у педагошку евиденцију коју води школа којом се утврђује број ученика, број дана ученика на лечењу и број одржаних часова. Педагошка евиденција подразумева дневник за посебан облик рада за први и други циклус образовања у који се уписују ученици и њихови подаци, број дана на лечењу, посебан распоред часова и уписани одржани часови. За ученике који су били на клиничком лечењу дуже од 21 дан, уписују се и оцењују по предметима. За сваког ученика који је имао болничку наставу Школа поседује потписану сагласност родитеља.

У првом циклусу образовања, тј. од 1. до 4. разреда, у току четвртог класификационог периода школске 2024/2025. године организована је настава у кућним условима за 1 ученицу.

Јована Ратковић (трећи разред)	Српски језик	9 часова
	Математика	9 часова
	Енглески језик	10 часова
	Укупан број часова	28 часова

У првом циклусу образовања, тј. од 1. до 4. разреда, у току четвртог класификационог периода школске 2024/2025. године клиничко-болничка настава организована је за једну ученицу у Родитељској кући:

Јелена Арсић (први разред)	Српски језик	19 часова
	Математика	19 часова
	Енглески језик	10 часова
	Верска настава	10 часова
	Укупан број часова	58 часова

У оквиру првог циклуса образовања у току четвртог класификационог периода за школску 2024/2025. годину број реализованих часова је следећи:

Српски језик: 28	Математика: 28	Енглески језик: 20	Верска настава: 10
Наставни садржај осталих предмета предвиђених наставним планом и програмом за први и трећи разред основне школе интегрисани су у часове који су реализовани у складу са здравственим стањем ученица на кућној настави и у Родитељској кући.			
Укупан број одржаних часова: 86			

Други циклус образовања од 5. до 8. разреда на клиничком лечењу подразумевао је организацију наставе на Одељењу дечије и адолесцентске психијатрије у Клиничком центру Ниш за једну ученицу:

Лара Милетић (пети разред)	период од 28.4.2025. до 29.4.2025.
	Укупан број одржаних часова у четвртом тромесечју је: 8

На основу педагошке евиденције можемо представити и број часова по предметима које је ученица имала по у оквиру четвртог класификационог периода школске 2024/2025. године за други циклус образовања:

Лара Милетић (пети разред)	Наставни предмет	Број реализованих часова:
	Француски језик	2 часа
	Техника и технологија	2 часа
	Енглески језик	2 часа
	Верска настава	2 часа
	Укупан број часова	8 часова

На основу свега наведеног и увида у педагошку евиденцију, број одржаних часова у четвртом тромесечју школске 2024/2025. године је следећи:

Број ученика од 1. до 4. разреда: 2	Број одржаних часова од 1. до 4. разреда: 86
Број ученика од 5. до 8. разреда: 1	Број одржаних часова од 5. до 8. разреда: 8
Укупан број ученика: 3	Број одржаних часова од 1. до 8. разреда: 94

ПРЕГЛЕД ПОДАТАКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

На основу свих наведених појединачних података, за сваког ученика и сваки сегмент клиничко-болничке наставе, коначан број ученика који су похађали клиничко-болничку наставу, као и број реализованих часова у току првог полугодишта школске 2024/2025. је следећи:

Број ученика од 1. до 4. разреда: 5	Број одржаних часова од 1. до 4. разреда: 104
(број ученика на клиничко-болничкој настави: 3; број ученика у Родитељској кући: 1 број ученика на кућној настави: 1)	(клиничко-болничка настава: 20 часова; настава у Родитељској кући: 42 настава у кућним условима: 42)
Број ученика од 5. до 8. разреда: 10	Број одржаних часова од 5. до 8. разреда: 224
(број ученика на клиничко-болничкој настави: 10; број ученика на кућној настави: -)	(клиничко-болничка настава: 224 часова; настава у кућним условима: -)
Укупан број ученика од 1. до 8. разреда: 15	Број одржаних часова од 1. до 8. разреда: 328

Укупан број часова у трећем тромесечју у школској 2024/2025. је следећи:

Број ученика од 1. до 4. разреда: 2	Број одржаних часова од 1. до 4. разреда: 74
Број ученика од 5. до 8. разреда: 7 (број ученика на клиничко-болничкој настави: 7; број ученика на кућној настави: -)	Број одржаних часова од 5. до 8. разреда: 108 (клиничко-болничка настава: 108 часова; настава у кућним условима: -)
Укупан број ученика: 9	Број одржаних часова од 1. до 8. разреда: 182

Укупан број часова у четвртом тромесечју у школској 2024/2025. је следећи:

Број ученика од 1. до 4. разреда: 2	Број одржаних часова од 1. до 4. разреда: 86
Број ученика од 5. до 8. разреда: 1 (број ученика на клиничко-болничкој настави: 1; број ученика на кућној настави: -)	Број одржаних часова од 5. до 8. разреда: 8 (клиничко-болничка настава: 8 часова; настава у кућним условима: -)
Укупан број ученика: 3	Број одржаних часова од 1. до 8. разреда: 94

Укупан број часова у другом полугодишту у школској 2024/2025. је следећи:

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2024/2025.		
Укупан број ученика од првог до четвртог разреда	Укупан број ученика од петог до осмог разреда	Укупан број ученика
2 (број ученика у Родитељској кући: 1 број ученика на кућној настави: 1)	8 (на болничкој настави)	10
Укупан број часова од првог до четвртог разреда	Укупан број часова од петог до осмог разреда	Укупан број часова
160	116	276

Укупан број часова у школској 2024/2025. је следећи:

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА		
Укупан број ученика од првог до четвртог разреда	Укупан број ученика од петог до осмог разреда	Укупан број ученика
5	18	23
5 (број ученика на клиничко-болничкој настави: 3; број ученика у Родитељској кући: 1 број ученика на кућној настави: 1)	18 (број ученика на клиничко-болничкој настави: 18; број ученика на кућној настави: -)	23 (број ученика на клиничко-болничкој настави: 21; број ученика у Родитељској кући: 1 број ученика на кућној настави: 1)
Укупан број часова од првог до четвртог разреда	Укупан број часова од петог до осмог разреда	Укупан број часова
264	340	604

Матичним школама свих ученика са клиничко-болничке наставе мејлом су достављаје потврде са бројем реализованих часова и са наставним јединицама по предметима како би њихови предметни наставници имали увид у њихов рад у периоду клиничко-болничке наставе.

координатор Тима,
Јелена Станковић

7.16. Реализација плана тима за онлајн наставу и наставу на даљину

Извештај о реализацији плана рада Тима за онлајн и наставу на даљину школске 2024/25. године

Чланови Тима за онлајн и наставу на даљину су: Радомир Лилић, Драган Бранковић, Саша Јовић и Биљана Ракић.

Координатор и записничар тима је Биљана Ракић.

Тим за онлајн и наставу на даљину је реализовао пет редовних састанака у складу са планом рада. Записници су уписани у свеску Тима за онлајн и наставу на даљину.

Редовно се ажурира база података и помаже се колегама и ученицима који су заборавили или изгубили своје лозинке за школске мејлове. Такође се редовно пружа помоћ онима који не успевају да се улогују на нове мејлове.

Одељењске старешине су отвориле гугл учионице са школским мејловима ученика и наставника за потребе наставе на даљину.

координатор Тима,

Биљана Ракић

7.17. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ о активностима СТЕМ тима

Извештај о активностима СТЕМ тима

школске 2024/2025. године

У току школске године тим се састајао и пратио активности одређене акционим планом које су подразумевале и међупредметну сарадњу као и пројектне активности.

Такмичења нису реализована у складу са одлукама стручних друштава тако да осим школских такмичења нисмо имали неке значајније резултате. Редовно се пратило учешће на смотрима и фестивалима.

25.10. 2024. године - Студенткиња ПМФ Екатарина Каралић, у сарадњи са наставницима физике, Милошем Цветковићем и Иваном Николић, одржала је презентацију „Физика и музика“, у оквиру наставне јединице: Звук и карактеристике звука. Предавању су присуствовали ученици VI и VIII разреда, као и наставници предмета који су повезани са темом: Ивана Вукадиновић

(консонанти у музици и српском језику) и наставник Марко Блажеј (ТИТ - дигитализација звука) и проф. Лазар Раденковић са Департмана за физику. Студенткиња је ученицима показала различите музичке инструменте, а након предавања ученици који похађају музичку школу показали своја умећа.

25.10. 2024. године - Ученици и родитељи VI и VIII разреда са наставницом биологије Данијела Ђорђевић Новаковић и Гљиварским друштвом Ниш организовали су јесењу бербу гљива. Обишли су терен на Малом Јастрепцу, а од пронађених гљива направили су лепу изложбу. Дружење је завршено заједничким ручком. На менију је био гулаш са гљивама који су спремали искусни кувари.

07. 11. 2024. године - У сарадњи са Удружењем пчелара одржано је предавање за ученике 6. разреда у оквиру предмета чувари природе. Тема предавање била је „Пчеле и пчеларство”.

18. 11. 2024. године - Ученици осмог разреда су са наставницама Драганом Обрадовић и Јеленом Станковић посетили Европску кућу у Нишу и присуствовали пројекцији документарног филма РТС-а „Зелена Европа” и отварању изложбе о одрживој енергији. Пројекцију филма о примерима добре праксе у области екологије у Европи пратила је дискусија на тему зелене енергије и одрживог развоја тако да су ученици учествовали у размени мишљења и идеја о потреби и значају промишљања на ову тему.

30. 11. 2024. године - На часу физике ученици VIII 3 са наставником Милошем Цветковићем су се забављали откривајући кроз експеримент наелектрисање. Они су уз помоћ електроскопа, балона и ситних папирића, истраживали како се наелектрисања преносе и шта се све дешава када се различита тела трљају или доведу у контакт.

Ученици су учествовали у изради пројеката, у којима су тимски истраживали и презентовали садржаје везане за биологију, српски језик, физику, музичку културу, ТИТ, чуваре природе, еколошку секцију.

Наведене активности СТЕМ тима биће унете у електронску базу података на почетку II полугодишта.

План рада СТЕМ тима у првом полугодишту школске 2024/2025. године је у великој мери реализован. Детаљни подаци о раду Тима су у свесци за записнике која се налази код Милице Филиповић, педагога школе.

Извештај о раду Тима за прво полугодиште школске 2024/2025. године је прочитан и једногласно усвојен на састанку одржаног 17. 01. 2025. године.

У току другог полугодишта одржане су активности које су имале за циљ међупредметно повезивање наставних предмета кроз интердисциплинарни приступ; развијање сарадње и тимског

рада; развијање код ученика креативности, иновативности, критичког мишљења и способности решавања проблема.

Учешће у пројекту “Сеизмологија мога дома”, а у оквиру пројекта учествовали су ученици 7.разреда са наставником технике и технологије Слађаном Станковић ,одржа не 09.05.2025.год., у Научном клубу Ниш.

координатор Тима,
Милош Цветковић

7.18. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАЗРЕДНИХ (ОДЕЉЕНСКИХ) ВЕЋА

**Активности ученика I разреда
у I полугодишту школске 2024/2025. године**

Одељење	Датум	Активност	Реализатор/и
I 1, I 2, I 3, I 4	26. 9. 2024.	<u>Промоција цудо клуба „Омега“</u>	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 3	30. 09. 2024.	Сличности и разлике међу нама	Сунчица Мишчевић
I 1, I 2, I 3, I 4	03. 10. 2024.	Крос I разреда	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 1, I 2, I 3, I 4	04. 10. 2024.	Хуманитарна акција „Златни септембар - месец подршке деци оболелој од рака"	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 3	07. 10. 2024.	Цртамо Дечија права	Сунчица Мишчевић Марија Јовановски

I 3	07. 10. 2024.	Ово смо ми	Сунчица Мишчевић
I 1, I 2, I 3, I 4	08. 10. 2024.	Осликавање школског дворишта кремама у боји	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 3	09. 10. 2024.	Бојанка - Другарство и осећања	Сунчица Мишчевић
I 1, I 2, I 3, I 4	09. 10. 2024.	<u>Промоција Теквондо клуба „Шила“</u>	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 1	10. 10. 2024.	<u>Знаком представљамо наш датум рођења</u>	Сузана Вељковић
I 1, I 2, I 3, I 4, I 5	11. 10. 2024.	<u>Пријем првака у Дечији савез Србије</u>	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић Снежана Благојевић
I 1, I 2, I 3, I 4, I 5	11. 10. 2024.	Дрво генерације	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић Снежана Благојевић
I 1, I 2, I 3, I 4	12. 10. 2024.	Међуокружни крос „Подржимо будуће атлетске шампионе“	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 1	16. 10. 2024	<u>Угледни час „Сличности и разлике међу нама“.</u>	Сузана Вељковић
I 3	16. 10. 2024	Обележавање 16. октобра . Светски дан хране - Здравље пре свега, то свима треба	Сунчица Мишчевић
I 1	22. 11. 2024.	<u>16. новембар, Међународни дан толеранције и 20. новембар, Међународни дан детета</u>	Сузана Вељковић

I 1, I 3	21. 10. 2024.	<u>Међународни дан јабука,</u> <u>21.октобар</u>	Сузана Вељковић Марија Јовановски
I 1, I 2, I 3, I 4	23. 10. 2024.	Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство"	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 3	20. 11. 2024.	Градско такмичење у пливању	Сунчица Мишчевић
I 3	21. 11. 2024.	Дечја права 2 и толеранција	Сунчица Мишчевић
I 1	25.11. 2024.	Радионица „Желим да научим и ја..." у оквиру пројекта „Кризне психосоцијалне подршке заједници"	Сузана Вељковић
I 1	12. 12. 2024.	<u>Ликовна радионица „Празници</u> <u>нам стижу"</u>	Сузана Вељковић
I 1, I 2, I 3, I 4	13. 12. 2024.	Хуманитарна акција „Један новогодишњи поклон за хиљаду осмеха"	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић
I 1	17. 12. 2024.	<u>Мали одељењски пројекат „И</u> <u>родитељ је учитељ!"</u>	Сузана Вељковић
I 4	21. 12. 2024.	Одељењски пројекат „Имам друга на планини"	Валентина Марић
I 1, I 2, I 3, I 4, I 5	23. 12. 2024.	Новогодишња продајна изложба	Сузана Вељковић Невена Цветковић Сунчица Мишчевић Валентина Марић Снежана Благојевић

Извештај о активностима за 2. полугодиште 1. разреда

школска 2024/2025. година

Датум	Активност	Одељења/е	Реализатор/и
20. 01. 2025.	У школи - школска слава	I 3	Сунчица Мишчевић
24. 01. 2025.	Новогодишња приредба - Срећна Нова година	I 3	Сунчица Мишчевић Марија Јовановски
29. 01. 2025.	Својства воде; Вода као растварач	I 3	Сунчица Мишчевић
10. 02. 2025.	Радионица „Како видиш насиље“	I 3	Сунчица Мишчевић
10. 02. 2025.	Својства земљишта	I 3	Сунчица Мишчевић
12. 02. 2025.	<u>Предавање о безбедности у саобраћају</u>	I 1	Сузана Вељковић
		I 2	Невена Цветковић
		I 3	Сунчица Мишчевић
		I 4	Валентина Марић
21. 02. 2025.	Дан матерњег језика	I 3	Сунчица Мишчевић
26. 02. 2025.	Дан ружичастих/розе мајица - Дан борбе против вршњачког насиља	I 1	Сузана Вељковић
		I 2	Невена Цветковић
		I 3	Сунчица Мишчевић
		I 4	Валентина Марић
05. 03. 2025.	Израда музичких инструмената/ осмомартовских поклона (рециклажа употребљене амбалаже - пластика, тетрапак, делови играчака, кутијице)	I 3	Сунчица Мишчевић Марија Јовановски
06. 03. 2025.	Креативна ликовна радионица „8. март“	I 1	Сузана Вељковић
		I 2	Невена Цветковић
06. 03. 2025.	Ја глумац - школица „Студио глуме и балета Ана Аранђеловић“	I 3	Сунчица Мишчевић
06. 03. 2025.	Осмомартовска приредба „Дамама на дар“	I 3	Сунчица Мишчевић Марија Јовановски
24. 03. 2025.	Ликовно-математичка радионица „У свакој нити мреже крије се број – математика је свуда око нас!“	I 1	Сузана Вељковић
02. 04. 2025.	Плава недеља	I 3	Сунчица Мишчевић
15. 04. 2025.	Уређење паноа поводом Ускрса	I 3	Сунчица Мишчевић Марија Јовановски

15. 04. 2025.	Ускршња хуманитарна продајна изложба	I 1	Сузана Вељковић
		I 2	Невена Цветковић
		I 3	Сунчица Мишчевић
		I 4	Марија Јовановски Валентина Марић
25. 04. 2025.	Пробни завршни испит за ученике 8. разреда		
05. 05. 2025.	Недеља сећања и заједништва	I 1	Сузана Вељковић
09. 05. 2025.	Недеља сећања - другарство	I 3	Сунчица Мишчевић
21. 05. 2025.	Стоп - сви на спорт!	I 1	Сузана Вељковић
		I 2	Невена Цветковић
		I 3	Сунчица Мишчевић
		I 4	Валентина Марић
22. 05. 2025.	Манифестација „Мај – месец математике" у првом разреду	I 1	Сузана Вељковић
		I 2	Невена Цветковић
23. 05. 2025.	Манифестација „Мај – месец математике" у првом разреду	I 3	Сунчица Мишчевић
24. 05. 2025.	Акција озелењавања и уређења школског дворишта	I 1	Сузана Вељковић
		I 2	Невена Цветковић
		I 3	Сунчица Мишчевић
		I 4	Валентина Марић
28. 05. 2025.	Стваралачки рад - Израда предмета од различитих употребљених материјала; Израда еколошког панона	I 3	Сунчица Мишчевић
29. 05. 2025.	Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница” 2025.	I 1	Сузана Вељковић
		I 3	Сунчица Мишчевић
05. 06. 2025.	Посета Удружењу за заштиту, одгој и проучавање животиња „ЗОО ПЛАНЕТ”	I 1	Сузана Вељковић

Руководилац Одељењског већа I разреда,
Сунчица Мишчевић

Извештај о активностима за 1. полугодиште
2. разред шк. 2024/2025. година

Датум	Активност	Одељење/а	Реализатори
7.10.- 11.10.2024.	Дечја недеља „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан"	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић
9.10.2024.	Приредба поводом посете чланова Учитељског друштва	2/4	Сузана Николић
11.10.2024.	Приредба поводом пријема првака у Дечји савез	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Андријана Ђокић
12.10.2024.	Крос на Бубњу	2/1 2/2	Сузана Милошевић Слађана Павловић
16.10.2024.	Школско и међуокружно такмичење у атлетици	2/1 2/2	Сузана Милошевић Слађана Павловић
21.10.2024.	Посета песника Русомира Антића	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић
24.10.2024.	Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство"	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић
28.10.2024.	Хуманитарна акција Нурдор - наручивање наруквица	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић
22.11.2024.	У сусрет недењи толеранције	2/1 2/2	Сузана Милошевић Слађана Павловић

		2/3	Душица Иванковић Андријана Ђокић
10.12.2024.	Гледамо представу старијих другова	2/1 2/2	Сузана Милошевић Слађана Павловић
12.12.2024.	Радионица са родитељима и децом „Правимо честитке и украсе“	2/1	Сузана Милошевић
13.12.2024.	Хуманитарна акција „Један слаткиш - један осмех“	2/1 2/2 2/3 2/4	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић Сузана Николић
16.12.2024.	Хуманитарна акција „Један новогодишњи поклон за хиљаду осмеха“	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Андријана Ђокић Душица Иванковић
18.12.2024.	Израда панора У сусрет празницима	2/2	Слађана Павловић
23.12.2024.	Новогодишња и Божићна продајна изложба	2/1 2/2 2/3 2/4	Сузана Милошевић Слађана Павловић Андријана Ђокић Душица Иванковић Сузана Николић

Датум	Активност	Одељење/а	Реализатори
27.1.2025.	Школска слава Свети Сава	2/1 2/2 2/4	Сузана Милошевић Слађана Павловић Сузана Николић
26.2.2025.	„Ја, глумац“ - приредба школице глуме	2/1	Сузана Милошевић

	„Студио глуме и балета Ана Аранђеловић”	2/2	Слађана Павловић
28.2.2025.	Међународни дан превенције вршњачког насиља - радионица	2/1 2/2	Сузана Милошевић Слађана Павловић
3.4.2025.	Међународни дан књиге за децу - радионица са песникињом Вером Цветановић	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Андријана Ђокић
5.4.2025.	Светски дан књиге за децу, посета библиотеци	2/3	Андријана Ђокић
11.4.2025.	У сусрет Ускрсу - радионица	2/4 2/2	Сузана Николић Слађана Павловић
15.4.2025.	Ускршња хуманитарна продајна изложба	2/1 2/2 2/3 2/4	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић Сузана Николић
22.4.2025.	Бирамо најјаче јаје 2/2 - такмичење одржано у школској библиотеци	2/2	Слађана Павловић
Од 5.5. до 9.5.2025.	Недеља сећања и заједништва - радионице, писање порука, сађење цвећа, бацање балона у ваздух ...	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић Андријана Ђокић
8.5.2025.	Литије поводом верског празника свети Марко	2/4	Сузана Николић
21.5.2025.	Стоп! Сви на спорт!	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић

24.5.2025.	Засади цвет - улепшај свет	2/1 2/3 2/2 2/4	Сузана Милошевић Душица Иванковић Слађана Павловић Сузана Николић
27.5.2025.	„Чувам своје зубе поносим се осмехом” - недеља здравља уста и зуба	2/3	Андријана Ђокић Душица Иванковић
27.5.2025.	Посета биоскопу и гедање филма „Лило и Стич”	2/1 2/2	Сузана Милошевић Слађана Павловић
28.5. и 29.5.2025.	Мај месец математике - радионице	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић
29.5.2025.	Посета песника Русомира Арсића	2/1 2/2 2/3	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић
30.5.2025.	Једнодневни излет до Јагодине	2/1 2/2 2/3 2/4	Сузана Милошевић Слађана Павловић Душица Иванковић Андријана Ђокић Сузана Николић

**Извештај о раду разредног (одељенског већа) трећег разреда
за школску 2024 / 2025. годину**

Разред	Учитељица	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
III 1	Ивана Анђелковић	15	13	28
III 2	Милица Живковић	12	13	25
II 3	Слађана Ц. Аначков Анђелка Младеновић	13	17	30
II 4	Снежана Благојевић	2	2	4

По Иоп-у 1 раде Димитра Михајловић ученица III 2 разреда и Катарина Радошевић ученица III 3 разреда.

По Иоп-у 2 раде Василије Марковић и Јована Ратковић (настава у кућним условима), обадвоје ученици III 1 разреда, као и ученица Нађа Станимировић III 2 разреда.

По индивидуализованом програму наставу похађају Лена Стефановић и Нада Ивковић, ученице III 2 разреда.

План рада Одељенског већа другог разреда за школску 2024 / 2025. годину једногласно је усвојен на првој седници Одељенског већа одржаној 5. 9.2024. године .

Усвојеним планом рада било је предвиђено одржавање пет седница Одељенског већа. Све седнице одељенског већа су реализоване , као и циљеви и задаци који су планом рада били предвиђени за школску 2024 / 2025. годину.

Редовне седнице Одељенског већа одржане су 5. 9. 2024, 5.11.2024, 21. 1. 2025, 2. 4. 2025. и 18. 6. 2025. године.

План рада Одељенског већа другог разреда је у протеклој школској години у потпуности реализован.

На седницама Одељенског већа се разматрало о успеху и дисциплини ученика, бројном стању ученика, водећи рачуна о досељеној и одсељеној деци, о оценама ученика, утврђивању успеха одељења и организовању родитељских састанака.

На крају школске године план и програм је у свим одељењима трећег разреда као и настави у кућним условима у потпуности реализован. Сви ученици су на крају школске године са примерним владањем и позитивним оценама.

**Активности ученика III разреда
у току школске 2024/25. године**

Датум	Одељење/ учитељ	Активност	Опис активности
2. 9. 2024.	Неки ученици трећег разреда	<u>Приредба поводом пријема ђака првака</u>	Ученици трећег разреда су са својим учитељицама припремиле пригодну приредбу за пријем ђака у први разред.
24.10.2024.	Сви ученици 3. разреда	Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	Ученици су учествовали у радионици и предавању које су у оквиру реализације пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ реализовали представници Полицијске управе у Нишу на тему „Безбедност у школи“
23. 12. 2025.	Сви ученици 3. разреда	Хуманитарна новогодишња изложба	Ученици су имали прилику да своје рукотворине : честитке, украсе ... продају у холу школе, а сав новац је намењен за Нурдор
6. 3. 2025.	Сви учитељи и ученици 3. разреда	Час глуме	Ученици су имали прилику да присуствују часу глуме који је организовала глумица Ана Аранђеловић. Том приликом су видели како изгледају вежбе дигције, правилно и разговетно изговарање речи и експресије лица.

20. 3. 2025.	Сви ученици 3. разреда	Дан поезије	Дружење са нишким песницима под називом " Тамо где је било срце појавило се сунце " .
21. 3. 2025.	Сви ученици 3. разреда	Заједно и безбедно кроз детињство	Ученици су имали прилику да науче како се снћи у опасним ситуацијама као што су пожари, земљотреси или поплаве и научили су правила у саобраћају. Предавање одржали полицајци и ватрогасци.
15. 4. 2025.	Сви учитељи и ученици 3. разреда	Хуманитарна ускршња изложба	Хуманитарна ускршња изложба организована је у холу школе. Млађи разреди су своју изложбу представили у холу испред својих учионица, заједно са одељењима целодневне наставе. Старији разреди су своју ускршњу изложбу реализовали у Централном холу школе. Организацију и реализацију изложбе водили су чланови Вршњачког тима са координатором Тима Слађаном Станковић, Ученичког парламента са педагогом школе Милицом Филиповић и вероучитељица Сунчица Милошевић са ученицима који похађају часове верске наставе. Изложби су присуствовали родитељи ученика, наставници наше школе, као и сви ученици који су међусобно уживали у својим правим, малим уметничким делима на тему Ускрса. Целокупни приход биће уплаћне у хуманитарне сврхе по гласању чланова Ученичког парламента.
24.05.2025.	Сви учитељи и	Акција	Реализована је акција озелењавања и

	ученици 3.разреда	озелењавања и уређења школског дворишта	уређења школског дворишта.
--	-------------------	---	----------------------------

руководилац већа,
Слађана Цветковић Аначков

Извештај о активностима за 2. полугодиште

4. разреда школска 2024/2025. година

Датум	Активност	Одељења/е	Реализатор/и
27.01.2025.	Обележавање школске славе – Савиндан	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
26.02. 2025.	Школа глуме- презентација	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
28.02.2025.	Дан ружичастих/розе мајица - Дан борбе против вршњачког насиља	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
6.03.2025.	Школско првенство централне Србије у цудо-у	IV/4	Лалица Станковић
14.03.2025.	Посета музеју „Ђеле кула“	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
20.03.2025.	У сусрет Дану поезије	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић

24.03.2025.	Реализован пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	IV/2 IV/3	Емилија Спасић Маја Ђорђевић
28.03.2025.	Реализована приредба поводом посете предшколаца школе	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
02.04.2025.	Међународни дан књиге за децу	IV/2	Емилија Спасић
1.04.2025.	У сусрет Ускрсу - радионица	IV/5	Сузана Николић
15.04.2025.	Хуманитарна продајна изложба ускршњих јаја	IV/5	Сузана Николић
08.05.2025.	Литије поводом верског празника „Свети Марко“	IV/5	Сузана Николић
09.05.2025.	Недеља сећања и заједништва	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
14.05.2025.	24. Међуокружнитурнир у малом фудбалу - фудзалу	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
20.05.2025.	Пројекат „Струјно коло, наоколо“	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
21.05.2025.	Пројекат „Стоп! Сви на спорт!“	IV/1 IV/2 IV/3 IV/4	Даниела Кандић Емилија Спасић Маја Ђорђевић Лалица Станковић
21.05.2025.	Спортске игре Младих	IV/1 IV/2	Даниела Кандић Емилија Спасић

		IV/3	Маја Ђорђевић
		IV/4	Лалица Станковић
24.05.2025.	Засади цвет – улепшај свет!	IV/1	Даниела Кандић
		IV/2	Емилија Спасић
		IV/3	Маја Ђорђевић
		IV/4	Лалица Станковић
28.05.2025.	Манифестација - Мај месец математике	IV/1	Даниела Кандић
		IV/2	Емилија Спасић
		IV/3	Маја Ђорђевић
		IV/4	Лалица Станковић
29.05.2025.	Математичко такмичење „Кенгур без граница“	IV/1	Даниела Кандић
		IV/2	Емилија Спасић
		IV/3	Маја Ђорђевић
		IV/4	Лалица Станковић

Руководилац Одељењског већа IV разреда,

Маја Ђорђевић

Годишњи Извештај о раду Разредног већа петог разреда за школску 2024/2025. годину

План рада Разредног већа петог разреда за школску 2024/25. годину једногласно је усвојен на првој седници Одељењског већа одржаној 04.09.2024. године.

Усвојеним планом рада предвиђено је одржавање три седнице Одељењског већа. Све седнице Одељењског већа су реализоване (последња предвиђена за крај полугодишта у децембру, због штрајка просветних радника, померена је и реализована у јануару 2025). Сви циљеви и задаци који су планом рада били предвиђени за школску 2024/2025.год. су реализовани са мањим одступањима.

У току школске године одржане су редовне седнице Одељењског већа : 04.09.2024., 05.11.2024., 22.01.2025., 02.04.2025. и 17.06.2025.

Детаљни подаци о раду Одељењског већа налазе се у свесци за записник која се налази код педагога школе.

Руководилац разредног већа за следећу школску 2025/2026. год. је Валентина Маљеновић.

Руководилац Разредног већа V разреда,

Миљана Ђокић

**Извештај о раду Разредног већа шестог разреда
за друго полугодиште школске 2024/2025. године**

1. Број ученика по одељењима и разредне старешине на крају школске године:

Разред	Одељењски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика
VII/1	Данијела Станковић	10	17	27
VII/2	Ивана Вукадиновић	12	13	25
VII/3	Данијела Ђорђевић Новаковић	10	11	21
Укупно		32	41	73

Ученици који наставу похађају по ИОП-у:

- Вук Новаковић-ИОП2, одељење 6/3.

2. У другом полугодишту одржане су четири седнице Разредног већа на којима су присуствовали директор школе, помоћник директора, педагог, психолог, социолог и предметни наставници одељењског већа шестог разреда.

*** Друга седница је одржана 1. 4. 2025. године. На седници је:**

- Потврђено да су наставни план и програм у трећем тромесечју школске 2024/2025. године остварени у потпуности у складу са смерницама Министарства просвете, а на основу Оперативног плана који је део Годишњег плана рада школе. Реализоване су активности на тему „Недеља сећања“ у оквиру часова редовне наставе, ЧОС-а, секција и изборних предмета.

- Утврђен је број ученика шестог разреда који на трећем класификационом периоду имају позитивне оцене, као и број недовољних оцена по одељењима и по предметима: 6/1 – 1 недовољна оцена; 6/2 – 2 недовољне оцене и одељење 6/3 – 7 недовољних оцена. Укупан број недовољних оцена у шестом разреду је 10. Разговарало се и о плану за поправљање недовољних оцена и о предлогу мера за поправљање оцена о којима ће одељењске старешине са ученицима разговарати на ЧОС-у и са родитељима на родитељском састанку.
- Сви ученици одељења 6/1 и 6/2 разреда имају примерно владање, а у одељењу 6/3: два ученика имају укор Одељењског већа, један укор одељењског старешине и једна опомена одељењског старешине.

*** Трећа седница је одржана 17. 6. 2025. године. На седници је:**

- Потврђено да је у потпуности реализован број планираних часова из обавезних наставних садржаја, ИОП-а и ваннаставних активности на крају другог полугодишта;
- Утврђен је успех ученика шестог разреда на крају другог полугодишта школске 2024/2025. Од укупно 73 ученика шестог разреда, 72 ученика имају позитиван успех, а један ученик полаже поправни испит из предмета биологија.

одељење	одличан успех	врло добар успех	добар	довољан	недовољан
Одељење 6/1	18 9 са 5,00	7	2	/	/
Одељење 6/2	11 9 са 5,00	12	2	/	/
Одељење 6/3	10 3 са 5,00	9	1	/	1

- Од укупно 73 ученика, 72 ученика имају позитиван успех, а један ученик има недовољан успех.

3. Предавања којима су присуствовали ученици у оквиру школе, учешће у другим активностима, остварене посете у школи и ван школе:

27. 2. 2025.	Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	У сарадњи са Полицијском управом
28. 2. 2025.	Обележавање " Дана розе мајица"	Међународни дан борбе против вршњачког насиља
5. 3. 2025.	Пројекат "Безбедна школа"	Наша школа остварила је сарадњу са удржењем ОПТИМ-УМ
15. 4. 2025.	Активност Хуманитарна ускршња изложба	Закључак Хуманитарна ускршња изложба
24. 5. 2025.	Активност Акција "Засади цвет - улепшај свет"	Закључак Тим за Еко школу организовао је акцију озелењавања и уређивања школског дворишта
12-13. 5. 2025.	Екскурзија ученика, Источна Србија	Дводневна екскурзија по источној Србији реализована је за укупно 50 ученика шестог разреда

4. Такмичења:

Похваљени су сви ученици који су показали резултате на до сада одржаним такмичењима и са просечним успехом 5,00.

6/1

- Николија Накић: Еко олимпијада (1. место на републичком и учешће на међународном такмичењу);
- Леа Васић: Атлетика, дисциплина скок у даљ (3. место на градском такмичењу).

6/2

- Николина Јовановић: Еко олимпијада -1. место на републичком и 3. место на међународном такмичењу;

-Зара Велев: Еко-олимпијада- 3. место на републичком такмичењу и пласман на међународно;

-Даница Милошевић- Еко-олимпијада- 3. место на републичком такмичењу и пласман на међународно;

-Катарина Младеновић- Еко-олимпијада- 3. место на републичком такмичењу и пласман на међународно; на такмичењу Кенгур, ученица је освојила највећи број поена у школи.

-Нина Филиповић: Атлетика, дисциплина трчање на 600м (2. место на градском такмичењу).

*** Четврта, ванредна седница, одржана је 26. 8. 2025. године. На седници је:**

Утврђена појединачна оцена из предмета биологија након полагања поправног испита. Ученик А.М. из одељења 6/3 је положио поправни испит и добио оцену довољан (2).

Након полагања поправног испита у одељењу 6/3 успех одељења је следећи: 10 одличних, 9 врло добрих и два добра ученика.

руководилац Разредног већа VI разреда,

Ивана Вукадиновић

Извештај о раду Разредног већа седмог разреда за друго полугодиште школске 2024/2025. године

План рада Разредног већа је једногласно усвојен на првој, конститутивној седници одржаној 6.9.2024.

Укупно једна седница.

Разредно веће заседало је и радило по дневном реду који утврђују педагог и директор школе.

Ванредне седнице одржаване су по потреби или по захтеву стручне службе или директора школе.

Редовне седнице биле су одржане 5.11.2024, прво тромесечје, 22.1.2025. полугодиште, 2.4.2025. треће тромесечје, 17.6.2025. крај другог полугодишта и 26.8.2025. после полагања поправних испита у августовском испитном року.

Укупно 5 редовних седница.

Ванредне седнице одржаване су због хитности ситуација и ради изрицања васпитних и ВД мера ученицима.

29.11.2024. одржана је ванредна седница ОВ 7/3 одељења ради утврђивања оцено из владања и изрицања васпитне мере.

29.4.2025. одржана је седница ОВ 7/1 и 7/2 одељења ради утврђивања оцена из владања и благовременог изрицања васпитних мера.

Укупно 2 ванредне седнице.

На осам одржаних седница одлуке су доношене једногласно, у складу са законом и правилницима и у најбољем интересу ученика.

Руководилац Разредног већа,

Јасмина Стевановић

**Извештај о раду Разредног већа осмог разреда
за друго полугодиште школске 2024/2025. Године**

1. Број ученика по одељењима и разредне старешине на крају школске године:

Разред	Одељењски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика
VII/1	Јелена Станковић	14	14	28
VII/2	Милош Младеновић	17	12	29
VII/3	Драгана Обрадовић	10	19	29
Укупно		42	45	86

Ученици који наставу похађају по ИОП-у:

- Вук Савић-индивидуализација;
- Вељко Стаменковић- ИОП1 за српски језик и индивидуализација за све остале предмете;
- Ђорђе Станковић - ИОП3 за енглески језик.

2. У школској 2024/2025. одржано је пет седница Разредног већа на којима су присуствовали директор школе, помоћник директора, педагог, психолог, социолог и предметни наставници одељењског већа осмог разреда.

Седнице Разредног већа одржане су: 5.9.2024; 4.11.2024; 22.1.2025; 1.4.2025. и 4.6.2025.

3. ТРОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НОВИ САД – ВОЈВОДИНА 06. 11. 2024. - 8. 11. 2024.

Тродневна екскурзија по Војводини реализована је за укупно 69 ученика осмог разреда (8/1: 27 ученика; 8/2: 21 ученик; 8/3: 21 ученик) у периоду од 6. до 8. новембра 2024. Ученици су у пратњи својих одељењских старешина кренули са окретнице на Трошарини у среду, 6.11.2024. тачно у 7.00, како је и планирано.

Првог дана, 6.11.2024, обишли смо манастире Ново Хопово и Крушедол где смо од монаха чули детаљне приче о историји и значају ових манастира на Фрушкој Гори. Након тога смо посетили Сремске Карловце где смо у пратњи локалног водича обишли све знаменитости овог места (Чесму „4 лава“, Карловачку гимназију, Саборну цркву, Патријаршијски двор и Богословију) и слушали историјске податке, легенде и предања везане за све локалитете. Слободно време у Сремским Карловцима ученици су искористили за ужину и фотографисање након чега смо се упутили у Нови Сад где смо се сместили у хотел „Нови Сад“, вечерали у 19.30 и имали двочасовно дружење у дискотеци у хотелу (од 22.00 до 00.00).

Другог дана, 7.11.2024. смо се после из хотела „Нови Сад“ после доручка упутили ка Палићу, где смо обишли језеро Палић и зоолошки врт на Палићу. У ресторану на Палићу смо ручали у 14.00 и кренули до Суботице где смо у пратњи локалног водича обишли знаменитости града и чули све детаље о периоду, стилу градње, као и о историјату свих тих грађевина. Ученици су имали слободно време за фотографисање и самостални обилазак централног градског трга, након чега смо се вратили у Нови Сад, вечерали и имали дружење у дискотеци (од 22.00 до 00.00). Трећег дана, 8.11.2024. смо након доручка напустили хотел и са локалним водичем обишли Петроварадинску тврђаву и центар Новог Сада. Ученици су имали слободно време до 14.00 када смо се вратили у хотел „Нови Сад“ на ручак у 14.30. После ручка смо се упутили за Ниш. У Ниш смо након две успутне паузе (у Великој Плани 30 минута, и у Ражњу 15 минута) стигли у 21.30. Родитељи су децу у ово време преузели на окретници на Трошарини.

Сви циљеви, предвиђени планом путовања, остварени су у потпуности. Сва три дана смо предвиђеном временском динамиком реализовали планиране посете свих наведених локалитета.

Посебне похвале за сва три представника агенције: водича, докторку и возача, са којима су одељењске старешине имале сјајну сарадњу. Они су сва три дана све планиране активности реализовали уз усклађивање свих индивидуалних карактеристика наше групе, водећи рачуна о потребама сваког ученика појединачно.

4. Учешће у другим активностима:

Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	24.10.2024.
Пројекат „Кризне психосоцијалне подршке заједници“	25. 11. 2024.
Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	13. 12. 2024.
Обележавање Дана Розе мајице	28.2.2025.
Пројекат "Безбедна школа"	4. 3. 2025.
Сајам професионалне оријентације	14. 4. 2025.
Хуманитарна ускршња изложба	15.4.2025.
"Засади цвет - улепшај свет"	24.5.2025

5. Остварене посете ван школе:

Посета Уметничкој школи	4.10.2024.	Ниш
<u>Посета Сајму књига</u>	27. 11. 2024.	Ниш
Постани и ти гимназијалац на један дан	12. 12. 2024.	Ниш, Гимназија „Светозар Марковић“
Посета Економској школи	11.4.2025.	Ниш
Посета Прехрамбено-хемијској школи	14. 5. 2025.	Ниш
Посета Школи моде и лепоте	22. 5. 2025.	Ниш

6. Такмичења: Носиоци Доситејевих и Вукових диплома

Похваљени су сви ученици који су показали резултате на до сада одржаним такмичењима и конкурсима и смотрема, као и сви ученици који су награђени Доситејевим и Вуковим дипломама.

8/1

У одељењу има 7 ученика који су носиоци Вукове дипломе (Богдан, Благојевић, Ива Благојевић, Огњен Ђурић, Ива Живковић, Ђорђе Станковић, Анђела Стевановић, Нађа Стевановић).

Укупно 20 ученика има Доситејеве дипломе за залагање у раду и постигнуте резултате на такмичењима у оквиру појединих предмета:

Богдан Благојевић (српски језик, математика, биологија, историја, физика, физичко васпитање); Ива Благојевић (Енглески језик); Мирјана Грујић (Музичка култура); Огњен Ђурић (Физичко васпитање, Хемија, Биологија); Ива Живковић (Физичко васпитање); Маша Ивковић (Биологија); Вук Илић (Физичко васпитање); Јана Комуници (Музичка култура); Сава Крстић (Физичко васпитање); Алекса Марјановић (Физичко васпитање, Музичка култура); Даница Миленковић (Музичка култура); Илија Митић (Физичко васпитање, Хемија); Лука Митић (Физичко васпитање); Матеја Мицић (Физичко васпитање); Вук Савић (Музичка култура); Давид Савић (Физичко васпитање, Музичка култура, Биологија); Ђорђе Станковић (Енглески језик, Српски језик, Биологија, Музичка култура); Анђела Стевановић (Српски језик, Биологија, Музичка култура); Нађа Стевановић (Биологија, Енглески језик, Математика, Хемија) и Урош Цудовић (Физичко васпитање).

8/2

У одељењу има 5 ученика који су носиоци Вукове дипломе (Јана Димитријевић, Маша Јоцић, Анастасија Петровић, Јована Славковић и Лука Станковић).

Укупно 9 ученика има Доситејеве дипломе за залагање у раду и постигнуте резултате на такмичењима у оквиру појединих предмета:

Јана Димитријевић (српски језик, физичко васпитање, хемија), Маша Јоцић (српски језик, физичко васпитање), Анастасија Петровић (Српски језик, Ликовна култура), Јована Славковић (српски језик, француски језик), Лука Станковић (Музичка култура), Милица Васиљевић (физичко васпитање), Нина Дејановић (физичко васпитање), Вук Николић (физичко васпитање), Анђела Славковић (ликовна култура).

8/3

У одељењу има 7 ученика који су носиоци Вукове дипломе (Тара Живковић, Лена Милић, Богдан Николић, Матеја Палковић, Михаила Ракић, Доротеа Славковић, Анђелија Стојановић).

Укупно 17 ученика има Доситејеве дипломе за залагање у раду и постигнуте резултате на такмичењима у оквиру појединих предмета: Наталија Вацић (Музичка култура), Тара Живковић (Енглески језик, Српски језик, Француски језик), Јелена Јевтић (Музичка култура, Биологија), Дуња Коцић (Биологија), Лука Михајловић (Физичко васпитање), Лена Милић (Српски језик), Богдан Николић (Српски језик, Енглески језик, Историја, Биологија), Матеја Палковић (Музичка култура), Јована Петровић (Музичка култура), Константин Петровић (Музичка култура), Михаила Ракић (Српски језик, Музичка култура, Биологија), Лена Ранђеловић (Српски језик, Биологија), Леа Савић (Енглески језик, Биологија), Доротеа Славковић (Српски језик, Физика, Музичка култура), Анђелија Стојановић (Српски језик, Музичка култура, Биологија), Мијат Флорановић (Математика, Историја, Биологија) и Емина хусеини (Музичка култура).

7. Професионална оријентација

Тим за Професионалну оријентацију је у току целе школске године радио са ученицима осмог разреда, тако да су одржане бројне радионице на нивоу разреда, посете гимназијама и средњим школама и Сајам професионалне оријентације у нашој школи. У будуће ће се наставити са још јачом сарадњом Тима за професионалну оријентацију и наредним генерацијама које долазе.

руководилац Разредног већа осмог разреда,

Милош Младеновић

7.19. Реализација плана Стручних већа и Ђачког парламента

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Током школске 2024/25. Стручно веће је одржало четири састанка.

На Првој седници Стручног већа из области разредне наставе, одржаној 30.8.2024. усвојен је план рада, сви чланови већа су упознати Смерницама МПРС, према којима је планиран рад у школској години.

Све реализоване активности су по већима написане у електронском дневнику.

План рада Стручног већа, за област разредне наставе за школску 2024./2025. годину који је израђен према Смерницама МПРС је усвојен једногласно на истој седници. Све активности предвиђене за протекли период успешно су реализоване и биће приказане табеларно.

На другој седници Стручног већа одржаној 5.2.2025. констатовано је да сва ОВ од 1. до 4. разреда раде по свом плану рада донетом пред почетак ове школске године. Руководиоци свих одељењских већа у млађим разредима потврдили су да је наставни план и програм рада за прво полугодиште, реализован са смерницама МП. Сва одељењска већа су одржала по три састанка. Записници са свих овде наведених састанака налазе се у електронском дневнику и свескама руководиоца одељењских већа.

Трећи састанак је одржан онлине и тема је био избор уџбеника одељењског већа другог разреда за наредну школску годину. Они су се одлучили за уџбенике издавача Нови Логос. Гласањем се 15 колега сложило са њиховом одлуком.

Четврти састанак је одржан 26.6.2025. где је анализиран рад у претходној школској години. Све је табеларно приказано по већима и разредима.

Стручно веће за област разредне наставе је током целе године радило према плану и програму донетом на почетку исте. План и програм редовне наставе као и ваннаставних активности у првом и другом полугодишту у свим млађим разредима реализован је успешно и у потпуности у складу са свим смерницама МП.

Руководилац Стручног већа из области разредне наставе,

Ивана Анђелковић

Извештај о активностима стручног већа за српски језик

школске 2024/2025. године

План рада Стручног већа школске 2024/2025. године једногласно је усвојен на првом састанку Стручног већа, одржаном 20. 8. 2024. године.

Усвојеним планом рада предвиђено је да се у току школске 2024/2025. године одржи 7 састанака Стручног већа, у складу са активностима у току школске године. Сви планирани састанци су реализовани, као и циљеви и задаци који су планом рада били предвиђени за 2024/2025. школску годину, а у складу са упутством Министарства просвете.

Стручно веће за српски језик и књижевност, у току школске 2024/2025. године, одржало је седам састанака: 20. августа 2024, 25. октобра 2024, 20. јануара 2025. године, 28. фебруара 2025, 10. марта, 16. маја и 17. јуна 2025. године.

Током школске 2024/2025. годину реализовани су сви часове редовне, додатне, допунске наставе и секција (драмско-рецитаторске и литерарне), осим у последњој недељи првог полугодишта, а због одлуке Министарства просвете о скраћењу истог.

Реализоване су бројне активности: угледни и огледни часови, радионице, обележавани значајни датуми. Прецизни подаци (датуми, време, место) налазе се у Прилогу овог извештаја.

Континуирано је праћен рад ученика који похађају наставу по ИОП-у у 5, 6, 7. и 8. разреду.

Одржани су часови српског језика и књижевности у сва четири одељења четвртог разреда (22. 11. 2024, обрада лирске песме „Кад би мени дали један дан“, Б. Црнчевић; 4. и 10. 6. 2025. Врсте речи, систематизација).

Сви чланови Већа редовно су похађали обуке, семинаре и вебинаре, размењивали искуства и знања и примењивали их на својим часовима. Прецизни подаци (датуми, време, место) о одржавању свих обука, налазе се у Прилогу овог извештаја.

Такмичења из српског језика и књижевности по Календару такмичења Министарства нису одржана због одлуке Друштва за српски језик и књижевност да се такмичења ове школске године неће организовати ни за ученике основних ни за ученике средњих школа.

Записници са састанака Стручног већа налазе се у свесци за записнике која се налази код педагога школе Милице Филиповић и у електронском дневнику (поље Администрација, Записници са седница стручних већа).

ДАТУМ	АКТИВНОСТ	УЧЕСНИЦИ
АКТИВНОСТИ УНУТАР УСТАНОВЕ		
12. 9. 2024.	Припрема ученичких радова и ученика за наступ на школској свечаности поводом финализације пројекта „ВОДАВОДА деци Србије“	Јелена Станковић
24. 9. 2024.	Испитни час студенткиње Филозофског факултета на стручној пракси Кристине Голубовић у одељењу 7/1 у присуству професора Александра Новаковића са Филозофског факултета у Нишу	Јелена Станковић
26. 9. 2024.	Присуство обележавању Дана европских језика у организацији Стручног већа за стране језике и библиотекара школе	Стручно веће за српски језик

7. 10. 2024.	Обележавање Дечје недеље: Међувршњачка радионица ученика осмог разреда, представника Вршњачког тима и Ђачког парламента, са ученицима шестог разреда на тему „Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав сваки дан“ у сарадњи са одељењским старешинама 8/2 Милошем Младеновићем и 8/3 Драганом Обрадовић.	Јелена Станковић
9. 10. 2024.	Обележавање Дечје недеље: У организацији библиотекара школе радионица са песникињом Милицом Вучковић „Како медији обликују дечји свет“.	Јелена Станковић
11. 10. 2024.	Обележавање Дечје недеље: Радионица са ученицима петог и шестог разреда на тему „Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав сваки дан“.	Александра Младеновић Ивана Вукадиновић
10. 10. 2024.	Обележавање Дана менталног здравља са ученицима на болничком лечењу са психологом школе Анитом Стојановић и помоћником директора Драганом Обрадовић.	Јелена Станковић Александра Младеновић
октобар 2024.	Менторски рад са групом студената са Филозофског факултета.	Јелена Станковић
24. 10. 2024.	Час у библиотеци 6. разреда; сусрет са песникињом Лелом Стојановић.	Ивана Вукадиновић
30. 10. 2024.	Испитни час студенткиње Филозофског факултета на стручној пракси Анђеле Мосић у одељењу 8/3 у присуству професора Александра Новаковића са Филозофског факултета у Нишу.	Јелена Станковић
новембар 2024.	Припрема и слање литерарних радова ученика за литерарни конкурс Дечијег културног центра у Нишу «Радовићев венац».	Стручно веће за српски језик
20. 11. 2024.	Обележавање Међународног дана детета: члан жирија у дебати у организацији Ђачког парламента и Вршњачког тима.	Јелена Станковић
22.11.2024.	Реализација по једног часа српског језика у сваком од одељења четвртог разреда ради упознавања са ученицима и њихове лакше транзиције у старије разреде („Кад би мени дали један дан“, Б. Црнчевић).	Јелена Станковић
25.11.2024.	Трибина три ђачке мајке (Весна Станковић, Маја Димитријевић и Марија Ранђеловић) – медицинских радника на тему очувања менталног здравља за ученике осмог разреда у организацији одељењских старешина осмог разреда у сарадњи са психологом школе.	Јелена Станковић

26.11.2024.	Присуство промоцији Гимназије „Светозар Марковић“ за ученике осмог разреда и њихове родитеље	Јелена Станковић
6. 12. 2024.	Заједнички ЧОС на нивоу осмог разреда у оквиру програма професионалне оријентације на тему „У свету врлина и вредности“ у сарадњи са одељењским старешинама 8/2 Милошем Младеновићем и 8/3 Драганом Обрадовић.	Јелена Станковић
14. 12. 2024.	Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама	Ивана Вукадиновић Јелена Станковић Марија Вељковић Рајковић
17. 12. 2024.	Вебинар ИК „Data Status“ на тему: Фигуре речи и њихова значења у наставном контексту	Стручно веће за српски језик
18. 12. 2024.	Додела награда на литерарном конкурс «Радовићев венац» Дечјег културног центра у Нишу за ученике чији су радови одабрани за зборник радова.	Ивана Вукадиновић Јелена Станковић Александра Младеновић
26. 12. 2024.	Додела новогодишњих пакетића деци у Клиничком центру Ниш.	Јелена Станковић
5. 2. 2025.	Присуство презентацији уџбеника ИК „Вулкан знање“ и стручном предавању „Како мотивисати ученике да уче?“ у New city хотелу у Нишу	Стручно веће за српски језик
11. 2. 2025.	Присуство презентацији уџбеника ИК „Вулкан знање“ у Регионалном центру за стручно усавршавање у Нишу	Стручно веће за српски језик
март 2025.	Припрема литерарних радова за литерарни конкурс Народне библиотеке Стеван Сремац „На рођендану код Андерсена“	Стручно веће за српски језик
март 2025.	Припрема литерарних радова за литерарни конкурс „Бранково перо“	Стручно веће за српски језик
март 2025.	Додела награде за литерарни рад за литерарни конкурс „Бранково перо“	Ивана Вукадиновић
март 2025.	Израда презентације/кратког филма са наставником енглеског језика Драганом Обрадовић поводом обележавања Дана школе	Јелена Станковић
25. 3. 2025.	Припрема и реализација свечаног програма поводом обележавања Дана школе са наставником енглеског језика Драганом Обрадовић (конферанса, рецитал и представа „Шешир професора Косте Вујића и Десанкина лепеза)	Јелена Станковић
24. 3. 2025.	Радионица: Обележен Дан школе са ученицима 5. разреда кроз разговор о Бранку Миљковићу и читањем његових песама.	Александра Младеновић

2. 4. 2025.	Заједнички ЧОС и радионица одељења 8/1 са одељењем 8/3 и наставником Драганом Обрадовић на тему обележавања Плаве недеље	Јелена Станковић
14. 4. 2025.	Радионица: Израда ускршњих честитки и разговор о православном обичајима током Ускрса, „У сусрет Ускрсу“	Александра Младеновић
14. 5. 2025.	Сајам професионалне оријентације	Јелена Станковић
15. 4. 2025	Хуманитарна ускршња продајна изложба у организацији вероучитељице, Вршњачког тима и Бачког парламента	Стручно веће за српски језик
23. 4. 2025.	Онлајн презентација клиничко-болничке наставе са помоћником директора Драганом Обрадовић у «Шољици разговора» за Нурдор	Јелена Станковић
25. и 26. 4. 2025.	Учешће у реализацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда као одељењски старешина осмог разреда	Јелена Станковић
26. 4. 2025.	Преглед тестова са пробног завршног испита из српског језика	Стручно веће за српски језик
7. 5. 2025.	Обележавање «Недеље сећања и заједништва»	Стручно веће за српски језик
14. 5. 2025.	Заједнички ЧОС и радионица одељења 8/1 са одељењем 8/3 и наставником Драганом Обрадовић у оквиру програма Професионалне оријентације: радионица „У кругу одлуке“	Јелена Станковић
24. 5. 2025.	Учешће у школској активности у организацији Еко-школе „Посади цвет – улепшај свет“.	Стручно веће за српски језик
12. 6. 2025.	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	Ивана Вукадиновић Марија Вељковић Рајковић Александра Младеновић
23. 6. 2025.	Преглед тестова са завршног испита из српског језика	Стручно веће за српски језик
АКТИВНОСТИ ИЗВАН УСТАНОВЕ		
2. 10. 2024.	Додела награда Народне библиотеке Стеван Сремац ученицима Б. Б. 8/1 и Ј. Д. 8/2 у Градској кући.	Јелена Станковић
4. 10. 2024.	Посета Уметничкој школи Ниш у термину отворених врата у оквиру програма Професионалне оријентације са 21 учеником и одељењским старешинама осмог разреда М. Младеновићем и Д. Обрадовић.	Јелена Станковић
новембар 2024.	Онлајн стручни скуп «2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!», Образовни центар СТЕМ	Стручно веће за српски језик
18. 11. 2024.	Посета Европској кући у оквиру обележавања Недеље зелене дипломатије са одељењским старешином 8/3 Драганом Обрадовић и ученицима осмог разреда	Јелена Станковић
19. 11. 2024.	Вебинар ИК Клет: „Од не може до може: Подршка развоју деце“	Стручно веће за српски језик

27. 11. 2024.	Посета Сајму књига у хали „Чаир“ са одељењским старешином 8/3 Драганом Обрадовић и ученицима осмог разреда	Јелена Станковић
2. 12. 2024.	Онлајн промоција уџбеничког комплета за седми разред ИК Клет.	Стручно веће за српски језик
9. 12. 2024.	Онлајн промоција уџбеничког комплета за седми разред ИК Нови Логос.	Стручно веће за српски језик
11. 12. 2024.	Вебинар ИК Клет: „Комуникација: минско или подстицајно поље“	Стручно веће за српски језик
14. 12. 2024.	„Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама“, кат.број 123	Стручно веће за српски језик
17. 12. 2024.	Вебинар ИК „Data Status“ на тему: Фигуре речи и њихова значења у наставном контексту	Стручно веће за српски језик
6. 2. 2025.	Вебинар ИК Клет: „Изазови савременог родитељства и васпитања“	Стручно веће за српски језик
8. 2. 2025.	Вебинар ИК Клет: „Са Гуглом на часу: о традиције до иновације у сваком предмету“	Стручно веће за српски језик
4. 3. 2025.	Вебинар ИК Клет: „Апликација за самовредновање – помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања“	Стручно веће за српски језик
2. 4. 2025.	Вебинар ИК Клет: „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха“	Стручно веће за српски језик
8. 4. 2025.	Вебинар ИК Клет: „Рецитујем – чува, правиан говор и књижевно благо језика, Данијела Квас“	Стручно веће за српски језик
8. 5. 2025.	Трибина: Социоемоционално учење – чија је одговорност?	Александра Младеновић
април/мај 2025.	ЗУОВ обука „Обука за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом“ (ЗУОВ онлајн обука, обука је акредитована и налази се на Листи програма од јавног интереса коју је решењем одобрио министар)	Јелена Станковић
22. 5. 2025.	Посета Школи моде и лепоте Ниш у термину отворених врата у оквиру програма Професионалне оријентације са ученицима осмог разреда и одељењским старешином осмог разреда Д. Обрадовић и координатором Тима М. Живић.	Јелена Станковић
27. 5. 2025.	Вебинар ИК Клет: „Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење“	Стручно веће за српски језик
2. 6. 2025.	Додела награда Народне библиотеке Стеван Сремац ученицама Л. Р. 8/3 и Ј. С. 8/2 у	Јелена Станковић

	поводом литерарног конкурса „На рођендану код Андерсена“	
ТАКМИЧЕЊА		
Такмичења по Календару такмичења Министарства нису одржана због одлуке Друштва за српски језик и књижевност да се такмичења ове школске године неће организовати ни за ученике основних ни за ученике средњих школа.		

Руководилац Стручног већа за српски језик,

Александра Младеновић

**Извештај о реализацији плана рада стручног већа за стране језике
за школску 2024/25 годину.**

Стручно веће за стране језике у 2024/25. школској години реализовало је 5 редовне седнице стручног већа у складу са планом рада и једну ванредну, укупно 6 седница. Записници су уредно уписани како у свеци стручног већа тако и у е-дневнику.

Наставни планови и програми су у потпуности реализовани како у редовној настави тако и у ваннаставним активностима осим часова који су изгубљени због ванредног скраћења првог полугодишта од стране Министарства Просвете и у складу са новим школским календаром који је објављен.

Извештај са такмичења:

Школско такмичење из енглеског језика за 7. разред, који води наставница Јасмина Стевановић, одржано је 22.01.2025.

1. Ана Миловановић 7/3 – 1. место
2. Лука Живковић 7/1 – 1. место
3. Михаило Јовановић 7/1 - 2.место
4. Елена Митић 7/3 - 2.место
5. Огњен Стојановић 7/3 - 3.место
6. Мила Младеновић 7/3 - 3.место
7. Дуња Петровић 7/1 - 3.место
8. Андреа Живковић 7/1– без пласмана
9. Јана Арсекић 7/3 – без пласмана
10. Николина Јованчић 7/3 – без пласмана
11. Николина Лазић 7/1 – без пласмана
12. Сергеј Корићанац 7/2– без пласмана
13. Николина Миљковић 7/2 – без пласмана
14. Вукашин Младеновић 7/2– без пласмана
15. Тијана Здравковић 7/1– без пласмана

Школско такмичење из енглеског језика за 8. разред, који води наставница Драгана Обрадовић, одржано је 30.01.2025.

1. Леа Савић 8/3 - 1.место
2. Ђорђе Станковић 8/1 - 1.место
3. Нађа Станковић 8/1 - 2.место
4. Тара Живковић 8/3 - 3.место
5. Мартин Николић 8/2 – без пласмана
6. Немања Цекић 8/2 – без пласмана
7. Јана Димитријевић 8/2 – без пласмана
8. Петра Стојановић 8/3 – без пласмана
9. Страхиња Милосављевић 8/2 – без пласмана
10. Константин Петровић 8/3 – без пласмана
11. Богдан Николић 8/3 – без пласмана
12. Доротеа Славковић 8/3 – без пласмана
13. Богдан Благојевић 8/1 – без пласмана
14. Ива Живковић 8/1 – без пласмана
15. Лука Станковић 8/2 – без пласмана
16. Вук Николић 8/2 – без пласмана
17. Ђорђе Кривокућа 8/3 – без пласмана

Школско такмичење из француског језика за 8. разред, који води наставница Биљана Ракић, одржано је 30.01.2025.

1. Јована Славковић 8/2 - 3.место
2. Тара Живковић 8/3 - 3.место
3. Ђорђе Стевановић 8/3 – без пласмана
4. Анђела Стевановић 8/1 – без пласмана
5. Доротеа Славковић 8/3 – без пласмана
6. Леа Савић 8/3 – без пласмана
7. Лена Ранђеловић 8/3 – без пласмана

8. Анђела Славковић 8/2 – без пласмана

9. Нађа Стевановић 8/1 – без пласмана

Школско такмичење из немачког језика за 7 разред, који води наставница Миљана Ђокић, одржано је 27.02.2025.

1. Јана Арсекић 7/3 - 3.место

Школско такмичење из немачког језика за 8.разред и француског за 7.разред није одржано јер није било заинтересованих ученика.

Записници са одржаних школских такмичења су предти педагогу школе а копије залепљене у свесци стручног већа.

Такмичења из страних језика се завршавају са школским такмичењем пошто су сви остали нивои такмичења отказани у међувремену од стране Друштва за стране језике због ситуације у земљи.

Сви наставници се редовно усавршавају путем великог броја бесплатних вебинара које нуде Оксфорд, Кембриџ и остали центри и издавачи, као и преко семинара које је организовала школа и министарство просвете и присуствовали су организованим презентацијама уџбеника. Детаљне извештаје о личном стручном усавршавању предаће сваки наставник индивидуално на крају школске године тиму за стручна усавршавања.

Активности стручног већа за стране језике у првом полугодишту 2024/2025 школској години:

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ И МЕСТО	УЧЕСНИЦИ
АКТИВНОСТИ УНУТАР УСТАНОВЕ		
Европски дан језика у срадњи са библиотекарком школе	26.09.2024.	Бојан Кумић, Јасмина Стевановић, Драгана Обрадовић, Данијела Станковић, Миљана Ђокић, Биљана Ракић и библиотекарка школе Драгана Пешић Главашевић

Обележавање Дечје недеље: Међувршњачка радионица ученика осмог разреда, представника Вршњачког тима и Ђачког парламента, са ученицима шестог разреда на тему „Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав сваки дан“ у сарадњи са одељењским старешинама 8/2 Милошем Младеновићем и 8/1 Јеленом Станковић	07.10.2024.	Драгана Обрадовић, Милош Младеновић и Јелена Станковић
Обележавање Дечје недеље: У организацији библиотекарa школе радионица са песникињом Милицом Вучковић „Како медији обликују дечји свет“.	9.10.2024.	Драгана Обрадовић, библиотекарка школе Драгана Пешић Главашевић
Обележавање Дана менталног здравља са ученицима на болничком лечењу са психологом школе Анитом Стојановић и наставником српског језика и књижевности Јеленом Станковић	10.10.2024.	Драгана Обрадовић
A visit to the School library and the introduction to the English corner in the library – Час секције енглеског језика 5. разреда у библиотеци где су имали прилике да се упознају са богатим фондом књига на енглеском језику и са „Енглеском кутком“	17.10.2024.	Бојан Кумић и библиотекарка школе Драгана Пешић Главашевић
Семинар за наставнике: „Традиционалне игре и песме“	21.10.2024.	Миљана Ђокић
Менторски рад са групом студената са Филозофског факултета	Новембар и децембар 2024.	Драгана Обрадовић
Обележавање Међународног дана детета: члан жирија у дебати у организацији Ђачког парламента и Вршњачког тима	20.11.2024.	Драгана Обрадовић
Трибина три ђачке мајке (Весна Станковић, Маја Димитријевић и Марија Ранђеловић) – медицинских радника на тему	25.11.2024.	Драгана Обрадовић, Милош Младеновић, Јелена Станковић, психолог школе

очувања менталног здравља за ученике осмог разреда у организацији одељењских старешина осмог разреда у сарадњи са психологом школе		Анита Стојановић и родитељи.
Промоција Гимназије „Светозар Марковић“ за ученике осмог разреда и њихове родитеље	26.11.2024.	Драгана Обрадовић, тим за ПО
Радионица француског језика за наставнике	05.12.2024.	Биљана Ракић
Заједнички ЧОС на нивоу осмог разреда у оквиру програма професионалне оријентације на тему „У свету врлина и вредности“ у сарадњи са одељењским старешинама 8/2 Милошем Младеновићем и 8/1 Јеленом Станковић	06.12.2024.	Драгана Обрадовић, Милош Младеновић и Јелена Станковић
Радионица за запослене: „Фолклор“	14.12.2024.	Миљана Ђокић
Додела новогодишњих пакетића деци у Клиничком центру Ниш са директорком школе, координатором за Клиничко-болничку наставу и ученицама осмог разреда.	25.12.2025.	Драгана Обрадовић, директор школе Тијана Ранђеловић и ученици
Израда презентације/кратког филма поводом обележавања Дана школе са наставницом Јеленом Станковић	март 2025.	Драгана Обрадовић, Јелена Станковић
Припрема и реализација свечаног програма поводом обележавања Дана школе (конферанса, рецитал и представа „Шешир професора Косте Вујића и Десанкина лепеза) са наставницом Јеленом Станковић	25. 3. 2025.	Драгана Обрадовић, Јелена Станковић
World Autism Awareness Day – радионица са члановима секције енглеског језика у 5. разреду	03. 04. 2025.	Бојан Кумић
Заједнички ЧОС и радионица са одељењем 8/1 и наставницом Јеленом Станковић на тему	02.05.2025.	Драгана Обрадовић, Јелена Станковић

обележавања Плаве недеље		
Сајам професионалне оријентације	14.04.2025.	Драгана Обрадовић, Бојан Кумић и ПО тим
Хуманитарна ускршња продајна изложба у организацији вероучитељице, Вршњачког тима и Ђачког парламента	15. 4. 2025.	Драгана Обрадовић
Онлајн презентација клиничко-болничке наставе са помоћником директора Драганом Обрадовић у «Шољици разговора» за Нурдор	23. 4. 2025.	Драгана Обрадовић
Менторски рад са групом студената са Филозофског факултета	мај 2025.	Драгана Обрадовић
Презентација француског језика у 4. разреду	08.05.2025.	Биљана Ракић
Презентација немачког језика у 4. разреду	08.05.2025.	Миљана Ђокић
Заједнички ЧОС и радионица са одељењем 8/1 и наставницом Јеленом Станковић у оквиру програма Професионалне оријентације: радионица „У кругу одлуке“	14. 5. 2025.	Драгана Обрадовић, Јелена Станковић
Учешће у школској активности у организацији Еко-школе „Посади цвет – улепшај свет“.	24. 5. 2025.	Драгана Обрадовић
Radionica „Бирам француски“ у 4.разреду са системом за француски језик Mari-Lies Teson	23.05.2025.	Биљана Ракић, Mari-Lies Teson
Радионице у 5. 6.и 7. разреду у сарадњи са Француским институом у Нишу и Еленом Русов	01.02.2025.- 31.05.2025.	Биљана Ракић, Елена Русов
Менторски рад са мастер студентом са департмана за француски језик на пракси у нашој школи у оквиру сарадње са Филозофским Факултетом у	01.03.2025.- 05.06.2025.	Биљана Ракић, Констанс Пенгано

Нишу. Одржани су часови у 7.разреду		
АКТИВНОСТИ ИЗВАН УСТАНОВЕ		
Посета Уметничкој школи Ниш у термину отворених врата у оквиру програма Професионалне оријентације са 21 учеником и одељењским старешинама осмог разреда М. Младеновићем и Ј. Станковић.	04.10.2024.	Драгана Обрадовић, Милош Младеновић и Јелена Станковић
Посета Европској кући у оквиру обележавања Недеље зелене дипломатије са одељењским старешином 8/1 Јеленом Станковић и ученицима осмог разреда	18.11.2024.	Драгана Обрадовић, и Јелена Станковић
Посета Нишком Сајму Књига и графике секције енглеског језика са ученицима 5. разред	24.11.2024.	Бојан Кумић
Посета Сајму књига у хали „Чаир“ са одељењским старешином 8/1 Јеленом Станковић и ученицима осмог разреда	27.11.2024.	Драгана Обрадовић, и Јелена Станковић
"Showtimes" у организацији Дечијег културног центра у Нишу, такмишарски део - reading и spelling , са ученицима 5.разреда	31.05.2025.	Биљана Ракић
"Showtimes" у организацији Дечијег културног центра у Нишу, ревијални део, са ученицима 5.разреда	01.06.2025.	Биљана Ракић
Посета Школи моде и лепоте Ниш у термину отворених врата у оквиру програма Професионалне оријентације са ученицима осмог разреда и одељењским старешином осмог разреда Д. Обрадовић и координатором Тима М. Живић.	22. 5. 2025.	Драгана Обрадовић, Марија Живић
Додела награда Народне	2. 6. 2025.	Драгана Обрадовић

библиотеке Стеван Сремац ученицама Л. Р. 8/3 и Ј. С. 8/2 у поводом литерарног конкурса „На рођендану код Андерсена“		
ТАКМИЧЕЊА		
Школско такмичење из енглеског језика за 7. разред	22.01.2025.	Јасмина Стевановић
Школско такмичење из енглеског језика за 8. разред	30.01.2025.	Драгана Обрадовић
Школско такмичење из француског језика за 8. разред	30.01.2025.	Биљана Ракић
Школско такмичење из немачког језика за 7. разред	27.02.2025.	Миљана Ђокић

Руководилац стручног већа за стране језике,

Бојан Кумић

Годишњи извештај о раду стручног већа за математику и информатику за школску 2024/2025. годину

План рада Стручног већа школске 2024/2025. године једногласно је усвојен на првом састанку Стручног већа, одржаном августа 2024. године. Усвојеним планом рада предвиђено је да се у току школске 2024/2025. године одржи 5 састанака Стручног већа, у складу са активностима у току школске године. Сви планирани састанци су реализовани, као и циљеви и задаци који су планом рада били предвиђени за 2024/2025. школску годину, а у складу са упутством Министарства просвете.

Стручно веће за математику и информатику, у току школске 2024/2025. године, одржало је пет састанака: августа 2024, септембра 2024, децембра 2024, марта 2025. и јуна 2025. године. Записници са ових састанака су редовно евидентирани у електронском дневнику као и у свесци за записнике овог Стручног већа.

Током школске 2024/2025. годину, реализовани су сви часове редовне, додатне, допунске наставе као и припремне наставе за завршни испит у осмом разреду, а у складу са измењеним школским календаром.

Пробни завршни испит из математике реализован је 25.04.2025.год. Сви ученици осмог разреда, изашли су на пробни испит. Након прегледа тестова ученика, урађена је анализа резултата пробног теста. Није било максималних 20 поена. Највећи број поена је 17(2 ученика), а најмањи 2 поена (1 ученик).

Просечан број поена по одељењима је следећи:

VIII 1 - 10,45

VIII 2 - 9,45

VIII 3 - 8,97

Просечан број поена у осмом разреду је 9,62.

Такмичења вишег нивоа од школског нису одржана ове школске године. Извештај са школског такмичења је садржан у полугодишњем извештају Стручног већа. Такмичење „Кенгур без граница“ одржано је 29. маја 2025. године у 10 часова. Ученици Тадија Миловановић 5/1, и Ана Миловановић 7/3 освојили су похвале.

У току школске године наставници су се стручно усавршавали на семинарима и вебинарима.

Весна Манчевић:

1. „Васпитање и социјално – емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ - видео обука (2 бода) 7.11.2024.
 2. „Од не може до може – подршка развоју деце“ – вебинар 19.11.2024.
 3. Презентација уџбеника Клет 5.12.2024. и Нови логос 13.12.2024.
 4. „Комуникација: минско или подстицајно поље“ - вебинар 11.12.2024.
 5. „Како креирати документа на гугл диску и извоз података са гугл диска у електронски дневник“-обука у школи 30.8.2024. (2 бода)
 6. „Изазови савременог родитељства и васпитања“ – вебинар 6.2.2025.
 7. „Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету“ – вебинар 6.3.2025.
 8. „ Неуспех као корак ка успеху : динамика идентитета у основи школског неуспеха“ вебинар 2.4.2025.
 9. „Социоемоционално учење – чија је одговорност“ – вебинар 8.5.2025.
 10. „ Шта нас покреће: љубав, рад , знање, стрпљење“ вебинар 27.5.2025.
 11. Обука за прегледаче на завршном испиту 12.6.2025. (8 бодова)
 12. Обука за дежурне наставнике на завршном испиту 17.6.2025. (8 бодова)
- Менторски рад са студенткињом Анђелом Антовић од 24.4.2025. до 30.4.2025. (16 часова) и у периоду од 2.6.2025. до 5.6.2025. године (10 часова).

Зорица Трајковић:

- 07.11.2024. Вебинар „Два приступа науци кроз експерименте“, 2 бода;
- 05.12.2024. Онлајн презентација уџбеника-Математика за седми разред основне школе, 1бод;
- 14.12.2024. Семинар „Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље“, 8 бодова;
- 01.2025. Онлајн трибина „Изазови савременог родитељства и васпитања“, 1 бод;
- 08.02.2025. Онлајн трибина „Са Гуглом на часу“, 1 бод;
- 08.05.2025. Онлајн трибина „Самосемоционално учење- Чија је одговорност?“,1 бод;

27.05.2025. Онлајн трибина „Шта нас покреће- љубав, рад, знање, стрпљење“, 1 бод;

17.06.2025. Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године, 8 бодова.

Марина Петровић:

7.11.2024. „2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!, 2 бода;

5.12.2024. Презентација уџбеника за 7. разред основне школе, Клетт, 1 бод;

04.03.2025. Апликација за самовредновање – помоћ у осигурању квалитета прицеса и резултата самовредновања, Клетт, 1 бод;

27.05.2025. Онлајн трибина „Шта нас покреће- љубав, рад, знање, стрпљење“, 1 бод;

17.06.2025. Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године, 8 бодова;

18.06.2025. Обука за запослене- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова.

Остали чланови Стручног већа нису имали семинаре и вебинаре.

Ове школске године није било реализованих угледних часова.

Предлог плана стручног усавршавања за наредну школску годину предат је Тиму за стручно усавршавање.

Руководилац Стручног већа,

Марина Петровић

Годишњи извештај о раду стручног већа наставника географије, историје, грађанског васпитања и верске наставе за школску 2024/2025.

План рада Стручног већа школске 2024/2025.године једногласно је усвојен на првом састанку Стручног већа, одржаном 22.8.2024. Усвојеним планом рада предвиђено је да се у току школске године одрже пет састанка Стручног већа. Циљеви и задаци који су планом рада били предвиђени, реализовани су у складу са упутством Министарства просвете.

Стручно веће за географију, историју, грађанско васпитање и верску наставу, у току школске 2024/2025. године, одржало је пет редовних састанка и један ванредни (избор уџбеника) 22.8.2024. 18.11.2024. 20.1.2025. 11.3.2025. 14.4.2025. и 20.6.2025. године. Записници су уредно уписани како у свесци Стручног већа тако и у Е-дневнику. Сви чланови редовно присуствују седницама.

Наставни планови и програми су у потпуности реализовани како у редовној настави тако и у ваннаставним активностима осим 4 дана због ванредног скраћења првог полугодишта од стране Министарства просвете.

АКТИВНОСТИ

У току школске године 2024/2025. године, наставници су реализовали следеће активности у установи и ван установе:

Промоција гимназије „Светозар Марковић“ за ученике осмог разреда, одржана је у просторијама наше школе 26.11.2024.године у оквиру програма ПО (одељењске старешине осмог разреда и наставница историје Марија Живић).

Заједнички ЧОС на нивоу осмог разреда одржан је 6.12.2024.године у оквиру програма ПО, на тему „У свету врлина и вредности“ у сарадњи са одељењским старешинама осмог разреда (Милош Младеновић).

На часу грађанског васпитања, наставница Биљана Ракић, 9.10.2024.године одржала је радионицу у сусрет међународном Дану менталног здравља „Здраво тело, здрав дух“ са ученицима осмог разреда, представницима Ђачког парламента и педагога школе Милице Филиповић.

Радионица „Прихватање различитости, поштовање других и другачијих“, одржана је 19.11.2024.године, одржала је наставница Биљана Ракић са ученицима 5.и 8. разреда.

Менторски рад наставнице географије Оливере Савић са студентима Природно – математичког факултета, реализован је у децембру 2024.године.

У оквиру ПО 14.4.2025. у нашој школи одржан је сајам ПО за ученике седмог и осмог разреда. Позиву се одазвало 12 средњих стручних школа. (Милош Младеновић и Марија Живић).

Активности изван установе:

- Посета уметничкој школи 4.10.2024.године у оквиру програма ПО са ученицима осмог разреда (21 ученик) и одељењским старешинама осмог разреда (Милош Младеновић).

- Посета Сајму књига у хали „Чаир“ – 27.11.2024.године, ученици осмог разреда и наставница историје Марија Живић.

- Посета Екомоској школи са ученицима осмог разреда на Дан отворених врата – 11.4.2025. – Марија Живић.

- Посета Прехрамбено – хемијске школе, са ученицима осмог разреда на Дан отворених врата – 14.5.2025. – Марија Живић.

- Посета школе Моде и лепоте, ученици осмог разреда – 22.5.2025. – Марија Живић и Игор Јовановић.

- Посета и обилазак Логора Црвени крст у Нишу – 12.2.2025. ученици осмог разреда и наставница историје Марија Живић.

- Посета барутане у Нишкој Тврђави у оквиру изложбе под називом „Америчка војна мисија у Србији 1914 – 1918.“ – 26.2.2025. – ученици седмог разреда и наставница географије Оливера Савић и наставница историје Марија Живић.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Током школске године чланови Већа редовно су похађали семинаре, вебинаре и трибине издавачких кућа.

1.Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно – васпитним установама – 14.12 2024.године – Оливера Савић, Сунчица Милошевић и Марија Живић.

2.Изазови савременог родитеља и васпитања – 6.2.2025. - Марија Живић (вебинар)

3.Са гуглом на часу: од традиције до оновације у сваком предмету – 8.2.2025. – Марија Живић (вебинар)

4.Подршка и практична примена – 4.3.2025. – Марија Живић (вебинар)

5.Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха 2.4.2025. – Марија Живић (вебинар)

6.Социоемоционално учење – чија је одговорност? – 8.5.2025. – Марија Живић (вебинар)

7.Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави – 9.5.2025. Оливера Савић.

8.Традиционалне игре за учитеље, наставнике и васпитаче – Сунчица Милошевић

9.Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у васпитно – образовним установама – Сунчица Милошевић

Презентација предмета географија у 4.разреду одржао је наставник Милош Младеновић.

Презентација предмета историја одржала је наставница историје Марија Живић (3.3.2025. 17.3.2025. и 19.5.2025.)

Вероучитељица Сунчица Милошевић и наставница ГВ Биљана Ракић, одржале су презентацију у 4.разреду 4.6.2025.године.

Такмичења из географије и историје нису одржана у школској 2024/2025.години.

Руководилац већа,

Марија Живић

**Извештај о раду стручног већа за област физичког и здравственог
васпитања за школску 2024/2025.год.**

У првом полугодишту одржано је три састанака стручног већа

У првом полугодишту одржане су следеће активности:

-Учитељица Снежана Благојевић је водила ученике на такмичењу СТОП!СВИ НА СПОРТ у организацији Спортског савеза Ниша. Такмичење је одржано 27.09.2024.год.

-У оквиру дечије недеље 09.10.2024.год.одржана је ТРКА МИРА где су наши ученици учествовали .Ученике је водио наставник Ненад Филиповић.

-15.10. и 16.10. одржано је школско првенство у атлетици.Наши ученици су освојили 11 медаља а учествовали су ученици од другог до осмог разреда.Млађе ученике је водила учитељица Слађана Павловић а старије наставник Ненад Филиповић.

-На међуокружном првенству у атлетици наши ученици су освојили три медаље.Такмичење је одржано у Крушевцу 24.10.2024.год.Сребрну медаљу освојио је Вељко Јанчић у бацању вортекса за ученике трећег и четвртог разреда,Ива Живковић је освојила бронзану медаљу у скоку у вис за ученике седмог и осмог разреда и Нина Дејановић је освојила бронзану медаљу у бацању кугле за ученике седмог и осмог разреда.Са ученицима је био наставник Ненад Филиповић.

-28.10. и 30.10. наши ученици су учествовали на школском првенству у стоном тенису.- 19,11,2024.год. У нашој школи је одржана МИНИ ОЛИМПИЈАДА за ученике петог и шестог разреда .Такмичење су организовали наставници физичког васпитања у сарадњи са члановима Ученичког парламента и педагогом школе.

-21.11.2024.год одржано је школско првенство у пливању,наши ученицу су освојили 4 медаље

-На републичком првенству у пливању одржаном у Крагујевцу наши ученици су освојили две медаље.Тијана Здравковић и Марко Миљковић су освојили треће место.Ученике је водила наставница Снежана Пешић.

У фебруару је одржано школском првенству у одбојци у мушкој и женској конкуренцији, дечааци су освојили пето место а девојчиве четврто. .Са ученицима је била наставница Снежана Пешић.

-26.02.2025. је одржано школско првенство у спортској гимнастици. Ученике је водио Ненад Филиповић.

Од 09.02 до 10.02 је одржано школско првенство првенство у рукомету. Учествовали смо у обе конкуренције. Ученике је водио Ненад Филиповић.

У априлу и мају одржано јешколско првенство у фуцал. Учествовали смо у обе конкуренције. Ученике је водила наставница Снежана Пешић

20.05.2025. у двориште школе Душан Радовић одржана манифестација “Спортске игре младих”.Наша школа је узела учешће у фудбал,баскет,и одбојка обе конкуренције. Млађи раздели су учествовали у фудбалу, између две ватре и атлетици. Постигнути су следећи ретултати: - дечаци друго место у фудбалу, девојчице друго место у фудбалу и други у игри између две ватре. Водили су их нацтацници Снежана Пешић, Ненад Филиповић и учитељица Лалица Станковић.

-24.05 је одржано Међуокруг у Петровац на Млави, учествовали смо у мушкој одбојци. Ученике је водила наставница Снежана Пешић

-21.05. у дворуште наше школе одржана је манифестација “Стоп -сви на спорт”, учествовали су ученици нижих разреда у разним полигонима.

10.06. у Лесковцу је одржан “Фестивал базичног фудбала”. Наши учрници су учествовали у разним полигонима, а ученике су водиле наставница Снежана Пешић и учитељица Милица Живковић

Руководилац стручног већа,

Ненад Филиповић

**Годишњи извештај о раду стручног већа наставника
биологије и хемије за школску 2024/25. годину.**

План рада Стручног већа школске 2024/25. године је једногласно усвојен на првом састанку Стручног већа, одржаном 28.08.2024.

Усвојеним планом рада предвиђено је да се одржи 5 састанака Стручног већа у току школске године.

Планом рада предвиђени циљеви и задаци су реализовани у складу са упутством Министарства просвете.

Струшно веће је у току школске 2024/25. године одржало пет редовних састанака 28.8.2024, 21.1.2025, 13.3.2025., 15.4.2025 и 20.6.2025. Записници су уписани у свесци Стручног већа и у Ес-дневнику.

Сви чланови редовно присуствују седницама.

Наставни планови и програми су у потпуности реализовани како у редовној, тако и у ваннаставним активностима осим 4 дана због ванредног скраћења првог полугодишта од стране Министарства просвете.

АКТИВНОСТИ

23.9.2024. ученици шестог и осмог разреда су са наставником биологије, Данијелом Ђорђевић Новаковић, посетили изложбу гљива у организацији ГД „Кнегиња“.

26.10.2024. ученици шестог и осмог разреда са својим родитељима и наставником биологије Данијелом Ђорђевић Новаковић учествовали су у акцији брања гљива на Малом Јастрепцу.

27.10. 2024. године у сарадњи са Истраживачком станицом Јелашница ученици петог и седмог разреда са наставником биологије, Валентином Маљеновић, посетили Руску цркву у Горњем Адровцу, манастире Свети Роман и Пресвету Богородицу и на крају обишли Рибарску Бању.

Новембар-децембар 2024. Удружење пчелара је одржало четири радионице ученицима од петог до осмог разреда о пчелама и пчеларству. Наставници Д.Ђ.Новаковић, Валентина Маљеновић, Данијела Тешић.

14.4.2025. године одржано је предавање „Ранопролећне гљиве“-предавач Душан

Вучић.Присуствовали ученици шестог, седмог и осмог разреда у пратњи наставнице Данијеле Ђорђевић Новаковић.

27.4.2025.год, Акција гљиварења на Поповој глави, учествовали ученици шестог и осмог разреда заједно са

родитељима и наставником Данијелом Ђорђевић Новаковић

6.5.2025. Ноћ сова-манifestација у Тврђави, ученици петог разреда, наставник Валентина Маљеновић.

-7.6. 2025. Стара планина-излет, ученици петог и седмог разреда, наставница Валентина Маљеновић.

-16.5.2025. предавање „Отровне гљиве“-предавач Срђан Лазаревић, учествовало је 30 ученика од шестог до осмог разреда са наставником Данијелом Ђорђевић Новаковић

-Посади цвет и улепшај свет у организацији Еко школе, 24.5.2025. ,Валентина Маљеновић.

На окружном такмичењу у Јуниорској Еко олимпијади на Републички ниво такмичења пласирало се 52 ученика од петог до осмог разреда. Следећи ученици остварили су резултате на Републичком нивоу и пласирали се на Међународни ниво: Зара Велев 6/2 3. место, Николина Јовановић 6/2 1. место, Даница Милојевић 6/2 3. место, Катарина Младеновић 6/2 1. место, Николија Накић 6/1 1. место, наставница Д.Ђ.Новаковић; Тадија Младеновић 5/1 1. место и Ана Миловановић 7/3 1. место, наставница В.Маљеновић. На Међународном такмичењу Николина Јовановић је освојила 3. место, Тадија Младеновић 3. место и Ана Миловановић 2. место.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- „ 2 приступа науци кроз експерименте: наука и знање =играње!“, бразовни центар и мрежа наставника Стем, 7.11.2024., Слађана Милетић.

-- Јавни час: Дан природних наука - Познати светски и наши научници, (пројекат „Дан природних наука“), 22.11.2024.год., Данијела Ђорђевић Новаковић.

-Планирање превенције и ефективни/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним установама-14.12.2024.године Валентина Маљеновић, Слађана Милетић и Данијела Ђорђевић Новаковић.

-Поступања запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторског понашања, 17.12.2024., Слађана Милетић, Данијела Тешаћ.

-Ни црно ни бело-програм за рад са децом/младима, против предрасуда, за толеранцију и интеркултуралност, 20.12.2024., Слађана Милетић.

-Настава биологије у савременом окружењу-21.12.2024.године Данијела Ђорђевић Новаковић.

-Ранопролећне гљиве, 14.4.2025. Данијела Ђорђевић Новаковић

-Стем Зека: „Ускршњи експерименти“, образовни центар и мрежа наставника Стем, 15.4.2025. „Слађана Милетић.

-Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави, Валентина Маљеновић.

- Отровне гљиве ,17.5.2025. Данијела Ђорђевић Новаковић.

-Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, 18.5.2025., Слађана Милетић.

-Једна од пет младих особа у Србији има озбиљних менталних проблема, Данијела Ђорђевић Новаковић.

-Како се заштитити од злостављања нарциса, 21.5.2025., Данијела Ђорђевић Новаковић

-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 19.6.2025., Данијела Тешић.

-Менторски рад у периоду од 4.12.2024. до 26.2.2025. године, Данијела тешић.

-22.6.2025. Обука за дежурне наставнике на завршном испиту, Данијела Тешић, Валентина Маљеновић, Слађана Милетић и Данијела Ђорђевић Новаковић.

Презентацију предмета у 4.разреду одржала је Данијела Ђорђевић Новаковић.

Такмичења из биологије и хемије нису одржана у школској 2024/25.години.

Руководилац већа,

Данијела Ђорђевић Новаковић

Извештај стручног већа физике и технике и технологије

У школској 2024/2025.године одржано је пет састанка Стручног већа физике и технике и технологије.

На првом састанку усвојен је план рада Стручног већа. Постигнут је договор о расподели часова, секција, додатне и допуске наставе. Изгласан је руководилац Већа за предмете физика и техника и технологија. Дискутовано и планирано: углени час из физике у другом полугодишту и

угледни час на тему загонетна питања у настави у сарадњи са Урошом Петровићем. Усвојени су критеријуми оцењивања за предмет физика и руководилац Већа. Разматрана је и договорена расподела при изради планова рада. Постигнут је и договор о набавци потребних средстава за кабинете и да се критеријуми оцењивања за предмет физика приложе уз записник.

На другом састанку анализирана је реализација наставних планова и програма и ваннаставних активности, као и успешност ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта. Разматрано је о томе да ученици савладавају градиво и да нема већих иступања што се тиче владања на самим часовима. Усвојен је извештај о реализацији плана Стручног већа за прво полугодиште. Настава у Клиничком центру је у потпуности реализована са изостанком неколико ученика. Наставници су се стручно усавршавали у установи и ван ње. На Већу је предочено да ће за школско такмичење биће одабрани ученици који хоће и који су у могућности да се такмиче под условом да веома успешно савладавају градиво из разлога што је термин општинског такмичења померен за крај јануара а ученици нису могли да се у довољној мери припреме јер се неке јединице касније обрађују и да их наставник неће видети до пријаве, с обзиром да је прво полугодиште скраћено за четири радна дана од стране Министарства просвете. Договорено је да ће школско такмичење из физике биће одржано у договору са предметним наставницима. Договорена је замена кабинета технике и технологије.

На трећем ванредном састанку изабрани су уџбеници и материјали. Изабран је Техника и технологија 7, уџбеник и материјал за конструкторско моделовање за седми разред основне школе издавача “МиГ Дакта“. Уз избор уџбеника дато је образложење зашто се бирају ови уџбеници. Разматрана је надокнада часова у оквиру слободних активности и недостајуће сатнице часова.

На четвртном састанку анализирана је успешност ученика у учењу и владању на пресеку од два месеца. Образложено је зашто није одржано школско такмичење и зашто нисмо учествовали на општинском такмичењу из технике и технологије. На истом састанку дато је образложење да су такмичења из физике померена. На овом састанку је потврђено да су предлози уџбеника за наредну школску годину дати на претходном састанку.

На петом састанку је усвојен извештај о реализацији плана рада Стручног већа за протеклу школску годину. Анализирана је оствареност планираних садржаја у свим видовима рада са ученицима на крају школске године. Представљени су одржани редовни часови и да су реализовани у потпуности са одступањем од два часа из разлога скраћења првог полугодишта у трајању од 4 радних дана. Што се тиче осталих видова наставе одржани су: физика МЦ допунска 1 до два часа по одељењима, физика ИН допунска 36 часова у седмом разреду и 26 часова у шестом разреду, техника и технологија СЈ секција 20 часова и припрема за такмичење 26 часова, техника и технологија СС секција 42 часова и припрема за такмичење 26 часова, техника и технологија ЈМ

секција 27 часова и припрема за такмичење 4 часа. Настава у Клиничком центру је потпуно реализована, а ученици нису оцењивани. Наставници су се усавршавали у установи и ван ње. Наставник технике и технологије Саша Јовић примењује знања стечена на семинарима а конкретно развијање критичког мишљења, израду мапе ума, истраживања ученика и модуларни приступ у настави. Договорен је избор руководиоца Већа за пред почетак нове школске године. Што се тиче поделе часова на наставнике технике и технологије начелно остаје исто али ће детаљна подела по групама и ревизија бити остварена августа месеца пре почетка школске године. На састанку је образложено да ученици нису учествовали на такмичењима због кратких рокова припреме, одлагања појединих такмичења и померања такмичења на почетак другог полугодишта до када се ученици физички нису могли припремити. Предат је план усавршавања у наредној школској години координатору за стручно усавршавање. Дискутовано је о томе да угледни часови нису одржавани и који су разлози за неодржавање оваквих часова. На последњим часовима у оквиру школске године представљени су ученички радови у кабинету технике и технологије. Дат је предлог је да ученички радови остану у кабинету до почетка школске године када ће новим генерацијама ученика бити представљени продукти рада на часовима технике и технологије.

Руководилац Стручног већа,

Саша Јовић

**Годишњи извештај о реализацији плана рада
стручног већа уметности за 2024 / 2025. годину**

Стручно веће музичке и ликовне културе реализовало је 5 планираних редовних седница већа у складу са планом рада.

Планиране су и одржане све седнице Стручног већа. Редовна настава, ваннаставне активности, у складу са скраћењем наставе 1.полугодишта, одлуком Владе Србије, хор млађих и старијих разреда и оркестар реализовани су по плану и програму, у складу са поменутом одлуком.

У децембру 2024.године изведена је изложба „Новогодишње честитке“, у холу школе, у организацији наставника ликовне културе. Припремана је приредба са наступом хора поводом прославе Нове године и иста није реализована због одлуке Владе Србије и скраћења 1.полугодишта.

27. јануара 2025. године реализована је приредба поводом школске славе Светог Саве, у свечаној сали школе. У холу школе изложени су ученички радови.

У априлу текуће школске године, поводом Ускршњих празника, ученици су даривали честитке које су стварали на часу ликовне културе.

21.03.2024.године, прославили смо Дан школе у свечаној сали. Приредба је одржана за родитеље ученика, наставно особље и ученике школе.

Приредбу су реализовали наставница српског језика Јелена Станковић и наставници музичке културе Зорица Крстић и Предраг Ивановић, као техничка подршка.

Руководилац већа,
Зорица Крстић

Извештај о реализацији плана рада стручног актива за развој школског програма на крају школске 2024/25.

Током првог и другог полугодишта праћена је реализација школског програма у складу са Смерницама за организацију наставе у школској 2024/2025. години. Стручни Актив за развој школског програма у протеклом периоду реализовао је четири састанка у складу са планом рада.

Настављено је са досадашњим начином рада због оперативнијег и ефикаснијег рада Актива. Координатор Актива, педагог школе, Милица Филиповић са координаторима за разреде усаглашавала је начин праћења реализације школских програма и динамику рада на заједничким састанцима за први и други циклус основног образовања. Састанци су реализовани у складу са насталом ситуацијом - штрајковима и прекидом првог полугодишта.

У септембру су као и претходних година, ученицима првог разреда подељене Анкете за изборне предмете ГВ, ВН и 16 језика националних мањина. У нашој школи и ове школске године није било интересовања за реализацију изборног програма-језика националних мањина.

Усвојени су Анекси школског програма у септембру месецу за ову школску годину и то: за будући трећи, пети и седми разред. Према одабиру ученика петог и седмог разреда уведена је слободна наставна активност Вредности и врлине као животни компас I, за пети и Вредности и врлине као животни компас II за седми разред. У трећем разреду, одлуком МПРС-а, поново је дошло до увођења додатне наставе са једним часом недељно.

Од ове школске године у складу са дописом МПНТР Републике Србије уведено је обавезно обележавање „Недеље сећања“ у периоду од 5. до 9. маја 2025. године које је реализовано кроз планиране активности на нивоу Стручних већа а усвојен је и Анекс школског програма за све разреде због тога. Годишњим плана рада школе за школску 2024/2025. годину, у складу са препорукама и Смерницама МПНТР Републике Србије настављена је реализација пројекта Менталног здравља кроз детаљно разрађен Акциони план активности који је реализован до краја првог полугодишта.

Влада РС донела је 20. 12.2024. године закључак којим је прекинуто прво полугодиште, односно донета је одлука да се прво полугодиште на територији Републике Србије завршава 23.12.2024. године. То је условило измене и допуне оперативних планова за све разреде.

Због штрајка у другом полугодишту одлуком Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (ТОКРУ), извршено је сажимање једног дела градива а недостајућих 15 минута (утврђивања и обнављања) редовне наставе и осталих облика наставних и ваннаставних активности због скраћења од 15 минута благовремено су надокнађени кроз ваннаставне активности и допунске часове у складу са потребама ученика а у циљу остварења наставних стандарда и исхода.

координатор Актива,

Милица Филиповић, педагог школе

Извештај о раду ученичког парламента на крају школске 2024/2025. године

Парламент ученика наше школе је у школској 2024/2025. години реализовао планиране активности и састајао се уобичајеном динамиком током школске године:

- На првом састанку ученици су најпре упознати са Планом рада, активностима и задацима.
- Ћачки парламент конституисао се на састанку одржаном 10.9.2024. године, када је усвојен План рада.
- 11.9.2024. године изабрани су представници за НВ, СР, ШО и Тимове. Разматран је Пословник о раду Ћачког парламента; дискутовано је и дати су предлози за измену и допуну, ...
- 13.9.2024. - упознавање, посебно ученика седмог разреда, са законским оквирима постојања и рада Парламента, Годишњим планом рада школе, Извештајем о раду школе, Школским програмом, партиципативном деловању, Правилницима о безбедности и заштити ученика, о правилима понашања, употреби мобилних телефона, ...
- 19.9.2024. разматране су идеје о побољшању квалитета школског окружења и боравка ученика у школи ...
- 03. и 4.10. 2024. године - естетско уређење хола школе и огласне табле поводом обележавања Дечије недеље и покретање хуманитарне акције „Суперхеројске наруквице“. Приликом ове акције откупљене су наруквице и донирано је 81 600 динара.

- У оквиру планираних Пројектних активности у вези са очувањем менталног здравља, поводом Међународног дана менталног здравља, Биљана Ракић наставник грађанског васпитања и координатор Парламента, педагог школе Милица Филиповић, 9.10.2024. реализовале су радионицу за чланове ученичког парламента и групе ученика грађанског васпитања 8. разреда. На радионици је дискутовано о здравим животним стилевима, навикама, исхрани на тему „У здравом телу здрав дух“.
- Поводом обележавања Дечије недеље од 7. до 11.10. 2024.године, која је ове године имала слоган „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“, Ученички парламент наше школе реализовао је радионицу о толеранцији, љубави и другарству са представницима 5. разреда.
- Ђачки парламент наше школе прогласио је „Недељу толеранције“, у периоду од 15.11.2024. до 22.11.2024.године, поводом обележавања 16. новембра Међународног дана толеранције и 20. новембра Међународног дана детета. Ова недеља обележена је реализацијом следећих активности: **петак**, 15.11.2024.-представници Ђачког парламента предавање за ученике 4. разреда од 16 часова; **понедељак**, 18.11.2024.- представници Ђачког парламента предавање за ученике 3. разреда од 11:30 часова; **уторак**, 19.11.2024.-спортске активности-"Мини олимпијада" од 12:30 часова, намењена ученицима 5. и 6. разреда са наставницима физичког васпитања; **среда**, 20.11.2024.-дебата од 12:30 часова, у којој су учествовали чланови Ђачког парламента и Вршњачког тима; ученици Сувог Дола, од 1. до 4.разреда, реализовали су израду панора и спортске активности; **петак**, 22.11.2024.-изложба радова ученика 1. и 2. разреда по одељењима на тему толеранције у делу школе за млађе разреде.
- Традиционално учествовање у заједничкој хуманитарној акцији са Вршњачким тимом у прикупљању материјала за прављење новогодишњих пакетића за будуће ђаке прваке наше школе, за предшколце предшколске установе „Пепељуга“, ученике издвојеног одељења у Сувом Долу, ученике на клиничко-болничкој настави у Клиничком центру Ниш и за ученике који наставу похађају у кућним условима.
- Ученички парламентом са Вршњачким тимом школе учествовао је у Новогодишњој и Божићној хуманитарној продајној изложби. Прикупљено је 58 800 динара а сав новац је одлуком Ученичког парламента дониран НУРДОР-у.
- Анализирање успеха ученика након сваког класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха је обавезна и редовна активност Парламента.
- Учествовање у естетском уређењу школе традиционалним украшавањем јелке поводом Новогодишњих и божићних празника и ове школске године проширено је сарадњом са вероучитељицом –чланом Тима за естетско уређење на украшавању степеништа у холу школе.
- Ученички парламент је и ове школске године учествовао у активностима обележавања борбе против вршњачког насиља - „Дана розих мајица

- У сарадњи са психологом школе чланови Парламента, координатор Милица Филиповић, вршњачки тим и координатор Слађана Станковић, учествовали су у обележавању Плавне недеље и 2. априла-Дана свесности о аутизму, у реализацији програма, изради паноа уз дружење са ученицима, родитељима и гостима из СШ „Царица Јелена“.
- У другом полугодишту покренута је и реализована традиционална Ускршња хуманитарна продајна изложба. Прикупљена новчана средства од 98.440 динара намењна су за лечење Николине Стојановић из Сувог Дола, будуће ученице 1. разреда наше школе.
- 19.5.2025. године, Парламент наше школе укључио се у пројекат средње „Прехрамбено хемијске школе“ из области екологије када је одржано презентовање пројекта.
- Присуствовање састанцима НВ,СР,ШО, Тимова, ... , уз извештавање, информисање, партиципирање ... је део законске регулативе и саставни део реализације рада Парламента на годишњем нивоу сваке школске године.
- На последњем састанку, након изгласавања предлога Парламента за Ученика генерације, усвојен је и Извештај о раду Парламента у протеклој школској години.

координатор Ученичког парламента,
Милица Филиповић, педагог школе

8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

8.1.Сарадња са Саветом родитеља

Анализа сарадње са родитељима, коју је спровео Тим за сарадњу са родитељима, показује да је сарадња са родитељима ове школске године била успешна. Родитељи су правилно схватили иницијативе које су долазиле из школе и подржали су их у акцијама, показујући велику заинтересованост за рад школе.

Посебно је важно истаћи да су родитељи били иницијатори многих активности, прихватајући тако део одговорности и разумевајући њену важност за целокупну школску заједницу. Посете родитеља школи биле су учестале, и то не само током родитељских састанака, већ и кад су врата школе била отворена за све.

Сарадња је остварена кроз више канала, укључујући Школски одбор, Савет родитеља, редовне родитељске састанке и континуиране индивидуалне контакте са наставницима, учитељима, директором и стручном службом. На тај начин, родитељи су синхронизованим деловањем значајно утицали на живот и рад школе.

Ангажовање родитеља у школским активностима

Родитељи су активно учествовали у многим аспектима живота школе, што је значајно допринело побољшању услова рада, као и укупне атмосфере.

- **Учешће у активностима:** Родитељи су били активни учесници у многим активностима, а нарочито су се истакли током обележавања школске славе.
- **Донације:** Многи родитељи су били донатори, чиме су помогли у набавци наставних средстава и побољшању хигијенских услова и осветљења.
- **Рад у тимовима:** Родитељи су се укључили у рад тимова, што је омогућило још ближу и продуктивнију сарадњу са наставним особљем.
- **Заједничка подршка:** У изазовним временима, као што је пандемија, родитељи и школа били су ослонац једни другима. Међусобно разумевање и подршка одлукама које су биле у најбољем интересу ученика омогућиле су несметану реализацију наставе за свако дете.
- **Безбедност и саветовање:** Посебна пажња посвећена је безбедности ученика. Родитељи су информисани о опасностима насиља преко друштвених мрежа, али и о здравствено-безбедносним саветима током пандемије, као што су држање дистанце, ношење маски и поштовање прописаних мера.

Упркос изазовима, сарадња између школе и родитеља се показала као кључна за обезбеђивање континуитета и квалитета образовања. Чланови Савета родитеља учествују у школским тимовима и комисијама и партиципирају у свим одлукама релевантим и важним за школски живот.

Резултати Анкете о успешности сарадње школе са родитељима у шк. 2024/2025. год.

У складу са Законом о основном образовању и васпитању, а у оквиру програма сарадње са породицом, школа је на крају сваког полугодишта организовала анкетирање родитеља у погледу њиховог задовољства програмом сарадње и сугестија за наредни период.

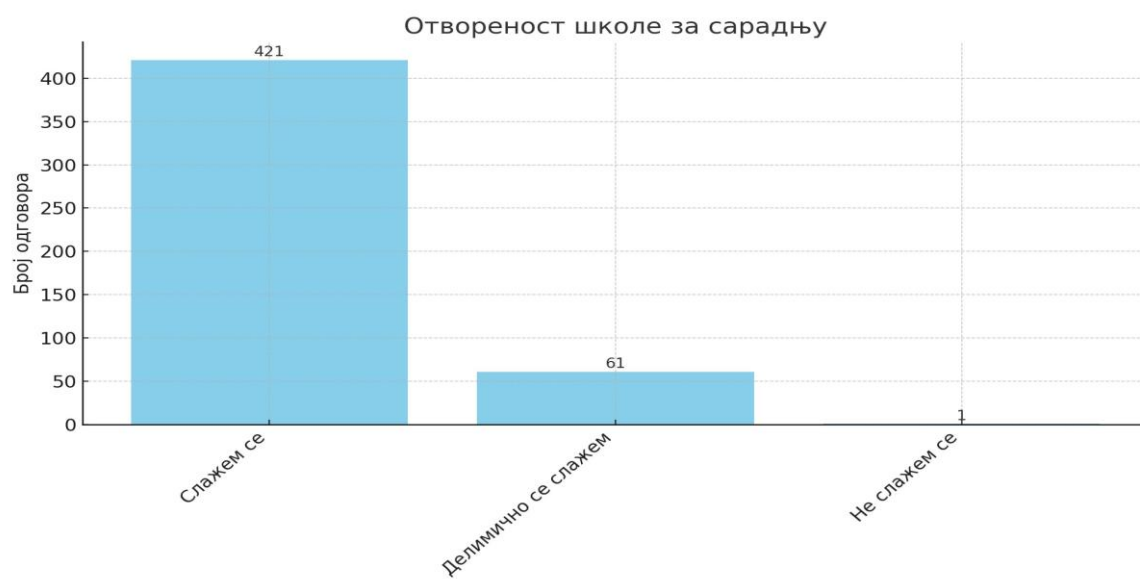
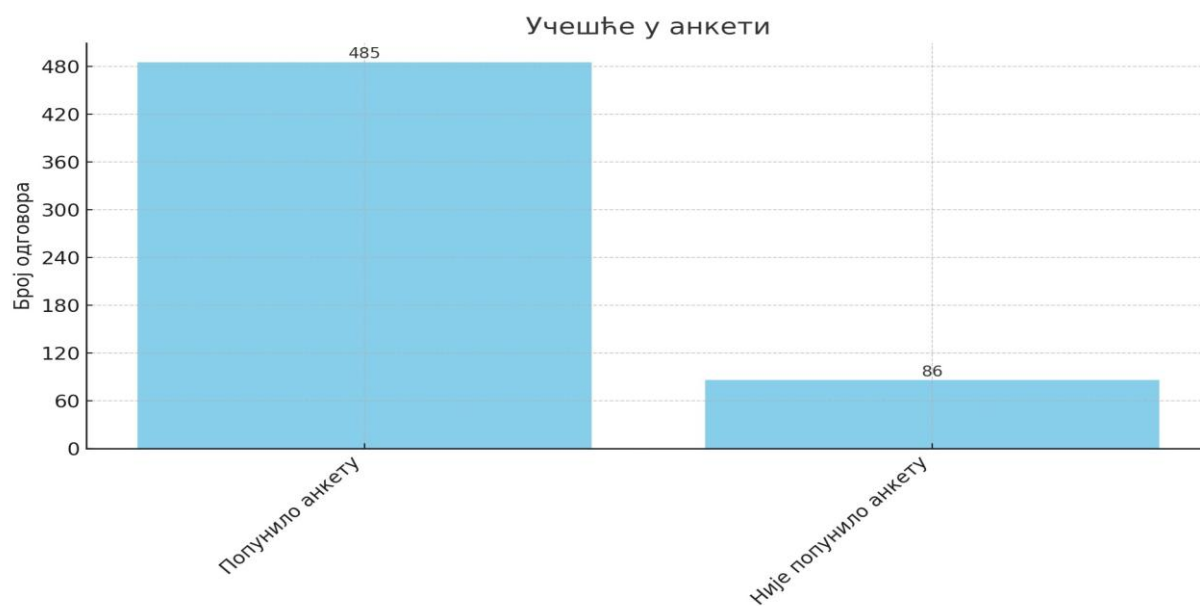
На основу Анкете, коју су предале одељењске старешине, чланови Тима за сарадњу са родитељима „Партнерски за образовање“ су обрадили исту и извршили анализу Анкете о успешности сарадње школе са родитељима за друго полугодиште.

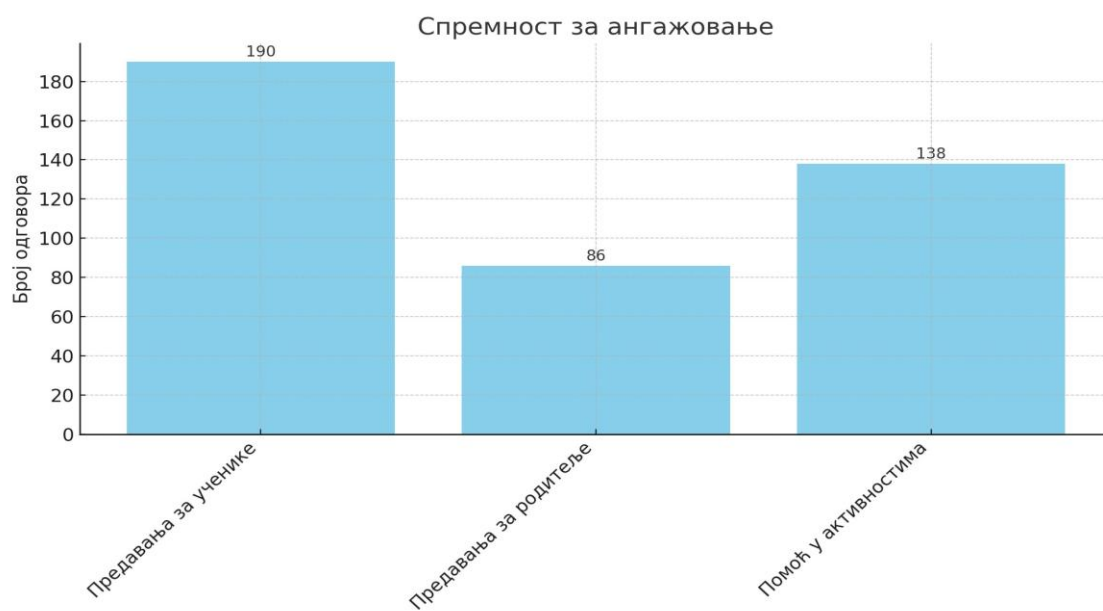
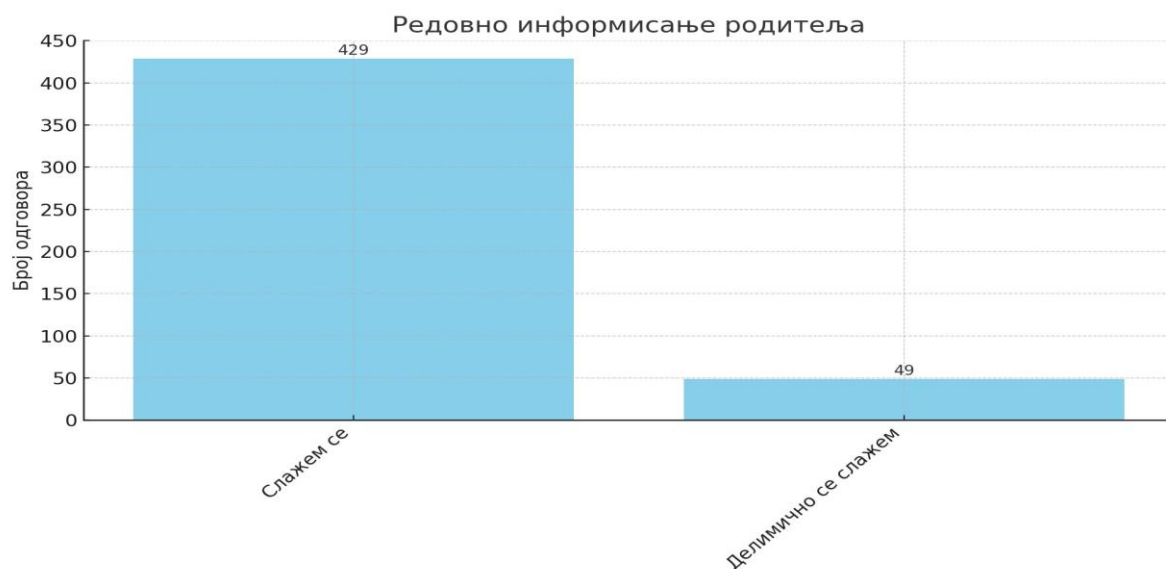
Од 571 представника родитеља, од I - VII разреда, Анкету је попунило 485, тј. 84, 94 %. На основу обрађених Анкета види се да је мањи број родитеља у односу на I полугодиште, пошто у овој Анкети нису учествовали представници родитеља VIII разреда. Анкета је непопуњена од стране 86 родитеља, тј. 15, 06 %.

Од укупног броја анкетираних родитеља (485), резултати су следећи:

Питање	Одговори	Проценат
1. Школа подстиче и отворена је за сарадњу са родитељима (заокружи одговор):		
а) слажем се	421	86, 80 %
б) делимично се слажем	61	12, 58 %
в) не слажем се	1	0, 20 %
2. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе (заокружи одговор):		
а) слажем се	429	88, 45 %
б) делимично се слажем	49	10, 10 %
в) не слажем се	/	/
3. Најчешћи видови сарадње са школом:		
а) сарадња са одељењским старешином	462	95, 26 %
б) консултације са предметним наставницима	136	28, 04 %
в) консултације са стручним сарадницима (педагогом, психологом, социјалним радником)	92	18, 97 %
г) консултације са директором школе	17	3, 50 %
д) чланство у Савету родитеља, Школском одбору	32	6, 60 %
ђ) посета школи током отвореног дана школе	96	19, 79 %
4. У којим активностима сте спремни да се ангажујете (дописати још неку активност):		
а) одржавање предавања за ученике	190	39, 17 %
б) одржавање предавања за родитеље	86	17, 73 %
в) пружање помоћи у реализацији посета, уређења школе, изложби	138	28, 45 %

Графички приказ извршене анализе





Анализом обрађених Анкета уочава се висок ниво задовољства родитеља сарадњом са школом у другом полугодишту школске 2024/2025. године. Велика већина родитеља сматра да је школа отворена за сарадњу и да редовно и благовремено пружа информације о свом раду, активностима и иницијативама. То указује на добро успостављен систем комуникације који се заснива на узајамном поверењу и транспарентности.

Посебно је значајан податак да је највећи број родитеља сарађивао са одељењским старешинама, што показује да је директна и свакодневна комуникација најпродуктивнији облик сарадње. Значајан број родитеља је, такође, остварио контакт са предметним наставницима, стручним сарадницима и директором школе, што указује на свеобухватност укључености родитеља у образовни процес.

Родитељи су изразили спремност да активно учествују у животу школе не само кроз саветодавне органе, већ и кроз реализацију конкретних активности, као што су предавања, организовање посета, уређење простора и подршка школским пројектима. То сведочи о томе да школа негује партнерски однос са породицом и ствара подстицајно окружење за лични и образовни развој ученика.

Мада је број негативних или неутралних одговора занемарљив, они ће бити предмет додатне анализе како би се уочени недостаци у комуникацији или организацији благовремено превазишли. Уважавање мишљења сваког појединца доприноси изградњи демократске, подржавајуће и безбедне школске заједнице.

Захваљујући сарадњи родитеља, наставника и управе школе створена је позитивна клима у којој сви заједно раде на остваривању заједничког циља – обезбеђивању квалитетног образовања, васпитања и безбедности сваког ученика.

координатор,
Сунчица Мишчевић

8.2. Организовање и учешће у хуманитарним акцијама

Развој хуманости у школској средини

Школа није само место за стицање знања и академских вештина, већ и кључна установа у којој се развијају вредности које обликују будуће грађане. Међу тим вредностима, хуманост заузима централно место. Развој хуманости у школској средини је сложен и континуиран процес који подразумева изградњу емпатије, толеранције, поштовања и одговорности према другима. Овај развој није ограничен само на наставу, већ је уткана у свакодневни живот школе – у односе између ученика, наставника и родитеља.

Улога школе у подстицању хуманости

1. Едукација и наставни план: Наставни програми могу бити одличан алат за развој хуманости. Кроз предмете попут српског језика и књижевности, историје, грађанског васпитања и верске наставе, ученици се упознају са универзалним вредностима, различитим културама, историјским догађајима и проблемима који су обликовали човечанство. Анализа књижевних дела која обрађују теме пријатељства, жртвовања и правде, или дискусије о историјским догађајима, омогућавају ученицима да развију критичко мишљење и разумевање људске природе.

2. Улога наставника: Наставници имају незаменљиву улогу у моделовању хуманог понашања. Њихов лични пример, однос према ученицима, колегама и родитељима, директно утиче на ученике. Подстицање отворене комуникације, слушање ученичких проблема и пружање подршке стварају сигурно окружење у којем се ученици осећају цењено и поштовано. Наставник који показује емпатију и разумевање постаје узор који ученици настоје да следе.

3. Ваннаставне активности и пројекти: Хуманост се најбоље учи кроз праксу. Организовање хуманитарних акција, прикупљање помоћи за угрожене породице, посете домовима за стара лица или удружењима која се баве заштитом животиња, директно укључују ученике у чин давања и помагања. Овакве активности стварају осећај припадности заједници и показују ученицима да њихов труд има стварни утицај. Учесће у пројектима који промовишу толеранцију, инклузију и различитост, као што су обележавање Дана толеранције или међукултурни сусрети, помаже ученицима да прихвате и цене разноликост.

4. Школска средина као заједница: Школа треба да функционише као заједница у којој владају принципи међусобног поштовања. Ученици морају да науче да решавају конфликте на конструктиван начин, да прихвате одговорност за своје поступке и да се залажу за права својих

вршњака. Развој ученичких парламената, тимова и секција подстиче тимски рад и сарадњу. Школа која негује културу ненасиља и нулту толеранцију према вршњачком насиљу ствара основ за развој хуманости.

Изазови и савремене претње

У данашњем друштву, које је све више индивидуалистичко и оријентисано на успех, развој хуманости у школској средини суочава се са бројним изазовима.

- **Дигитално насиље:** Пораст дигиталног насиља и недостатак емпатије у онлајн комуникацији представљају озбиљну претњу. Школа мора активно да ради на едукацији о безбедности на интернету и промовисању одговорног понашања.
- **Материјализам и конкуренција:** Превелик фокус на материјалне вредности и строга конкуренција за успех могу да умање значај сарадње и солидарности. Уместо да се искључиво оцењују резултати, треба вредновати и напор, упорност и спремност да се помогне другима.
- **Недостатак времена:** Убрзан темпо живота и преоптерећеност наставним планом често не остављају довољно времена за разговор о важним животним темама, као што су емоције, емпатија и моралне дилеме.

Развој хуманости у школској средини није само задатак школе, већ и друштва у целини. Школа може и мора да буде место где се негују емпатија, толеранција и одговорност. Улагањем у ове вредности, улажемо у изградњу бољег и праведнијег друштва. Хуманост се не учи из књига, већ из искуства, кроз интеракцију и моделовање. Зато је кључно да школа буде живи организам који дише вредностима које жели да пренесе на своје ученике.

Школа је током школске године организовала и учествовала у низу хуманитарних активности, показујући посвећеност неговању хуманости и солидарности међу ученицима. Ове активности су директно допринеле јачању осећаја заједништва и помагања другима.

- **Хуманитарна продајна изложба „Освежи се на хуман начин“:** Ова манифестација је организована са циљем прикупљања средстава за потребе заједнице. Ученици су активно учествовали у припреми и продаји предмета, чиме су показали своју креативност и хуманост на делу.
- **Хуманитарна акција Продајана изложба – помоћ Нурдору**
- **Припрема поклона за вршњаке:** Ученици су припремали поклоне - пакетиће за своје вршњаке који су на болничком лечењу, показујући на тај начин емпатију и бригу за

друге. Осим тога, библиотекарка је посетила децу на болничком лечењу на Клиници за ментално здравље и поклонила им збирке песама, што је такође допринело пружању психо-социјалне подршке.

- **Поклони за ђаке прваке:** Ученици осмог разреда су припремили поклоне за ученике првог разреда поводом њиховог пријема у Дечији савез. Овај чин солидарности између старијих и млађих ђака показује како се хуманост негује и у оквиру саме школе.

9. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

Евалуација школске 2024/25. године и предлози за даљи рад

Школа "Бранко Миљковић" у Нишу успешно је реализовала планиране задатке у школској 2024/25. години. Упркос изазовним околностима, колектив је показао изузетну посвећеност и флексибилност, прилагођавајући се новим условима рада како би се обезбедио континуитет у образовању. Жива и перманентна активност присутна је на свим пољима, што треба задржати и даље развијати.

Закључци и предлози за даљи развој

У циљу постизања још бољих резултата и континуираног унапређења, предлаже се усвајање следећих закључака и инсистирање на њиховом спровођењу у свакодневном раду:

- **Промоција и маркетинг:** Повећати активност у сфери маркетинга школе са циљем промовисања позитивног статуса и резултата школе. Ово укључује колективне и појединачне промоције успеха ученика и наставника.
- **Услови рада:** Перманентно радити на побољшању услова рада набавком нове и заменом старе опреме, даљом ревитализацијом зграде, а посебно набавком савремених учила.
- **Иновирање наставе:** Радити на осавремењавању и иновирању наставе не само набавком савремене опреме, већ и организационо и методолошки, увођењем нових форми и облика наставе у сарадњи са Министарством просвете и свим заинтересованим институцијама.
- **Стручно усавршавање:** Стварати услове за континуирано индивидуално усавршавање наставника кроз похађање семинара, вебинара, стручних и научних скупова, као и стицање вишег степена образовања, чиме се повећава стручна структура целог колектива.
- **Пројектне активности:** Наставити учешће у започетим пројектима и ангажовати се на новим. Школа ће бити отворена за иницијативе и програме појединаца и интересних група.

Фокус на ученике и безбедност

- **Инклузија:** Развијати свест код ученика и родитеља о праву на образовање за све, нарочито деце са потребом за додатном подршком.
- **Безбедност:** Наставити са радом на повећању безбедности деце током боравка у школи. Планирање и реализација екскурзија, излета и спортских дана спроводиће се уз безусловно придржавање свих прописа.
- **Васпитни рад:** Посебну пажњу посветити појачаном васпитном раду са децом која имају проблеме личне природе, у настави или са изостајањем. Радити перманентно на превенцији и отклањању проблема у сарадњи са одељенским старешинама, стручном службом и градским институцијама.
- **Додатна подршка:** Перманентно одржавати допунску и додатну наставу. Посветити одговарајућу пажњу ученицима који теже савладавају градиво, као и напредним ученицима, стварајући тако здраву средину и здраву конкуренцију.
- **Ваннаставне активности:** Подстицати додатно ангажовање ученика у школи и у разним ваннаставним активностима, пружајући могућност да се њихове склоности и способности максимално развију. У том смислу, предвидети могућност адекватних награда и похвала.

Сарадња са заједницом

- **Повезивање свих актера:** Радити на још већем и потпунијем повезивању и укључивању свих актера рада школе који могу позитивно утицати на развој и успех деце, пре свега родитеља, одговарајућих институција и представника локалне заједнице.
- **Институционална сарадња:** Продубљивати већ успостављену сарадњу са здравственим, општинским, просветним, спортским, привредним институцијама и МУП-ом.

10. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАНКО МИЉКОВИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024.год.



Извештај директора школе "Бранко Миљковић" за школску 2024/25. годину

На почетку школске 2024/25. године, успешно је постављена свеобухватна организациона структура неопходна за оптимално функционисање наставе и свеукупног рада школе. Донети су Календар рада, детаљна задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље, прецизна подела предмета и разреда на наставнике, програми ученичких слободних активности, планови и програми стручних органа, као и распоред часова и правила дежурства.

Сви материјални услови за безбедан и несметан рад су обезбеђени, са посебним нагласком на одржавање непрекорне хигијене и дезинфекције свих просторија школе и школског дворишта. Рад директора у потпуности је заснован на Закону о основама система образовања и васпитања, стриктно поштујући члан 126. који прописује надлежности и одговорности директора установе. Благовремено су поднети захтеви и добијене су све неопходне сагласности за различите видове наставе које школа организује, укључујући рад у кућним условима за ученике са посебним потребама, као и сагласности за оптималан број ученика и одељења.

I Руковођење васпитно-образовним процесом у школи

1.1. Руковођење васпитно-образовним процесом у школи

- **1.1.1. Развој културе учења** Кроз сталне разговоре са ученицима и наставницима, подстицала сам међусобну сарадњу и размену искустава. Посебну пажњу смо посветили промовисању **културе учења** која превазилази само усвајање чињеница. Ученике смо охрабривали да активно трагају за знањем и развијају критичко мишљење. Ученици и родитељи су благовремено обавештавани о свим битним аспектима наставе путем званичног сајта школе и огласних табли.
- **1.1.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика** Користећи знање и вештине, подстицала сам запослене на примену и осигурање превентивних активности за безбедност и поштовање права ученика. Активно сам учествовала у раду **Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**, где смо промовисали платформу „Чувам те“ и правила коришћења дигиталних алата.

- **1.1.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи** Током школске 2024/25. године, посебну пажњу смо посветили развоју и осигурању квалитета наставе. Кроз инструктивни рад и посете часовима подстицала сам наставнике и стручне сараднике на иновације. Наставнике смо упознали са скалом за самоевалуацију и промовисали **иновације у настави** кроз угледне часове и примере добре праксе.
- **1.1.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу** Инклузивни приступ је приоритет наше школе. Успостављена је и продубљена сарадња са Центром за социјални рад и општинском Интерресорном комисијом. У школским плановима предвиђени су програми учења прилагођени индивидуалним потребама, а кућна и болничка настава су успешно функционисале за ученике којима је то било потребно.
- **1.1.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика** Континуирано смо пратили постигнућа ученика кроз анализе и подстицање на постизање бољих резултата. Наставнике смо подстицали да користе **различите поступке вредновања** и да уједначе критеријуме оцењивања. Успеси ученика на такмичењима и у ваннаставним активностима редовно су истицани на Наставничким и Одељењским већима.

II Планирање, организовање и контрола рада установе

2.1. Планирање рада установе На почетку школске 2024/25. године, заједно са сарадницима, постављена је детаљна организациона структура и израђен је **Годишњи план рада школе**. Подела задужења на наставнике за наредну школску годину завршена је већ у јуну, чиме смо обезбедили несметан почетак наставе.

2.2. Организација установе Благовремено смо све запослене упознали са систематизацијом и описом радног места. Координирала сам рад Стручних органа, Тимова и појединаца, обезбеђујући ефикасну комуникацију и равномерно оптерећење радним задацима.

2.3. Контрола рада установе Оперативна контрола рада спроводила се кроз иницирање и надзирање израде извештаја и анализа. У случајевима одступања, предузимане су корективне мере. Редовно су слати недељни и месечни извештаји надлежној Школској управи.

2.4. Управљање информационим системом установе У установи је обезбеђено **правовремено и тачно информисање** свих актера, од запослених до родитеља и ученика. Све битне информације су доступне на огласним таблама у школи и на званичном сајту.

2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета установе Свакодневним активностима радимо на повећању квалитета установе. Обезбеђен је ефикасан процес **самовредновања**, чији се резултати користе за унапређивање рада школе.

III Праћење и унапређивање рада запослених

3.1. Планирање, селекција и пријем запослених Успешном сарадњом са надлежним институцијама, благовремено су попуњена сва радна места. Новопримљени запослени су одговарали захтевима посла, а за приправнике је спроведен поступак успешног прилагођавања радној средини.

3.2. Професионални развој запослених На основу личних планова стручног усавршавања, сачињен је План стручног усавршавања установе. Кроз размене мишљења и интерно усавршавање, радило се на развоју компетенција наставника за **иновативне приступе настави**.

3.3. Унапређивање међуљудских односа Радна атмосфера у школи је пуна толеранције и сарадње. Трудила сам се да истакнем и похвалим све позитивне активности које унапређују рад школе, као и ангажовање на промоцији. Успешно смо решавали ситније проблеме, инсистирајући на заједништву и тимском раду. Посебно бих истакла и своје учешће у наставничким радионицама које су се одржавале у оквиру пројекта који има за циљ очување менталног здравља.

3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених Вредновање рада спроводило се кроз инструктивно-педагошки увид у рад, са циљем препознавања квалитета и указивања на пропусте. Најбољи резултати су похваљени на Наставничком већу, чиме се подстицао још бољи рад.

IV Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања и широм заједницом

- **4.1. Сарадња са родитељима/старатељима** Школа је ове године покренула **Тим за сарадњу са родитељима**, који је значајно допринео активном укључивању родитеља у живот школе. Родитељи су посећивали школу не само током „Дана отворених врата“, већ и учествовали у многим активностима, били **донатори** и активно допринели обележавању **Школске славе** и раду различитих тимова. У свим изазовним ситуацијама,

родитељи и школа су једни другима били ослонац, разумевајући и подржавајући одлуке које су у интересу ученика.

- **4.2. Сарадња са органом управљања** Сарадња са Школским одбором била је изузетно конструктивна. Одбор је редовно добијао информације о свим активностима у школи, од резултата ученика до финансијског пословања.
- **4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом** Као директор, подржавала сам конструктивне односе са државном и локалном самоуправом. Посебна пажња посвећена је безбедности деце у саобраћају, уз помоћ надлежних служби.
- **4.4. Сарадња са широм заједницом** Промовисањем сарадње на националном и регионалном нивоу, школа је била отворена за партнерство са различитим институцијама. Наставници и ученици су се укључивали у бројне **конкурсе** и пројекте, размењујући искуства са другим школама у Србији.

V Финансијско и административно управљање радом установе

5.1. Управљање финансијским ресурсима Вршено је одговорно планирање финансијских токова. Приходи од локалне самоуправе и Министарства просвете усмеравани су на текуће трошкове и планиране инвестиције. Сви рачуни су уредно регулисани, а школа је активно радила на финансијско-кадровској апликацији „Искра“.

5.2. Управљање материјалним ресурсима Израђен је финансијски план и план потреба за финансијским средствима, који су упућени надлежним органима. Прибављена материјална средства распоређена су тако да обезбеде оптимално извођење наставе. Током године, школа је организовала и низ **хуманитарних активности**.

5.3. Управљање административним процесима У сарадњи са секретаром школе, обезбеђена је ажурност и тачност административне документације. Сва документација је архивирана у складу са законом, а извештаји о раду се редовно презентују органу управљања и широј заједници.

VI Обезбеђење законитости рада установе

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа Као директор школе, упозната сам са свим релевантним законима и подзаконским актима и редовно пратим њихове измене како бих обезбедила законитост рада.

6.2. Израда општих аката и документације установе Обезбеђена је израда и доступност потребне документације која је у складу са законом. Општа акта и документација се благовремено усклађују са Законом и доступни су свима којима су намењени.

6.3. Примена општих аката и документације установе У школи се поштују прописи и поступа у складу са Општим актима. Током године, школа је имала редовне и ванредне надзоре инспекције, који су потврдили законитост нашег рада.

Директор ОШ „Бранко Миљковић“

Тијана Ранђеловић

Овај извештај представља детаљан преглед и евалуацију рада Основне школе “Бранко Миљковић” у Нишу током школске 2024/25. године. Наша школа је и ове године посвећено радила на остваривању највиших образовних и васпитних циљева, стварајући инспиративно окружење за учење и развој. Захваљујући преданом раду свих запослених, конструктивној сарадњи са родитељима и локалном заједницом, као и великом залагању наших ученика, постигнути су значајни резултати.

У закључку, школска 2024/25. година је била успешна, обележена посвећеношћу, иновацијама и снажном сарадњом. Посебно смо поносни на хуманитарни рад ученика, који су припремали поклоне за вршњаке на болничком лечењу и за ђаке прваке, показујући тако развијену емпатију и солидарност. Наставићемо даље да негујемо ове вредности, унапређујемо све сегменте рада и градимо школу као сигурно и подстицајно место за све.

Директор ОШ „Бранко Миљковић“
Тијана Ранђеловић

Председник Школског одбора
Јелена Стојиљковић Јовановић

