

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ШКОЛЕ  
ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ**



**ЕВАЛУАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ДО 2025.ГОД.**

Председник школског одбора

---

**Извештај о раду Тима за развојно планирање школе  
школске 2024/2025. године**

Чланови Тима:

1. Тијана Ранђеловић, проф. српског језика– директорица
2. Ивана Ђирић, проф. раз. наст. – координатор
3. Милица Филиповић – педагог
4. Зорица Трајковић, проф. математике
5. Маја Ђорђевић, проф. раз. наст.
6. Игор Јовановић, проф. историје
7. Из Савета родитеља

У школској 2024/2025. год. планирано је пет заједничких састанака Тима за развојно планирање школе, Тима за самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Током првог полугодишта тим се самостално или у сарадњи са изнад поменути тимовима бавио следећим задацима и активностима:

- Конституисање Тима за развојно планирање школе за школску 2024/2025. год.
- Упознавање чланова Тима са Годишњим планом рада тима и Акционим планом
- Одабир кључних области самовредновања за школску 2024/2025. год. у складу са Смерницама МПРС
- Договор о циљевима, задацима, индикаторима и показатељима које треба преиспитати у одабраним областима
- Корелација тимова: упознавање Тима за развојно планирање школе са резултатима анкете коју је спровео Тим за самовредновање и анализа добијених података, учечавање јаких и слабих страна
- Упознавање чланова са Извештајем о раду тима у првом полугодишту
- Договор о предстојећим активностима чланова Тима
- Давање предлога у вези са унапређивањем учених слабости итд.

У току школске 2024/2025. године, Тим за развојно планирање школе је имао заједничке састанке са Тимом за самовредновање и Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Протекле школске године кључне области су биле:

Област 4. Подршка ученицима и

Област 5. Етос

На првом састанку ова три горе поменута тима, одржаном 04. 09. 2024. године, на основу смерница МПРС, Извештаја и резултата анкете Тима за самовредновање, у школској 2024/2025. год. одабране су кључне области:

Област 4. Подршка ученицима и

Област 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима,

у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС- Просветни гласник“, број 14/18) Правилником о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС“, број 10/2019 од 15. 02. 2019. године и уз уважавање Приручника за самовредновање рада школа развијеним од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања објављеног 03. 07. 2024. год. у оквиру одабраних области вреднују се следећи индикатори:

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

6.5. Материјално-технички ресурси се користе функционално

#### 4. ОБЛАСТ

##### ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљеви:

1. Унапредити безбедност и сигурност ученика
2. Побољшање физичког, здравственог и емоционалног стања ученика и унапређивање процеса учења и подршке ученицима у учењу
3. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина ученика
4. Унапредити систем и програм професионалне оријентације ученика у нашој школи
5. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика
6. Унапређивање система подршке деце из осетљувих група

#### 6. ОБЛАСТ

##### ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљеви:

1. Унапредити квалитете професионалног руковођења школом
2. Унапредити квалитет рада школе и прихватање одговорности за сопствени рад и развој
3. Унапредити развој школе, планирање, програмирање и систем праћења и вредновања квалитета рада школе
4. Подизање квалитета рада сви запослених у школи
5. Ускладити финансијски план и расподелу средстава у складу са потребама школе
6. Побољшати реализацију планираног коришћења ресурса у сарадњи са партнерима из локалне средине
7. Унапредити професионалне компетенције запослених

8. Функционално коришћење постојећих материјално техничких ресурса и набавка нових наставних средстава

У другој недељи актуелне школске године, у периоду од 09. до 13. 9. 2024. године, реализовано је иницијално тестирање а резултати истог су подробно анализирани на одељењским већима свих разреда. Тамо где је било потребе, одређени (слабије савладани) садржаји су прожети кроз наставни процес у текућој школској години тамо где је по садржају било најадекватније.

Рад Ђачког парламента и педагога школе – Милице Филиповић такође је био одређен Смерницама МП. Они су, поред осталог, према истим смерницама, модификовали мото школе који од прошле школске године гласи „Путевима знања до толеранције и другарства“. Бројне реализоване активности које се наводе у извештају педагога, као и оне које нас очекују у другом полугодишту инспирисане су овом синтагмом. Парламент је у октобру иницирао куповину наруквица са племенитим порукама и на тај начин наставио низ својих хуманитарних активности за помоћ НУРДОР-у.

Део планираних активности (у складу са Смерницама Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години) је реализован у првом полугодишту у оквиру ЧОС-а, ваннаставних активности, СНА и секција, док ће остале бити реализоване током другог полугодишта. Врлине и вредности су, као још једна од тема из Смерница, заузеле место на часовима одељенског старешине у свим разредима.

Европски дан језика, 26. 9. 2024. је обележен гостовањем песникиње Виолете Јовић у организацији Стручног већа за стране језике и библиотекара.

Дани од 07. до 13. 10. су протекли у знаку Дечје недеље са мотом: „Ја сам дете, имам план: толеранција и љубав за сваки дан!“ Све реализоване активности су записане у електронском дневнику а налазе се и у Извештају о реализацији ове посебне недеље.

Саобраћајна и ватрогасна служба су одржале предавање ученицима првог и осмог разреда 23. 10. 2024.

Трибина за запослене и родитеље ученика на којој су говорили професори Филозофског факултета са департмана за психологију и представници Савета родитеља одржана је 05. 11. 2024.

Са циљем побољшања социјалне динамике запослених и постизања већег индекса групне кохезије у периоду од 08. до 11. 11. запослени су извели екскурзију до Будимпеште а крајем децембра, у име предстојећих празника, чланови колектива су се окупили на прикладној забави и учествовали у игри „Тајни пријатељ“.

Пројекти који су реализовани или су у процесу реализације према прослеђеном Извештају Тима за пројекте:

1. Реализација пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ одпочела је предавањима и радионицама у петом и осмом разреду 23. и 24. 10. 2024.

2. Пројекат „Кризне психосоцијалне подршке заједници“ има за циљ унапређење сарадње, неговање позитивних вредности, целоживотно учење, етос. Дружење запослених у поподневним и вечерњим часовима, од 25. 11. до 12. 12. 2024. се спровело кроз следеће активности:

- Спортска (водителј Снежана Пешић)
- Израда ручних радова (водителји Сунчица Милошевић и Милица Живковић)
- Основе француског језика (водителј Биљана Ракић)
- Фолклор (водителј Миљана Ђокић)
- Лековито биље и врсте гљива (водителј Данијела Ђокић Новаковић)
- Друштвена игра (водителј Милош Цветковић)

3. Пројекти који су реализовани или су у процесу реализације према прослеђеним извештајима:

1. ЧИТАЛАЧКИ МАРАТОН У 2024/2025.

- Пројекат “Читалачки маратон” наставница српског језика Јелена Станковић не реализује у школској 2024/2025.год. Са ученицима осмог разреда због свих припремних активности за полагање завршног испита из српског језика.

Извештај поднела: Јелена Станковић, ментор Читалачког клуба за ученике осмог разреда у ОШ „Бранко Миљковић“ у Нишу

2. Пројекат ВОДАВОДА ДЕЦИ СРБИЈЕ у организацији Кошаркашког савеза Србије и Завода за унапређивање образовања и васпитања

- У пројекту учествују ученици седмог и осмог разреда.
- Пројекат је одржан 13.9.2024.год.
- Захваљујући овом пројекту наша школа је добила иновантну кошаркашку конструкцију за баскет 3x3 у физкултурној сали.Циљ пројекта је промоција кошарке,спорта и здравих стилова живота за децу основношколског узраста

3. Пројекат „КРИЗНЕ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ЗАЈЕДНИЦИ“

- Наши ученици 1/3 су 30.09.2024.год. У сарадњи са Министарством просвете реализовали радионицу “Сличности и разлике међу нама”.Ученици су након разговора уз песме о другарству и цртеже дошли до закључка да треба тражити доброту у другима.Пројекат је одржан и 25.11. где су предавање одржале мајке ученика осмог разреда -Весна Станковић,Маја Димитријевић и Марија Ранђеловић(здравствени радници).Психолог школе Анита Стојановић је трибину затворила радионицом о здравим стиливима живота.

4. Пројекат „И РОДИТЕЉ ЈЕ УЧИТЕЉ“

- Пројекат је реализован као одељенски са ученицима 1/1.Реализатори су учитељица Сузана Вељковић са родитељима.Циљеви овог пројекта су унапређивање сарадње на релацији родитељ-наставник-школа,развијање свести код родитеља да су дибродошли у школи,уважавање наставника као и међусобна размена искуства и повезаности са другим породицама.

5. Пројекат “ИМАМ ДРУГА НА ПЛАНИНИ”

- Учитељица Валентина Марић је са ученицима 1/4 реализовали одељенски пројекат где су посетили Основну школу “Светислав Мирковић Ненад” у топличком селу Товрљане.У знак захвалности ученици домаћини су направили презентацију са именима наших ученика уз празничне честитке.Циљ овог пројекта је да се ода признање ученицима и учитељу који тренутно чувају ово

планинско село од заборава,а у другом полугодишту поводом дана школе две ученице из основне школе из Товрљана са учитељем Марком Чикаревићем су били гости наше школе.Они су провели прелепи дан са одељењем 1/3 и учитељицом Валентином Марић.

#### 6. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

- Пројекат се реализује из два дела у сарадњи са МУП Србије. Ученици четвртог разреда су присуствовали едукативном предавању кпје су одржали припадници полиције и ватрогасне службе. Радионице које ће бити реализоване са њима у вези су са ненасилним понашањем у реалном и виртуелном окружењу. Други део пројекта се реализује у првом циклусу за ученике првог и другог разреда, а после тога за ученике трећег и четвртог разреда и у том делу се највише говори о безбедности деце у ванредним ситуацијама, као и безбедности деце у саобраћају. У другом полугодишту одржана је Превенција вршњачког насиља у виртуелном окружењу за ученике 6. и 7. разреда 28.02.2025.год,а у оквиру пројекта 24.03.2025.год. Представници саобраћајне и ватрогасне службе одржали су предавање и едукативне радионице за ученике 3. и 4. разреда.

#### 7. Пројекат “Безбедна школа”

У сарадњи са удружењем ОПТИМУМ УМ одржана је 08.03.2025.год., радионица са ученицима 6. и 7. разреда која је имала за циљ активно деловање у превенцији дискриминације и насиља у школском окружењу,развој социо-емоционалних капацитета и превенцији у области менталног здравља.Ученици 8.разреда су учили о емоцијама .асептивној комуникацији,менталном здрављу ,насиљу,безбедној употреби интернета.

#### 8. Пројекат “СВИ СМО РОЂЕНИ ПОД СРЕЋНОМ ЗВЕЗДОМ”

У оквиру обележавања Плаве недеље и Светског дана свесности о аутизму 05.04.2025.год., угостили смо ученике ШОСО “Царица Јелена”.У програму који је проређен учествовали су ученици који похађају наставу по индивидуалном образовном плану,ученици 4.разреда,чланови ученичког парламента и вршњачког

тима уз подршку учитељице Даниеле Кандић и педагога школе Милице Филиповић.

9. Пројекат “Сеизмологија мога дома”

У оквиру пројекта учествовали су ученици 7.разреда са наставницом технике и технологије Слађаном Станковић ,одржа не 09.05.2025.год., у Научном клубу Ниш.

10. Пројекат “СТОП-СВИ НА СПОРТ”

У оквиру пројекта учествовали су ученици 1. и 2.разреда са својим учитељима,а пројекат је одржан 21.05.2025.год., у дворишту наше школе.

11. Пројекат “РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ,СПОРТСКИХ И СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА”

Камп је планиран за крај маја, на Власинском језеру. Планирано је да се окупи око 100 ученика из Ниша,Дољевца, Сијаринске Бање,Новог Сада као и ученици из Северне Македоније, Босне, Црне Горе и Словеније. Пројекат није одржан због ситуације актуелних блокада и протеста у појединим установама.

12. Ученици наше школе су се одазвали позиву Епархије да у децембру 2024. Учествовали су у хуманитарној акцији „Један слаткиш – један осмех“.

## ИЗВЕШТАЈ ЗА ПЕРИОД РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ОД 2022 – 2025

### ЕВАЛУАЦИЈА

Период од **2022. до 2025.** године за нашу школу представљао је значајан период у њеном развоју и напредовању. Током овог времена, школа је посветила посебну пажњу унапређењу својих наставних капацитета, што је укључивало набавку нове опреме и наставних средстава кроз различите пројекте и финансијске фондове. Ови напори су допринели стварању модернијег и инспиративнијег наставног окружења, што је омогућило боље услове за учење и стварање креативног размишљања код ученика.

Поред тога, велики фокус је био на унапређењу етичког и вредносног амбијента у школи. Ради се на јачању позитивног етоса, толеранције и сарадње међу ученицима, што је допринело стварању пријатељског и подржавајућег окружења. У том контексту, реализоване су разне активности, радионице и програми који су имали за циљ развијање свести о значају поштовања различитости и изградње здравих међуљудских односа.

Такође, у периоду од 2022. до 2025. године, школа је посебно радила на унапређењу система подршке ученицима. Ово укључује разне видове интервенција, саветодавне услуге, као и организовање додатних активности за ученике који имају посебне образовне потребе. Циљ је био да се сваком ученику пружи подршка у његовом развоју, превазилажењу изазова и остваривању својих потенцијала.

Укупно гледано, овај период био је кључан за стварање јаче, квалитетније и подстицајније образовне заједнице, у којој се ученици осећају сигурно, вредновано и мотивисано за даље учење и развој.



- Школа је изабрала своју химну, која представља њен идентитет и дух. Иако ова химна није компонована специјално за нашу школу, она поседује посебну вредност и значење за све нас. Текст химне је дело песника чије име носимо, што додатно појачава њену важност и везаност за наш заједнички идентитет. Ова песма постаје симбол наше заједнице, подсећајући нас на вредности, историју и заједнички труд свих који су у прошлости и сада доприносе развоју наше школе.
- Школу краси нова „Виртуелна учионица“, која је 2022. године посебно опремљена како би омогућила модернизовано и интерактивно образовно искуство. Овај значајан пројекат реализован је уз подршку Градске управе, што је допринело унапређењу технолошке опреме и мултимедијалних ресурса у нашој установи. Један од главних циљева је био да се образовање прилагоди савременим технологијама, што ће ученицима пружити могућност да уче на иновативан и интерактиван начин. Ова модерна „Виртуелна учионица“ представља важан корак у унапређењу образовног процеса, што доприноси стварању савремене, технолошки напредне школе која је у стању да одговори изазовима дигиталног доба.
- У сарадњи са Институтом за женски спорт, Фудбалским савезом и уз подршку Министарства просвете, наша школа организовала је бесплатну школу фудбала за девојчице. Циљ ове иницијативе је промовисање спорта и здравог начина живота, а данас је одржан прелиминарни тренинг који је послужио као почетак ове вредне акције. Уз поклоне и мотивацију да се девојчице баве спортом, као и могућност да похађају школу спорта, наглашено је да је од велике важности да девојчице развијају љубав према спорту и да им пружамо једнаке услове за физичку активност. Овај пројекат имао је за циљ да подстакне равноправност у спорту и подржи развој здравих навика међу младима.

- У оквиру екологије школа је као партнер „ЕУ Инфо Ниш“ била домаћин велике акције садње и учења о биљкама са едукативним циљем да је боље, здравије и лепше окружење важно за децу. Реализовали смо четири важне активности: „Kitchen garden“, Едукативна радионица, „Чулни врт“ и „Хајдучко баштованство“.
- Као подршка родитељима установљено је одржавање трибина сваке школске године за родитеље и запослене.
- Осликан је мурал у кабинету физике као подстицај за учење и представља инспиративан и мотивишући детаљ који може значајно утицати на ученике. Такође, мурал може послужити као подсетник на важност научног истраживања, креативности и упорности у решавању задатака. Овакав дизајн не само да улепшава простор, већ и подстиче љубав према предмету, охрабрује заинтересованост и развија позитиван став према учењу физике.
- Целодневни боравак опремљен је новим клупама и столицама, као и свечана сала.
- У ђачким тоалетима намештене су тоалетне шоље, у матичној школи и издвојеном одељењу.
- Школа је учествовала у пројекту МП „Кризне психосоцијалне подршке заједници“ и реализовала више радионица „Желим да научим и ја...“ у оквиру пројекта као подршку запосленима.
- Поводом обележавања 100 година постојања кошарке у нашем граду и учешћа у пројекту „ВОДАВОДА деци Србије“ подржаном од стране Кошаркашког савеза Србије и Завода за унапређивање образовања и васпитања, наша школа добила је иновативну кошаркашку конструкцију за баскет 3x3 за фискултурну салу. На кошаркашкој табли истакнуто је име Данијеле Неле Илић, која је оставила велики траг у српској кошарци, а која је била ученик наше школе. Циљ пројекта је промоција кошарке, спорта и здравих стилова живота за децу основношколског узраста.

- Школа је кроз донације обезбедила наставна средства и започето је опремање дигиталног кабинета за млађе разреде.
- Остварена је успешна сарадња и организовано сакупљање стаклене амбалаже у циљу рециклирања. У сарадњи са компанијом City&Me, захваљујући заслуженим токенима на посебној апликацији, успели смо да обезбедимо нове саднице за наше школско двориште. Овај пројекат не само да доприноси очувању животне средине кроз рециклажу, већ и унапређује наш простор за учење и игру, подстичући свест о важности одрживог развоја и еколошке одговорности код ученика.
- Школа је реализовала пројекат Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство, изузетност. Освојили смо високо 7. место у конкуренцији више од 40 основних школа.
- Намештене су нове табле на кошевима кошаркашког терена у дворишту.
- Асфалтиран је и исцртан кошаркашки терен у дворишту.
- Двориште је оплемењено новим садницама.
- Школа у издвојеном одељењу у Сувом Долу покривена је видео надзором.
- У холу школе истакнути су најуспешнији ученици.
- Сређен је део са учионицама и целокупан простор тако прилагођен настави. Учионице су оплемењене паноима са наставним садржајима.

**Евалуација развојног плана почива на конкретним мерилима вредновања и проверљивим подацима и доказима који су саставни део извештаја тима и извештаја о раду школе.**

Нови Тим за Школски развојни план основне школе „Бранко Миљковић“ у Нишу оформљен је на састанку одржаном 14.05.2025.године, на предлог директора школе, Тијане Ранђеловић.

За координатора тима постављена је Слађана Станковић-наставник технике и технологије.

Остали чланови тима су:

Тијана Ранђеловић – директор школе

1. Милош Цветковић – наставник физике
2. Игор Јовановић –наставник историје
3. Лалица Станковић-наставник разредне наставе
4. Сузана Николић-наставник разредне наставе
5. Емилија Спасић-наставник разредне наставе
6. Милица Филиповић-педагог школе

Према КЉУЧНИМ ОБЛАСТИМА анализирана је успешност и реализација свих активности и предложене су нове активности са периодом и носиоцима реализације.

Развојни план Основне школе „Бранко Миљковић“ из Ниша за период **2025–2030.** године представља резултат свеобухватне анализе тренутног стања, досадашњих постигнућа и потреба свих актера школског живота – ученика, родитеља, наставника и локалне заједнице. Документ одражава стремљење школе ка континуираном унапређењу квалитета образовања, обезбеђивању подстицајног окружења за учење и развој, као и ка јачању свих ресурса – људских, материјалних и организационих.

❖ Унапређење клиничко-болничке наставе у наредном петогодишњем периоду

У наредном петогодишњем периоду школа ће посебан акценат ставити на унапређење клиничко-болничке наставе као једног од кључних сегмената образовног процеса. Основни циљ је да ученици, поред теоријских знања, стекну и практичне вештине у

реалном клиничком окружењу, што представља незаменљив део њиховог професионалног образовања.

У том смислу, планирају се следеће активности:

- **Јачање сарадње са здравственим установама** ради обезбеђивања што квалитетнијих услова за учење и рад у болничком окружењу.
- **Савремени приступ настави**, кроз примену нових метода учења, симулационих техника и интерактивних радионица које ће употпунити искуство рада у непосредној пракси.
- **Континуирана едукација наставника и ментора**, како би се обезбедило да ученици добијају знања у складу са најновијим достигнућима у медицини и здравственој нези.
- **Повећање броја сати у клиничкој пракси** и усмеравање ученика ка развоју одговорности, самосталности и тимског рада.
- **Пратиће се квалитет наставе** кроз евалуацију, повратне информације ученика и наставника, као и кроз сарадњу са здравственим радницима.

Значај клиничко-болничке наставе огледа се у томе што омогућава ученицима да у реалним условима развијају професионалне компетенције, критичко мишљење и способност примене теоријских знања. Управо такав облик наставе представља мост између школе и будуће професионалне праксе, чинећи ученике спремним да одговоре на захтеве савремене здравствене заштите и потребе пацијената.

У наредном петогодишњем периоду, школа ће наставити и са реализацијом свих започетих активности, уз додатно унапређење оних области које су кроз процес самовредновања оцењене као приоритетне за побољшање – пре свега подршка ученицима и унапређење ресурса.

Посебан акценат биће стављен на:

- **Квалитет наставе и учења** – кроз примену савремених метода, облика рада и наставних средстава, као и кроз континуирану стручну подршку наставницима.

- **Подршку ученицима** – развијање индивидуалних образовних планова, програма подршке за ученике са тешкоћама, активности професионалне оријентације и јачање вршњачке подршке.
- **Постизање бољих образовних постигнућа** – праћење и анализа напредовања ученика, прилагођавање наставе њиховим потребама и пружање додатне подршке за постизање виших стандарда знања.
- **Развој позитивног етоса школе** – неговање толеранције, сарадње, позитивне радне атмосфере и осећаја припадности код свих чланова школске заједнице.
- **Унапређење ресурса** – модернизација школског простора, унапређење техничке опремљености и стварање бољих услова за рад и учење.

Уз подршку локалне заједнице, родитеља и ширег окружења, Основна школа „Бранко Миљковић“ наставља свој пут ка остварењу визије савремене, инклузивне и квалитетне образовне установе која се прилагођава потребама сваког ученика и одговара изазовима савременог образовања.

**Развојни план школе урађен је у сарадњи са Тимом за самовредновање – на основу урађених анкета, мишљења ученика, наставника и родитеља и Тимом за квалитет који подразумева предлоге и план за рад и унапређивање школе.**

Координатор Тима  
за развојно планирање школе

---